

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
Приморского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогическим советом
От 30.08.2024
Протокол № 1

Утверждено
Заведующим ГБДОУ № 15
_____ Т.Н. Дашковой
приказ № 27 от 30.08.2024

Годовой план работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 15 Приморского района
Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024

Оглавление

1 раздел. Анализ образовательно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.	3
1.1. Общие сведения:	3
1.2. Кадровое обеспечение:	3
1.3. Инновационная деятельность	10
1.4. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:	11
1.5. Анализ качества освоения образовательной программы.....	15
за 2022-2023 учебный год.	15
2 раздел. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году:	27
2.1. Организация развивающего пространства в ДОУ	27
2.2. Организация работы с кадрами	31
2.3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ	36
2.4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.....	37
2.5. Организация работа с родителями (законными представителями) ДОУ и населением.	39
2.6 Административно-хозяйственная работа.....	40
Приложение 1 План оздоровительной работы с воспитанниками на 2024-2025 учебный год.	42
Приложение 2 План работы Совета по питанию на 2024-2025 учебный год.....	43
Приложение 3 План работы Совета родителей (законных представителей) воспитанников на 2024-2025 учебный год.....	44
Приложение 4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.....	46

1 раздел. Анализ образовательно-воспитательной работы за 2024-2025 учебный год.

1.1. Общие сведения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (сокращённое официальное наименование ГБДОУ д/с № 15 Приморского района Санкт-Петербурга, далее ГБДОУ), работает с 2012 года. Учредителем образовательной организации является субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти комитета по образованию, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru
Образовательная организация находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Адрес: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Место нахождения: 197375, Санкт-Петербург, ул. Вербная, д.11 лит А, тел. 300-56-27 E-mail: primdoy-15@mail.ru. Сайт ГБДОУ: [ГБДОУ д/с №15 - Главная \(sadik15.spb.ru\)](http://ГБДОУ д/с №15 - Главная (sadik15.spb.ru))

Контингент детей 385 обучающихся, в том числе детей раннего возраста 54.

Количество групп 13, в том числе групп для детей раннего возраста 1.

Виды групп: общеобразовательные 12, группы кратковременного пребывания 1.

Режим функционирования для групп общеразвивающей направленности:
понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.
Для групп кратковременного пребывания: понедельник – пятница 1 – я группа с 08.00 до 11.00, 2 – я группа с 11.30 до 14.30 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1.2. Кадровое обеспечение:

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. На протяжении последних лет руководством ДОО успешно решалась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

Заведующий ГБДОУ: Дашкова Татьяна Николаевна
Заместитель заведующего по АХР – Галкина Анна Михайловна
Старший воспитатель – Гусейнова Марина Олеговна
Делопроизводитель: Лобода Дарья Николаевна

Престижность организации определяется грамотно выстроенной управленческой деятельностью, квалификацией и профессионализмом коллектива. Педагогический коллектив детского сада сплочен и стабилен. Его отличает творческий потенциал, профессионализм, умение координировать свою деятельность с коллегами, стремление соблюдать единство требований в вопросах воспитания и обучения с родителями воспитанников. В штате детского сад имеются:

- 26 воспитателей
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре и плаванию

Сведения об аттестации (квалификационная категория)

Высшая	Первая	Без категории
10	18	4

Уровень квалификации: имеют высшее образование 20, из них педагогическое-11, среднее профессиональное- 12, из них педагогическое-8. Стаж работы педагогов до 5 лет- 2, от 5-10 лет- 5, 10-15 лет -8, свыше- 17.

Результаты работы:

Повышение квалификации:				
№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной программы, № удостоверения, дата, часы;	Учреждение
1.	Гусейнова Марина Олеговна	Ст. воспитатель	Федеральная образовательная программа -новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» Удостоверение 7827 00910837 72 часа от 20.11.2023 Сертификат обучения «Академия госпабликов» 23.08.2023	РГПУ им. А.И. Герцена Диалог регионы

2	Дронова Ирина Ивановна	Музыкальный руководитель	Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа удостоверение 182603 от 26.05.2024	ООО "Центр повышения квалификации "Луч знаний"
3	Захария Надежда Сергеевна	воспитатель	«Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста» удостоверение №152041 от 10.09.2023 72 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки и Луч знаний»
4	Каверина Елена Владимировна	воспитатель	«Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» Удостоверение 661634077946 От 31.10.2023 72 часа	Центр онлайн обучения «Педагоги России: инновации в образовании»
5	Петрова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Организация деятельности педагога психолога в системе дошкольного образования» 76 часов удостоверение У-23-60207 от 15.12.2023	Московский государственный психолого-педагогический университет
6	Садикова Дина Павловна	воспитатель	«Развитие ребёнка в раннем возрасте в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа Удостоверение 593103978845 от 25.01.2024	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
	Светашова Анна Юрьевна	воспитатель	«Сотрудничество ДОО и семьи. Современные подходы» 36 ч удостоверение 772418730497 от 04.03.2024 «Психологические аспекты благополучия участников образовательных отношений как условие достижения высоких результатов» Удостоверение 2986/ПМПК-152 36 часов от 04.06.2024 г.	МПАДО ИМЦ Приморского района
	Хуснутдинова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Удостоверение 7819 00769328 от 02.12.2023 72 часа	АНО ДПО «Институт развития образования»

	Царёва Татьяна Васильевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» рег. номер 0192215 от 06.10.2023 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»
Аттестация				
№ п/п	ФИО	Должность	Номер распоряжения, дата	квалификационная категория
1.	Царёва Т.В.	Воспитатель	с 27.03.2024 Распоряжение КО от 02.04.2024 № 419-р	Высшая
2.	Благина А.П.	Муз. рук-ль	с 24.04.2024 Распоряжение КО от 02.05.2024 № 582-р	Первая
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях:				
№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Дронова Ирина Ивановна	Муз. Руководитель	Участник районного практического семинара для музыкальных руководителей «Музыкальная гостиная, как форма работы с детьми дошкольного возраста»	сертификат участника
2.	Каверина Елена Владимировна	воспитатель	Участник всероссийской научной конференции «Новые традиции в образовании» октябрь 2023	сертификат участника
			Участник всероссийского круглого стола «Поддержка детской инициативы» ГБДОУ 67	сертификат участника
3.	Царева Татьяна Васильевна	воспитатель	Участник районного семинара «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательной работы» декабрь 2023	сертификат участника
			Участник городского практико-ориентированного семинара «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	сертификат участника
			Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого качества дошкольного образования в контексте идей	сертификат участника

			Национального проекта «Образование»	
4.	Римаренко Екатерина Владимировна	воспитатель	Всероссийский образовательный форум «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в ДОО, в рамках ФОП ДО» июнь 2023	Сертификат участника
			Участник семинара «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ» декабрь 2023	Сертификат участника
Участие педагогов в профессиональных конкурсах:				
№ п\п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Кнапик Г.А. Храмченко Т.Ю.	воспитатель	Фестиваль-конкурс ораторского искусства и красноречия "Золотая Лира" 2023-2024	2 место
Участие педагогов в творческих группах района.				
1.	Гусейнова М.О.	Старший воспитатель	Председатель районного методического объединения старших воспитателей.	ИМЦ Приморского района
2.	Дронова И.И.	Музыкальный руководитель	Председатель методического объединения музыкальных руководителей	ИМЦ Приморского района
3.	Осипова Н.А.	Инструктор по ФК	Участник творческой группы инструкторов по ФК Приморского района	ИМЦ Приморского района
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города)				
№ п\п	ФИО ребёнка	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Варя Н.	Дронова И.И.	Районный конкурс «Весёлые нотки-2023»	1 место
2	Дарья М., Кира Х., Софья З., Арина В., Даниил Х	Благина А.П.	Районный конкурс «Весёлые нотки-2023»	1 место
3	Ника Д.	Каверина Е.В.	Городской конкурс «Петербург рисует Чайковского»	участник
4	Команда детей группы Бусинки	Каверина Е.В.	Районный фестиваль «Юный конструктор»	3 место
5	Команда подг.гр. Капельки	Уточкина Ю.П.	"Мама, папа, я - спортивная семья!" Отборочные соревнования МО Коломяги	1 место

6	Воспит. подгот.гр.	Педагоги	«Петербургская мозаика-2024»- районный конкурс чтецов	участники
7	София З., Мария П., Алиса К. и Михаил М.	Храмченко Т.Ю. Кнапик Г.А.	Интеллектуальный конкурс для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга, игра-викторина «Умный совенек».	3 место
8	Ребята подг.гр.	Осипова Н.А.	Соревнования по фигурному плаванию для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Рисунки на воде»	3 место
9	Кира Х.	Храмченко Т.Ю.	10-й юбилейный городской конкурс чтецов "Разукрасим мир стихами!"	Победитель
10	Дарья Л.	Дронова И.И.	Районный творческий конкурс по слушанию музыки «Музыкальная шкатулка» среди детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.	1 место
11	Мария Ш.	Каверина Е.В.	Районный конкурс чтецов "Тебе Россия посвящаем!"	участница
12	Владислава С.	Рябкова Э.В.	Районный конкурс «Я-исследователь» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.	3 место
13	Ребята подг.гр. Пчёлки	Кнапик Г.А. Храмченко Т.Ю. Логойко М.А.	Районного конкурс видеороликов "Люблю тебя Россия!"	Победитель

Публикация опыта работы:

№ п\п	ФИО	Должность	Название	Место публикации
1	Царева Татьяна Васильевна	воспитатель	Методическая разработка Конспект занятия по познавательному развитию «Животный мир осенью»	Всероссийский образовательный портал Maam.ru
			Консультация для родителей «Безопасность детей в современном мире»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам
2	Каверина Е.В.	Воспитатель	Познавательно-творческий проект «Моя Родина – Россия!»	nsportal.ru (Свидетельство

				о публикации)
Открытые мероприятия в своём учреждении:				
№ п\п	ФИО	Должность	Область, наименование занятия, мастер-класса, консультации.	Дата
1	Гусейновой М.О.	ст. воспитателя	Педагогический совет: «Разработка и создание дидактического пособия в рамках проектирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО»	ноябрь
2.	Науменко-Дашкова М.М.	Инструктор по ФИЗО	Консультация для педагогов ПДД Консультация: Проведение социальных акций в ДОУ, искорки доброты	В течении года ноябрь
3.	Каверина Е.В.	воспитатель	Выступление на педагогическом совете Метод синквейна в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	Ноябрь
4.	Рябкова Эльмира Владимировна	Воспитатель	Выступление на педагогическом совете: Использование метода Чек-лист в работе с детьми, с родителями и педагогами.	Ноябрь
5.	Цыганова Марина Владимировна	Учитель-логопед	Выступление на педагогическом совете: работа комиссии ПМПК	ноябрь
6.	Царёва Т.В.	Воспитатель	Открытое занятие к аттестации по познавательному развитию	февраль
			Открытое занятие к аттестации по речевому развитию	Февраль
			Выступление на педагогическом совете: занятие по ФОП ДО, какое же оно.	Апрель
7.	Дронова И.И.	Музыкальный руководитель	Выступление на педагогическом совете: роль воспитателя на музыкальном занятии, на празднике	апрель
			Открытое занятие к аттестации в младшей группе	май
			Открытое занятие к аттестации в старшей группе	май
8.	Гусейнова Марина Олеговна	Старший воспитатель	Консультации в течении года: аттестация, планы образовательной работы, ФОП ДО (неоднократно), должностная инструкция, Показатели эффективности, говорящая среда в детском саду, проведение	В течении года

			утренников, ПДД, безопасность в детском саду.	
--	--	--	---	--

Все педагоги детского сада зарегистрированы в АИС "Конструктор", в центре непрерывного повышения педагогического мастерства, на базе СПб Академии постдипломного педагогического образования, где посещают мероприятия в течении года.

Волонтерская деятельность. Долгосрочное участие в проекте «Искорки доброты». В рамках данного проекта, в течение года, проходила благотворительная акция «Сундучок храбрости». Дети, находящиеся в стационаре онкоцентра, ежедневно преодолевают страх и боль. **Сундучок храбрости** - в нем есть всё то, что помогает сдержать слезы или быстро их высушить. Маленькие детские радости — призы для бесстрашных мальчишек и девчонок.

В рамках проекта «Искорки доброты», прошла акция «Искорки помогают приютам». В этом году мы выбрали приют «Верный друг» (Ленинградская область, Выборгский район).

Долгосрочный проект «Крышечки доброты» - эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек с маркировкой "2" HDPE, "4" LDPE и "5" PP. Средства от сдачи крышечек с маркировкой "2" HDPE идут на благотворительность, средства от сдачи крышечек с маркировкой "4" LDPE и "5" PP идут на покупку саженцев для участников проекта.

Цель проекта — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Проект решает две ключевые задачи: у участников меняется взгляд на мусор, который показывается ценным сырьем. Проект приобщает участников к системе раздельного сбора отходов и к благотворительности через волонтерство. Коллективу детского сада вручена благодарность за участие в проекте и помощь природе и детям!

Награждение по результатам работы.

«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек- благодарность за участие.

Благодарность педагогу организации Римаренко Е.В. от международного портала Маам.ру за вклад в развитие образования.

1.3. Инновационная деятельность

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования есть требования к организации и обновлению развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения. Для реализации этих требований, а также требований ФОП ДО, была внедрена технология «Говорящая стена».

Развивающая предметно - пространственная среда должна быть содержательно - насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной. Этим требованиям отвечает и «Говорящая стена», являясь составляющей предметно – пространственной среды. Содержание материала для «Говорящей стены»

соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы. Материалы обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, возможность самовыражения детей.

Наименование инновационного проекта: «Говорящие стены». Цель инновационной деятельности: создание развивающей предметно - пространственной среды для развития каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов, посредством использования технологии «Говорящая стена.»

Задачи инновационной деятельности:

1. Создавать условия для организации инновационной деятельности, направленной на развитие творчества и коммуникативных умений в специфических для дошкольников видах деятельности.
2. Совершенствовать систему работы по созданию условий для формирования любознательности, эмоциональности у дошкольников через использование инновационных методов и форм организации предметно-пространственной среды.

Развивающая «Говорящая стена» обеспечивает периодическую сменяемость игрового материала, появление новых карточек, схем. Это обеспечивает вариативность среды. «Говорящая стена» обеспечивает доступность для воспитанников, свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. «Говорящая стена» отвечает требованиям безопасности предметно - пространственной среды, предполагает соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования. На протяжении года мы работали, пополняя нашу развивающую среду, педагоги сделали вывод, насколько проявляется инициатива детей, насколько интересно использование стен детьми.

В процессе инновационной деятельности получены следующие результаты:

1. Создана постоянная рабочая группа.
2. Сформирована дорожная карта реализации проекта.
3. Разработаны пособия, лепбуки, различные картотеки для работы на говорящей стене.

Результаты работы команды представлены педагогическому коллективу на педагогическом совете.

Выводы. Использование данной технологии имеет только положительные аспекты. У детей развивается познавательная активность, дети интересуются содержанием «Говорящей стены», выполняют задания, сами придумывают задания, у детей развивается самостоятельность, инициатива при выборе содержания деятельности, наглядных средств, у детей развиваются коммуникативные навыки. Учатся сотрудничать с взрослыми и детьми. Дети учатся контролировать своё поведение, выполнять простые правила, следуют алгоритму при общении в группе. Наглядные средства пополняются, изготавливаются совместно с детьми, родителями, воспитателями.

1.4. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

В течении всего учебного года в учреждении велась физкультурно-оздоровительная работа. Это важная составляющая педагогического процесса в ДОО, комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Педагогический коллектив постоянно следил за здоровьем детей, помогал им осознать ценность здорового образа жизни, учил бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомил с элементарными правилами безопасного поведения.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являлись профилактические мероприятия:

- ✓ организация сбалансированного детского четырехразового питания с учетом индивидуальных показаний;
- ✓ использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- ✓ оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- ✓ соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- ✓ соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- ✓ облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- ✓ утренняя зарядка, бодрящая гимнастика после сна и «Дорожка здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);
- ✓ дыхательная гимнастика;
- ✓ упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- ✓ формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- ✓ профилактические закаливающие процедуры (в теплый период года): солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, обширное умывание и мытье ног прохладной водой;
- ✓ регулярные осмотры врача-педиатра;
- ✓ плановые осмотры врачей-специалистов;
- ✓ плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);
- ✓ информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- ✓ пропаганда здорового образа жизни, соцсети, стенды, госпаблики.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду были обеспечены следующие условия:

- ✓ оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями;
- ✓ в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития

мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

- ✓ детский сад оснащён **соляной пещерой** — это специально подготовленное помещение, поверхности которого покрыты кристаллами соли. В соляной пещере не просто всегда чистый и свежий воздух, атмосфера галокамеры воссоздает микроклимат морского побережья, насыщенный ионами соли и залог крепкого здоровья ребенка.
- ✓ так же в детском саду имеется бассейн, который эффективно используется для укрепления и профилактики крепкого здоровья детей.
- ✓ все сотрудники детского сада доброжелательно общаются с детьми, обеспечивают психологический комфорт; скорректирована учебная нагрузка;
- ✓ ежегодно дети детского сада участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях района таких как спортивный праздник «Первые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Праздник спортивного танца», «Рисунки на воде» и т.д.

Все это позволяло включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей.

Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники. На протяжении всего 2023-2024 учебного года решалась задача: сохранение и укрепление здоровья воспитанников ГБДОУ № 15.

По результатам медицинских статистических данных, обработанных старшей медсестрой детского сада № 15 Крошняковой М.В., за период с сентября 2023г. по май 2024г. составлена сравнительная характеристика соматического здоровья и антропометрических показателей детей.

Анализ заболеваемости

Среднесписочный состав	Число пропусков детей по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	% заболеваемости	Индекс здоровья (№ 15% - 40%)	
54	378	7	7	56	1	6	23	35	ясли
331	1655	5	7	538	2	24	32	29	сад

Посещаемость

Число дней работы	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	по болезни воспитанников	по другим причинам	
213	54	11502	2011	432	1579	ясли
	331	70503	7429	2648	4781	сад

Организация питания.

Питание в ГБДОУ детский сад № 15 четырехразовое, рациональное. Десятидневное меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания и утверждено Управлением социального питания. Разработанные рационы включают в себя все группы пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

В ГБДОУ детский сад № 15 разработано два вида меню: сад, ясли. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Основная цель в области качества и безопасности - производство качественного и безопасного детского питания, которое отвечает требованиям органов государственного контроля и надзора и ожиданиям потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей)).

Стратегии ГБДОУ детский сад № 15 в области обеспечения качества питания:

- ✓ соблюдение требований законодательства Российской Федерации, стандарта ХАССП в полном объеме при организации питания детей в ГБДОУ;
- ✓ повышение качества технологических процессов при приготовлении детского питания;
- ✓ контроль за системой хранения поставляемых продуктов;
- ✓ организация контроля и испытания сырья и готовых блюд на всех этапах организации детского питания в объеме, обеспечивающем полное соответствие продукции российским стандартам;
- ✓ соблюдение установленных санитарно-гигиенических программ помещений, оборудования, необходимых для производства безопасной продукции;
- ✓ обеспечение всех своих сотрудников необходимыми ресурсами и знаниями для эффективного выполнения их обязанностей;

Средства реализации стратегии ГБДОУ детский сад № 15 в области обеспечения качества питания:

- ✓ персональная ответственность руководителя и сотрудников, чья деятельность связана с приготовлением и раздачей пищи, перед потребителем (воспитанниками, родителями (законных представителей));
- ✓ строгий контроль за соблюдением качества приготовления детского питания;
- ✓ постоянная работа с поставщиками пищевого сырья с целью улучшения качества и безопасности приготовления детского питания;

- ✓ совершенствование форм и методов организации производства пищевой продукции; обучение персонала, развитие профессиональных навыков, необходимых для приготовления детского питания;
- ✓ регулярное проведение внутренних аудитов по оценке эффективности.

1.5. Анализ качества освоения образовательной программы за 2023-2024 учебный год.

Образовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме. Приведена в соответствие с ФОП ДО с 01.09.2023 г.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

развитие».				
------------	--	--	--	--

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) за 2023-2024 год определены следующие показатели:

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Социально-коммуникативное развитие	5%	43%	52%	34%	52%	14%
2. Познавательное развитие	5%	44%	51%	21%	58%	21%
3. Речевое развитие	8%	49%	43%	30%	54%	16%
4. Художественно-эстетическое развитие	12%	40%	48%	24%	52%	24%
5. Физическое развитие	14%	59%	27%	21%	70%	9%
6. Итого:	9%	47%	44%	26%	57%	17%

Вывод: сравнительный анализ результатов усвоения образовательной программы на начало и конец 2023 - 2024 учебного года говорит о положительной динамике. У воспитанников преобладает высокий (26 %) и средний (57%) уровни усвоения программного материала. Так, количество детей с высоким уровнем освоения программы повысилось на 14 %, а низкий уровень сократился на 27 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что программа детского сада усвоена на средне - высоком уровне. Вывод: Отмечено, что значительно повысилась динамика освоения по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Итоговые данные свидетельствуют об эффективности, проведенной в течение года воспитательно-образовательной работы. На конец учебного года наиболее проблемными остаются образовательные области «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», что обуславливает необходимость планомерной работы по данным разделам и позволяет наметить годовые задачи на 2024-2025 учебный год.

Образовательные области, объем их выполнения, результаты диагностики.

Образова	Достигнутые	Недостаточ	причины	Перспективы работы
----------	-------------	------------	---------	--------------------

тельные области	результаты	но освоено в практической работе		
Физическое развитие	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень. В течение года была проведена работа по совершенствованию уровня организации двигательной активности детей. Было уделено большое внимание подвижным играм на прогулке, в течение дня в группе. Воспитатели соблюдали режим, чередовали разнообразную активную и умственную деятельность с целью организации рациональной двигательной активности	Недостаточно внимания уделяется организации совместной и самостоятельной деятельности и на прогулке	Высокий показатель по заболеваемости в осенне-зимний период простудными заболеваниями. Воспитатели и ДОУ не уделяют достаточно внимания организации и проведения прогулки	Усилить контроль со стороны медицинского персонала за проведением оздоровительных мероприятий в различные режимные моменты. Проводить Дни Здоровья 1 раз в месяц. Привлекать педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней здоровья, соревнований, совместных досугов.
Социально-коммуникативное	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень. Созданы условия для возникновения и развертывания, разнообразных сюжетно-ролевых	Однообразие сюжетно-ролевых игр. Построение образовательной работы на основе учёта принципов интеграции (взаимосвяз		Формирование творческого воображения через широкое использование сюжетно-ролевых игр. Пополнить уголки сюжетно-ролевыми играми современной тематики, атрибутами к ним, предметами заместителями. Оснастить педагогический процесс наглядным и демонстрационным материалом по

	<p>игр детей, учитывается ролевая социализация мальчиков и девочек, поддерживаются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах деятельности и в режимных моментах; обеспечивается баланс между различными видами, уделяется большое внимание развитию трудовых навыков.</p>	<p>и разных видов деятельность и).</p>		<p>патриотическому воспитанию, оснастить уголки безопасности играми, наглядным пособием.</p>
<p>Познавательное развитие</p>	<p>По результатам педагогической диагностики: преобладает средний уровень развития. Педагоги формируют у детей способы мыслительной деятельности, формируют навыки анализа, математические представления. Большинство методов и приемов обучения предполагает познавательно исследовательскую активность детей.</p>	<p>Необходимо пересмотреть наполняемость среды демонстрационным и знаковым материалом (алгоритмы, мнемотаблицы). Недостаточное количество дидактических и развивающих игр по направлениям познавательного развития, созданных самостоятельно</p>	<p>Воспитатель и редко использую современные технологии в работе с детьми</p>	<p>Оснастить уголки познавательно-исследовательской деятельности. Провести семинары для педагогов «Развитие познавательных способностей детей через использование педагогических технологий» Мастер-классы: «Познавательно-исследовательские игры с детьми»</p>

		бно		
Речевое развитие	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает средний уровень. Педагоги способствуют накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. В книжных уголках постоянно меняется литература. Во всех группах сложилась традиция ежедневного чтения книг. Для активизации речевой деятельности используются различные виды наглядности: схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Большинство методов и приемов обучения предполагает речевую активность детей. По данным диагностики определяется средний уровень развития детей в данном направлении	Низкий уровень наполняемости уголка по развитию речи дидактическим материалом	При организации и непрерывной образовательной деятельности по составлению описательных рассказов педагоги придерживаются определенных штампов, следовательно низкий интерес к данной деятельности. Выявлены трудности в работе по развитию речи у молодых педагогов.	Провести семинары для педагогов «Утренний прием как способ организации свободного речевого общения детей». «Значение семейного чтения в развитии речи ребенка», открытые просмотры по развитию речи для развития практических умений у молодых педагогов. Мастер-классы: «Речевые и познавательные игры с детьми». В группах пополнить развивающую предметно-пространственную среду по развитию речи
Художественно-эстетическое развитие	По результатам педагогической диагностики	Недостаточно развит интерес к	Недостаточно демонстрац	Пополнить уголки музыкального воспитания играми, детскими

кое развитие	можно сделать вывод: созданы условия для творческой самореализации каждого воспитанника. Проводилась совместная деятельность с детьми по рисованию нетрадиционными техниками, по оригами. Педагоги уважительно относятся к продуктам детского творчества. Регулярно производились выставки детских работ. Воспитанники старших и подготовительных групп участвовали в музыкальных фестивалях и районном конкурсе танца	народно-прикладном у искусству России	ионного материала и выставочно го материала, дидактических игр, музыкальных дидактических игр	музыкальными инструментами. Создавать постоянно действующие выставки детских работ для просмотра во всех возрастных группах. Формировать у детей потребность проводить свободное время в разнообразной творческой деятельности. Провести консультацию для воспитателей «Влияние пения на развитие речи ребенка».
--------------	--	---------------------------------------	---	--

Вывод: повысился уровень образовательной работы с детьми за счет применения современных образовательных технологий. Большое внимание уделяется физическому и художественно-эстетическому воспитанию и совместной деятельности с детьми. Благодаря этому воспитанники активно и успешно принимают участие в районных мероприятиях. В течение учебного года воспитательная работа с детьми проводится регулярно, используются следующие формы работы: - проектная деятельность, - создание в группе мини-музеев; - досуги, музыкальные и спортивные праздники; - беседы групповые и индивидуальные (тематические и ситуативные); - чтение художественной литературы (с обсуждением); Анализ педагогической диагностики показал, что уровень усвоения программы достаточно высокий, но по-прежнему необходимо больше внимания уделять образовательным областям «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», работе с родителями.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось).

За период 2022-2023 учебного года мы совершенствовали работу по улучшению развивающей среды. В групповых комнатах работают центры активности, которые оснащаются материалами в соответствии с лексической темой или темой проекта. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм. На следующий год ставится задача использования технологии Говорящие стены.

Виды помещения, функциональное использование	Оснащение
<p>Групповые комнаты</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совместная деятельность воспитателя с детьми; -Игровая деятельность; -Самообслуживание; -Трудовая деятельность; -Самостоятельная творческая деятельность; -проектно-экспериментальная деятельности; -занятие; 	<ul style="list-style-type: none"> -магнитно- маркерные доски -Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: -Книжный центр - Центр изодеятельности -Центр музыкального воспитания -Центр физкультурно-спортивный - Центр развития речи -Центр ряженья, уединения -Игровая мебель -Атрибуты для сюжетно - ролевых игр -Центр природы -Конструкторы различных видов -Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки -Развивающие игры -Различные виды театров, ширма
<p>Спальные помещения (спальные зоны)</p> <ul style="list-style-type: none"> - дневной сон; - игровая деятельность; - бодрящая гимнастика после сна; - «Рабочие уголки» для воспитателей 	<ul style="list-style-type: none"> -Спальная мебель -физкультурное оборудование для бодрящей гимнастики после сна: сенсорная дорожка, ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, ленточки; - шкафы для хранения методической литературы воспитателей и дидактического оборудования для проведения НОД; - письменные столы; - облучатели-рециркуляры
<p>Раздевалки</p> <ul style="list-style-type: none"> - информационно-просветительская работа с родителями; - выставки работ детей, отражающие результат художественно-эстетического 	<ul style="list-style-type: none"> - информационные уголки (стенды, магнитные доски); - выставки детского творчества; - наглядно - информационный материал для родителей.

развития детей	
Помещения для хранения и мытья посуды в группах (буфеты)	<ul style="list-style-type: none"> - посудомоечные машины; - мойки из нержавеющей стали; - навесные полки и сушилки для посуды
<p style="text-align: center;">Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> -Музыкальные занятия -Тематические досуги. -Театрализованные представления -Праздники и утренники -Дополнительные занятия -Производственные собрания -Общие родительские собрания и прочие мероприятия. -Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы - занятия педагогов дополнительного образования - обучающие семинары и мастер- классы для педагогов, собрания, педагогические советы и др.; 	<ul style="list-style-type: none"> - электронное цифровое пианино (рояль); - музыкальный центр; - мультимедийное оборудование; - детские музыкальные инструменты; - костюмерная для хранения детских и взрослых карнавальных костюмов; - библиотека методической литературы, сборники нот, сценарии праздников и развлечений, электронная фонотека - Рояль - Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями - Различные виды театров -Ширма - Детские стульчики - занавес - Шкафы - стеллажи для хранения пособий
<p style="text-align: center;">Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> -Утренняя гимнастика -Физкультурные занятия -Развлечения, праздники -Спортивные досуги -Дополнительная образовательная услуга -Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для общеразвивающих упражнений -Мячи разного вида - Спортивные игры - Шведская стенка - Спортивные тренажеры -Стеллажи для хранения инвентаря и пособий - Тоннель -Музыкальный центр с аудио- и видеодисками - покрытие
<p style="text-align: center;">Бассейн</p> <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые занятия по обучению плаванию - Развлечения, праздники - Спортивные досуги - Дополнительная образовательная услуга - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - чаша бассейна; - напольное специальное резиновое покрытие; - скамейки; - шкафчики для хранения одежды; - нарукавники для плавания, доски, пояса; - надувные резиновые мячи и игрушки; - жилеты для плавания и т.д.
<p style="text-align: center;">Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебно-профилактическая деятельность; - оздоровительная; - организация питания; 	<ul style="list-style-type: none"> -специализированное медицинское оборудование и мебель; - медицинские препараты; - материалы для консультаций; - медицинская документация;

<ul style="list-style-type: none"> - противоэпидемиологическая; - мероприятия по профилактике гриппа; - профилактика травматизма; - плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников; - санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> - компьютеры.
<p style="text-align: center;">Соляная пещера</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика болезней дыхательных путей; - профилактика нервных болезней; - оздоровление; 	<ul style="list-style-type: none"> - галогенератор; - соляное покрытие на стенах и на полу; - пуфы; - светодиодная подсветка; - гигрометр; - музыкальный центр;
<p style="text-align: center;">Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные и подгрупповые занятия - Консультирование родителей - Консультации педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> - логопедические зеркала; - разнообразное дидактическое оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий; - дидактическое оборудование «Интошка»; - развивающие игры и игрушки; - магнитно-маркерные доски; - демонстрационные дидактические материалы, оборудование; - наглядно-информационный материал для родителей; - методическая литература; - компьютеры/ноутбуки, принтеры.
<p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое и организационное консультирование педагогов, родителей; - выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий 	<ul style="list-style-type: none"> - документация ГБДОУ детский сад № 15; - пособия для занятий; - материалы консультаций; семинаров, мастер - классов; - демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; - иллюстративный материал; - моноблок; - МФУ (цветной и черно-белый); - игровые и методические пособия
<p style="text-align: center;">Административный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками детского сада - Просветительная и разъяснительная работа с родителями - Делопроизводство - Работа с финансовыми документами - Прием родителей 	<ul style="list-style-type: none"> - Офисная мебель - Компьютеры - Принтеры - Телефон/Факс - Сейф - Литература и периодическая печать по управлению - Столы, стулья, шкафы для хранения документов
Помещения для дополнительных образовательных услуг	
<p style="text-align: center;">Кабинет сенсорной интеграции</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сенсорные занятия - Дополнительная образовательная услуга - Консультативная работа с родителями и 	<ul style="list-style-type: none"> - Столы стулья экран и проектор - Оборудование по сенсорному развитию, - развивающие деревянные пособия, - конструктор, - палас

воспитателями	
ИЗОстудия - занятия педагога дополнительного образования по изобразительному искусству	-детские столы; - стулья; - стеллаж; - шкаф; - большая магнитная доска; - интерактивная доска (панель); - наборы дидактического демонстрационного материала; - наборы дидактического раздаточного материала (краски, кисти, наборы для ручного труда, клей, оборудование для нетрадиционных техник рисования) и т.д.;

Оценка качества организации и проведения дополнительных образовательных услуг в 2023 году, ориентируясь на запросы родительской общественности.

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Возрастная группа	ФИО руководителя кружка	График работы
1.	Сказкотерапия «Сказочный мир эмоций»	Младшие группы Средние группы	Кнапик Г.А.	2 раза в неделю во второй половине дня
2.	Обучение плаванию «В поисках Немо»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные	Осипова Н.А.	1 раз в неделю во второй половине дня
3.	Рисование «Маленький художник»	Средние группы Старшие группы Подготовительные	Шканд Н.А.	2 раза в неделю во второй половине дня
4.	Подготовка к школе «По дороге в школу»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Цыганова М.Е.	2 раза в неделю во второй половине дня
5.	Развитие речи «Весёлый язычок»	Младшие группы Средние группы	Цыганова М.Е.	2 раза в неделю во второй половине дня
6.	Английский язык «Весёлый английский»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Римарекно Е.В.	2 раза в неделю во второй половине дня
7.	Хореография «Мечта»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Касьяненко	2 раза в неделю во второй половине дня
8	Соляная пещера «Чудо соль»	Все группы	Ст. медсестра	курсами

В 2023-2024 учебном году общее количество детей, посещавших дополнительные платные образовательные услуги, составило - 145 воспитанников.

Организация работы с семьей (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования). В детском саду для решение годовой задачи, велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся мастер-классы, родительские встречи, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие в выставках и конкурсах, выполнение заданий, экскурсии выходного дня. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Наибольший отклик вызвали такие формы, как участие в групповых проектах: круг дружбы, проект в старшей группе «Супер - ребёнок», экскурсии выходного дня, участие в благотворительной деятельности, персональные выставки и множество других.

Основные формы работы с родителями в 2023-2024 учебном году:

- ✓ Заседание Совета родителей
- ✓ Родительские встречи
- ✓ Консультации, индивидуальные по интересующим вопросам, проблемам
- ✓ Анкетирование родителей, НСОКО
- ✓ Организация совместной творческой деятельности, проведение мастер классов
- ✓ Встреча с интересным человеком
- ✓ Совместные праздники, утренники, спортивный праздник, масленица, выпускной.
- ✓ Выставки совместных работ
- ✓ Вовлечение в работу ДОУ в качестве добровольных помощников, участие в благоустройстве территории, помощь в оснащении развивающей среды групп, учреждения, участие в оформлении к праздникам
- ✓ Совместно с родителями соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья», домашние творческие задания для совместного выполнения родителями и детьми, вовлечение родителей в проектную деятельность
- ✓ Наглядная информация, стенды информационные, папки-передвижки, ширмы, сайт детского сада, ежемесячный выпуск подкастов.

Также в раздевалках групп оформлены стенды для родителей, используются различные методы вовлечение родителей в образовательную деятельность уже на этапе раздевалки. Родители оказывают помощь в подготовке и проведении праздников (украшение групповых помещений, участие в музыкальных композициях); в благоустройстве территории, участие в родительском субботнике 2 раза в год. Родители - всегда желанные гости на открытых мероприятиях, проводимых специалистами детского сада.

Достигнутые результаты	Недостаточно освоено в практической работе	Причины	Перспективы работы
Повышалась заинтересованность родителей в воспитании детей посредством проектной деятельности. Родители принимали участие в организованных	Не все родители активно участвуют в жизни детского сада. В недостаточной степени осуществлялась работа по консультированию родителей детей, не посещающих	В работе с родителями не все педагоги используют современные формы сотрудничества. Не всегда учитываются возможности, интересы и условия жизни семей	Использовать в работе с родителями современные формы работы, необходимо заинтересовать родителей в организации, проведении запланированных мероприятий.

совместных мероприятиях.	дошкольное учреждение.		Организовать консультативную помощь родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение.
--------------------------	------------------------	--	---

Взаимодействие ДОУ с социальными партнёрами:

№	Организация	Мероприятия за год
1.	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации, консультации, семинары для всех категорий педагогических кадров, методические объединения.
2.	Сетевое взаимодействие ДОУ ГБДОУ Приморского района	Круглые столы, семинары –практикумы, тренинги для педагогов, с использованием дистанционных технологий, мероприятия для детей и родителей
3	ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, проекты.
4	ЦПК «Образовательные технологии»	Семинары Круглые столы вебинары
5	МО Коломяги, газета Коломяжские вести	Размещение статей об образовательной организации

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.

Результаты деятельности учреждения позволяют сделать вывод о том, что в детском саду созданы условия для реализации образовательной программы дошкольного образования. Работа творческих кластеров, созданная из числа педагогов, результативно провела учебный год: группа медиа выпускала ежемесячные подкасты, посвященные Санкт-Петербургу, в рамках введения программы воспитания. Кластер методической поддержки ежемесячно собирала информацию о проблемных моментах в работе педагогов и готовила консультации. Кластер по организации мероприятий и праздников очень активно провели этот год, были организованы различные мероприятия, которые не оставили равнодушными всех участников образовательного процесса. Целевые посещения, аналитическая деятельность за организацией педагогического процесса, внутренняя оценка качества образования позволили выйти на ряд проблем, анализ которых позволил нам составить **перспективы:**

- работать над совершенствованием локальной базы ДОУ, введение ФОП ДО;
- организовывать активное участие в районных, городских мероприятиях, конкурсах педагогических достижений, в целях обмена опытом между педагогами ОУ;
- больше работать над поддержкой детской инициативы, через разнообразие в предметно-пространственной среде, продолжать проведение групповых проектов;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.

ОП ДО, рабочая программа воспитания в целом выполнена; с помощью проведённых педагогических советов, семинаров, консультаций, педагоги повысили свое педагогическое мастерство, внедряя новые технологии и приемы. Задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год выполнены. Работа ГБДОУ на заключительном педсовете признана удовлетворительной. В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из существующих проблем, а также целей и задач, определенных Государственной образовательной политикой, педагогический коллектив определил **приоритетные цели** на новый 2024-2025 учебный год:

2 раздел. Основные направления работы в 2024-2025 учебном году:

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленное на повышение качества образования, а также на повышения качества взаимодействия с родителями (законными представителями).

Задачи деятельности:

1. Повышение качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
2. Духовно- нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Приобщение к семейным ценностям.
3. Повышение качества взаимодействия с семьями воспитанников в рамках Года семьи.
4. Повышение качества системы дополнительного образования.
5. Повышение эффективности воспитательской деятельности;

Основное содержание работы на 2024-2025 учебный год.

2.1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах. Оборудование и оснащение групп и кабинетов: перед детским садом стоит задача организовать пространство разноуровневым и индивидуализированным, не менее 5 выделенных зон, пространство должно быть быстро трансформируемым самими детьми для своей игры, для поддержания детской инициативы.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Входная группа. Посмотреть информацию для родителей. Использование шкафчиков для индивидуальной работы с каждым ребёнком, использование дверцей шкафчиков. Разнообразить входную зону разнообразными приёмами для заинтересованности детей и проявления инициативы. Наглядностью. Экран настроения. Панно прихода детей.	сентябрь	Воспитатели групп	

Групповая. Посмотреть мебель, как можно трансформировать пространство группы для того, чтобы появились места для игр. Спускание всей наглядности вниз, на уровне глаз детей. Использование стен, растяжек, изготовление картинок, картотек, чертежей. бросового материала (пуговицы, палочки с магнитами). Применение технологии говорящих стен. Пополнение элементов костюмов, изготовленных самими детьми. Экран эмоций.	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп	
Спальная. При входе, на стенах, на дверях использовать разнообразные алгоритмы. Изготовление наглядности на стены для выбора детей. Пополнение литературы, для чтения детям	Январь-февраль	Воспитатели групп	
Центр природы. Посмотреть журналы. Обновить наглядность, игры. Иллюстрации, картотеки. Найти интересные задумки в оформлении характеристики цветов. Дневники наблюдений вывести на экраны. Фотовыставки.	март	Воспитатели групп	
Центр Петербурговедения. Обновить наглядность. Картотеки и игры. Журналы с иллюстрациями Петербурга. Использование продуктов детской деятельности.	Апрель	Воспитатели групп	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Оснащение музыкального зала			
Продолжать пополнение атрибутами к праздникам, элементами костюмов. Пополнение картотек, фонотек, аудиозаписей, видео фрагментами. Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора. Оформление музыкального зала к праздникам.	В течении года	Музыкальные руководители	
Оснащение физкультурного зала			
Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок Пополнить картотеку подвижных игр по	В течении года	Инструкторы по физической культуре	

возрастам Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам. Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок.			
Оснащение кабинета учителя-логопеда			
Обновление игр на уточнение и обогащение лексики, грамматического строя речи Составить советы и рекомендации для родителей по вопросам готовности детей к школе Подобрать игры по развитию познавательных способностей у детей, составить рекомендации для воспитателей по их использованию Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок	В течении года		
Оснащение бассейна			
Подготовка оборудования для дыхательной гимнастики Обновление картотек Изготовление утяжелителей для игр, для подводного плавания Изготовление игровых наборов для проведения игр на восприятие цвета, формы, логоритмической гимнастики в воде Изготовление декораций для подготовки праздника в бассейне.	В течении года	Инструктор по плаванию	

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с ФООП ДО и Образовательной программой ДО	В течении года	Ст. в-ль	
Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ	В течении года	Ст. в-ль	
Подготовка аналитических материалов для анализа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	В течении	Ст. в-ль	

	года		
--	------	--	--

Оформить материалы в помощь педагогам.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Аттестация	сентябрь	Ст. в-ль	
Организация прогулки	сентябрь	Ст. в-ль	
Календарный план образовательной работы	сентябрь	Ст. в-ль	
Оснащение предметно-развивающего пространства	октябрь	Ст. в-ль	
«Портфолио педагога. Знакомство со своим педагогическим опытом»	ноябрь	Ст. в-ль	
Занятие -какое оно?	Февраль	Ст. в-ль	
Формы взаимодействия с родителями	Апрель	Ст. в-ль	

Оформить выставки.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Выставка рисунков, фотовыставок, альбомов по группам «Как я провёл лето»	сентябрь		
Выставка поделок из природного материала «Осенняя пора – очей очарованье»	октябрь		
Создание мини-музеев в каждой группе, проведение экскурсий	ноябрь		
Смотр конкурс на лучшее украшение групп к Новому году (двери)	декабрь		
Выставка совместных работ «Символ года»	декабрь		
Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега на участке	январь		
Выставка детского рисунка посвященный 8 марта	март		
Ко дню космонавтики	апрель		
Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	май		

Пополнить фонд методического кабинета.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Обеспечение методического кабинета педагогической литературой, периодическими изданиями и пособиями	сентябрь		
Подготовка к педсовету № 2. Практические рекомендации по разработке и оформлению центра патриотического воспитания, как работает центр в условиях режима дня. Из опыта работы педагогов. Дидактические игры. Решения пед.совета.	октябрь		
Подготовка к педсовету №3. Справка по итогам тематического контроля «Формы работы с родителями. Новое». Презентация Интересные находки во взаимодействии с родителями. Презентации с выступления. Новинки методической литературы. Ссылки на вебинары по теме. Справки по результатам	Февраль		

анкетирования родителей (законных представителей). Решения пед.совета.			
Подготовка к педсовету № 4. Работа творческой группы детского сада. По запросам педагогов. Решения пед.совета.	апрель		
Подготовка к педсовету № 4. Справка по итогам работы 23-24 год. Доклады педагогов. Аналитические материалы по итогам диагностики	май		

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработка анкет для опроса родителей	В т.г.		
Разработка карт контроля	В т.г.		
Аналитические справки по итогам контроля			

Подобрать материалы в помощь родителям.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Составление плана работы Совета родителей	сентябрь		
«Безопасность детей в наших руках» по правилам дорожного движения.	октябрь		
Консультации групповые (по плану группы)	ноябрь		
Консультация: «Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения. 10 правил дистанционного обучения дошкольников»	январь		
О детском травматизме. Опасности на дорогах в зимний период. ПДД	февраль		
Консультация: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольника возраста»	март		
Анкетирование родителей. «Анкета получателя образовательных услуг. Удовлетворённость родителей детским садом.»	апрель		
Как правильно использовать летний период для отдыха – консультации для родителей	май		

2.2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Аттестация кадров				
1.	Дронова И.И.	11.2024	Ст.в-ль	
2.	Гурьянова Л.А.	12.2024	Ст.в-ль	
3.	Рябкова Э.В.	12.2024	Ст.в-ль	
4.	Угольникова Е.А.	12.2024	Ст.в-ль	
5.	Храмченко Т.Ю.	12.2024	Ст.в-ль	
6.	Цыганова М.Е.	12.2024	Ст.в-ль	
7.	Кнапик Г.А.	02.2025	Ст.в-ль	

8.	Светашова А.Ю.	02.2025	Ст.в-ль	
9.	Римаренко Е.В..	Первое полугодие	Ст.в-ль	
10.	Хуснутдинова Т.В.	Первое полугодие	Ст.в-ль	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
-------	-------------------	------	------	-------------

Повышение квалификации

	Направить на курсы:			
1.	Левичева Т.Н.	09.2024	Ст.в-ль	
2.	Рябкова Э.В.	10.2024	Ст.в-ль	
3.	Дятлова Е.Ю.	10.2024	Ст.в-ль	
4.	Римаренко Е.В.	10.2024	Ст.в-ль	
5.	Несмеянова О.Н.	10.2024	Ст.в-ль	
6.	Вебер Т.Н.	01.2025	Ст.в-ль	
7.	Адаменко Н.В.	02.2025	Ст.в-ль	
8.	Храмченко Т.Ю.	04.2025	Ст.в-ль	
9.	Угольниковая Е.А.	05.2025	Ст.в-ль	
10.	Осипова Н.А.	05.2025	Ст.в-ль	
11.	Кононова О.Б.	06.2025	Ст.в-ль	

Участие в методической работе района

	Участие в методических объединениях, педагогических конкурсах по плану ИМЦ.			
--	---	--	--	--

Педагогические советы

Педсовет № 1

1.	Педагогический совет № 1 «Перспективы развития на 2024-2025 учебный год» - анализ работы за летний оздоровительный период -рассмотрение и принятие локальных нормативных актов: ФОП, годовой план и другие. -документация педагогов.	август	Заведующий Ст.в-ль	
----	---	--------	-----------------------	--

Педсовет № 2

2	Педагогический совет № 2 «Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей в соответствии с ФОП ДО». - ППРС -современные формы работы -Дидактические пособия -Новинки методической литературы	октябрь	Заведующий Ст.в-ль	
---	---	---------	-----------------------	--

Педсовет № 3

3	Педагогический совет № 3 «Взаимодействие с семьями воспитанников, новые формы работы, опыт работы»	февраль	Заведующий Ст.в-ль	
---	--	---------	-----------------------	--

Педсовет № 4

4	Педагогический совет № 4 «Повышение	апрель	Заведующий	
---	-------------------------------------	--------	------------	--

	качества воспитательской деятельности, работа творческой группы детского сада».		Ст.в-ль	
Педсовет № 5				
5	Заключительный педагогический совет № 5 «Итоги работы за 2024-2025 учебный год»	май	Ст.в-ль	

Семинары				
	Тема:			
1	Новое в законодательстве.	сентябрь	Заведующий Ст.в-ль	
2	«Организация прогулки»	сентябрь	Ст.в-ль	
3	«Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений как часть воспитания духовных ценностей и патриотизма»	октябрь	Ст.в-ль	
4	Круглый стол «Активные формы работы с родителями»	февраль	Ст.в-ль	
5	Что такое качество в воспитательской деятельности.	март	Ст.в-ль	
Консультации				
1	Консультация «Роль педагогической диагностики в планировании индивидуального маршрута»	сентябрь	Ст.в-ль	
2	Консультация «Календарное планирование воспитательно - образовательного процесса»	сентябрь	Ст.в-ль	
3	«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» Консультация «Роль ведущего на празднике в детском саду»	октябрь	Ст.в-ль Муз. руководитель	
4	«Создание РППС как одно из условий реализации ФОП»	ноябрь	Ст.в-ль	
5	Консультации учителя-логопеда по плану	декабрь	Ст.в-ль	
6	Консультация «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий патриотизма».	январь	Ст.в-ль	
7	Консультация «Возможности использования информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников образовательного учреждения»	март	Ст.в-ль	
8	Поиск новых форм взаимодействия с семьями воспитанников	Апрель	Ст.в-ль	
9	Консультация «Особенности проведения режимных моментов в летний период»	май	Ст.в-ль	

	Консультация «Игры с детьми в летний оздоровительный период»			
Открытые мероприятия				
1	Открытый просмотр занятий	октябрь	Ст.в-ль	
2	Открытый просмотр занятий	ноябрь	Ст.в-ль	
3	Открытый просмотр занятий	январь	Ст.в-ль	
4	Открытый просмотр занятий	март	Ст.в-ль	
5	Открытый просмотр занятий	апрель	Ст.в-ль	
6	Открытый просмотр занятий	май	Ст.в-ль	
Рабочие совещания				
1	Подготовка к новому учебному году: Охрана физического и психического здоровья детей. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и исполнительской дисциплины работников. Вопросы соблюдения пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара, противодействия террористическим проявлениям. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период образовательно-воспитательного процесса. Противодействие коррупции в государственных образовательных учреждениях	сентябрь	Заведующий	
2	О соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОУ 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Результативность контрольной деятельности. 3. Обсуждение графика проведения осенних праздников, в том числе организация мероприятий. 4. Обсуждение месячника по уборке территории. Субботник.	октябрь	Заведующий	
3	1. Действия при чрезвычайной ситуации 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Результативность контрольной деятельности 4. Итоги инвентаризации в ГБДОУ. 5. Об охране жизни и здоровья в зимний период	ноябрь	Заведующий	
4	1. О комплексе мер по обеспечению безопасности в преддверии новогодних праздников 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Результативность контрольной	декабрь	Заведующий	

	деятельности			
5	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности охрана жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки и т.п.)</p> <p>3. Анализ работы по кадровому обеспечению ДОУ</p> <p>4. Планирование работы в летний период, отпуска</p>	январь	Заведующий	
6	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия</p> <p>4. Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений.</p> <p>5. Сбор сведений о детях, которые будут посещать детский сад в следующем учебном году</p> <p>6. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.</p>	февраль	Заведующий	
7	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Санитарное состояние групп</p> <p>4. Подготовка к летней оздоровительной кампании</p> <p>5. Охрана жизни и здоровья в весенний период</p> <p>6. Подготовку к 8 марта</p>	март	Заведующий	
8	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. День благоустройства города, уборка территории</p> <p>4. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.</p>	апрель	Заведующий	
9	<p>1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц.</p> <p>2. Результативность контрольной деятельности</p> <p>3. Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании</p> <p>4. О переходе на летний режим работы</p> <p>5. Составление годовых отчетов</p>	май	Заведующий	

	6. Организация выпускных для детей подготовительных групп 7. Техника безопасности в летний период 8. Списки на лето; обеспечение летней оздоровительной компании			
Другие формы работы				
	Утренний круг	сентябрь		
	Проектная деятельность	октябрь		
	Классные игры в классном саду	ноябрь		
	Маркеры игрового пространства	февраль		

2.3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование педагогического опыта. Внедрение современных технологий: Маркеры игрового пространства Утренний круг Образовательное событие	В течении года	Ст. воспитатель
2	Обобщение педагогического опыта. Продолжать внедрение в образовательный процесс авторских технологий: - Умные панели - интерактивная панель - интошка -конструкторы	В течении года	Ст. воспитатель
3	Распространение педагогического опыта. Проведение открытых мероприятий. Публикации статей. Открытые показы занятий в течении года по графику. Мастер-классы. Выступления на педагогических советах в течении года.	В течении года	Ст. воспитатель
4	Внедрение педагогического опыта. Организация внутри корпоративного обучения педагогов на интерактивных панелях, создание презентаций и внедрение в работе с детьми.	В течении года	Ст. воспитатель
5	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий при взаимодействии с семьями воспитанников	В течении года	Ст. воспитатель
6	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных технологий в образовательном	В течении года	Ст. воспитатель

	пространстве ДОУ.		
7	Работа медиацентра: Петербург медиа.	В течении года	Ст.в-ль. Воспитатели

2.4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Ответст в.	Отм. о вып.
Предупредительный контроль	Собеседование «подготовка к аттестации» Собеседование, подготовка к педсовету - Изучение планирования воспитательно-образовательной работы. Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями. Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы. Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям. Собеседование по рабочим программам.	воспитатели групп Учитель – логопед Инструктор по физической культуре музыкальные руководители	Рабочие совещания, педагогический совет	сентябрь	Заведующий Ст. в-ль Воспитатели	
Тематический контроль.	Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о духовно-нравственных ценностях»	Все группы.	Пед.совет №2	ноябрь	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	
Вторичный контроль.	Выполнение решений педсоветов. Выполнение предложений оперативного	Все группы	Рабочее совещание	март	Заведующий Т.Н. Дашкова	

	контроля. Выполнение предложения проверок, смотров.				Ст. воспитатель Воспитатели	
Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий.	Все группы по графику контроля	Рабочее совещание	В т.г.	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Все группы. Все кабинеты	Рабочие совещания		Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	
Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году. Готовность групп к Новому году	Все группы. Все кабинеты	Рабочие совещания		Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	

					тели	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность коррекционной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Администрация, ст. медсестра	Рабочие совещания Пед совет №5	В т.г.	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика.	Все группы	Пед совет №5	май	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	

2.5. Организация работа с родителями (законными представителями) ДОУ и населением.

Содержание	Сроки	Ответственный	Отм.о вып.
<p>Организационная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности учреждения на стендах - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы в группах - оформление и обновление информационного сайта ДОУ, работа госпаблика. - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ - организация приема населения и родителей ДОУ, информация и консультирование: <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями • Консультация «Адаптируемся вместе» • Безопасность ребенка на улице • Компьютер и дети 	август постоянно в течение года	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель М.О. Гусейнова Воспитатели специалисты	

<ul style="list-style-type: none"> • Формирование сенсорной культуры дошкольника • Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка • Познавательное развитие детей • Как привить любовь к книге • Воспитание здорового образа жизни в семье. • Патриотическое воспитание дошкольников • Безопасность ребенка при общении с природой летом 			
Участие родителей в работе органов управления ДОУ.	сентябрь-май	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель М.О. Гусейнова	
Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ Дни Добрых дел: <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ДОУ к учебному году • уборка территории • подготовка групп к зиме • помощь в изготовлении снежных построек • участие в Совете родителей Участие совместно с родителями в волонтерской деятельности!	В течении года	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель М.О. Гусейнова	
Совместная деятельность педагогов, родителей, детей Проведение совместных праздников, вечеров досугов, спортивных мероприятий Участие в конкурсах, выставках Участие в проектной деятельности, т.ч. в дистанционно.	В течении года	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель М.О. Гусейнова специалисты	

2.6 Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: заключение договоров на техническое обслуживание здания, текущий ремонт помещений: приобретение материальных ценностей: проведение инвентаризации, проведение списания материальных ценностей.	постоянно в течении года	Заведующий ГБДОУ №15 Дашкова Т.Н. Зам.Зав. по АХР Галкина А.М.	
2.	Формирование контингента детей: комплектование групп введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, контроль за родительской платой,	постоянно в течении года	Заведующий ГБДОУ №15 Дашкова Т.Н. Зам.Зав. по	

	изучение потребностей в образовательных услугах		АХР Галкина А.М.	
3.	<p>Административная работа с кадрами:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с педколлективом: проведение инструктажа по охране труда и технике, пожарной безопасности, противодействия террористическим проявлениям, противодействия коррупции в государственных образовательных учреждениях, о соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОУ - рабочие совещания с обслуживающим персоналом по системе работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: - инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; - инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; - инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; - тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами 	постоянно в течении года	Заведующий ГБДОУ №15 Дашкова Т.Н. Зам.Зав. по АХР Галкина А.М.	
4.	<p>Административный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнение должностных инструкций, ведение делопроизводства материально-ответственными лицами, выполнение требований пожарной безопасности, выполнение санитарно-эпидемиологических требований, выполнение требований по технике безопасности и охране труда. Соблюдение графиков работы 	постоянно в течении года	Заведующий ГБДОУ №15 Дашкова Т.Н. Зам.Зав. по АХР Галкина А.М.	

	сотрудниками ДОУ.			
--	-------------------	--	--	--

Приложение 1 План оздоровительной работы с воспитанниками на 2024-2025 учебный год.

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ДОУ	-типовой режим дня по возрастным группам -щадящий режим дня на адаптационный период
2.	Личностно-ориентированное взаимодействие сопровождение развития	-создание психологически комфортного климата в ДОУ -обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка 1. Регламентированная деятельность 2. Частично регламентированная деятельность 3. Нерегламентированная деятельность	-утренняя гимнастика -физкультминутки -физкультурные занятия -физические упражнения после сна -бассейн -спортивные праздники -спортивные игры -подвижные игры на воздухе и в помещении -спортивные досуги -дни здоровья -подгрупповые и индивидуальные занятия Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.	-развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья - воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности -формирование основ безопасности

		жизнедеятельности
5.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение 1. Профилактические мероприятия 2. общеукрепляющие мероприятия	-комплекс неспецифической профилактики противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), ОРВИ, гриппа -закаливание естественными физическими факторами: - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки -режим проветривания и оптимизации в вентиляции во время дневного сна, физкультурном зале, кабинетах -местные и общие воздушные ванны -воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон. -Умывание лица и рук холодной водой -массажные дорожки - диспансеризация -2 раза в год профилактические осмотры детей разных возрастных групп дыхательная гимнастика - использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности
6.	Организация питания	сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием)

Приложение 2 План работы Совета по питанию на 2024-2025 учебный год

Основные задачи:

1. Обеспечить гарантии прав детей на полноценное питание в условиях государственного образовательного учреждения с учетом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья каждого воспитанника.
2. Осуществлять контроль за санитарным состоянием пищеблока и условиями приготовления пищи, качеством и безопасностью пищевых продуктов, поступающих в ДООУ, за пищевой адекватностью питания (нормами продуктового набора, нормами физиологической потребности в основных питательных веществах и энергии).
3. Координировать деятельность администрации, медицинского, педагогического, обслуживающего персонала ГДОУ совместно с родительской общественностью по вопросам организации питания детей.

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Выполнение натуральных норм питания Работа согласно утвержденному меню, по технологическим картам.	Сентябрь
2.	Качество приготовления пищи Выполнение норм	Октябрь
3.	Сроки реализации скоропортящихся продуктов Выполнение натуральных норм питания. Калорийность.	Ноябрь
4.	Доставка продуктов в ДОУ Выполнение натуральных норм питания	Декабрь
5.	Анализ меню на месяц (соблюдение разнообразия в питании, отдельность приготовления блюд раннего и дошкольного возраста) Организация питания детей (режим питания, сервировка, гигиена приема пищи, оформление блюд)	Январь
6.	Выполнение денежных и натуральных норм питания Работа продуктовой кладовой (прием, хранение, выдача продуктов, оформление меню, документация, санитарно-эпидемиологический режим)	Февраль
7.	Организация медицинского и административного контроля за питанием (качество пищи, выход блюд, аллергический стол, выполнение 10-дневного меню)	Март
8.	Выполнение натуральных норм питания Результаты проверок питания общественным контролем	Апрель
9.	Утверждение меню на летний оздоровительный период Санитарное состояние пищеблока (материальная база, санэпидрежим, маркировка посуды)	Май
10.	Выполнение натуральных норм питания Организация питания детей в летний оздоровительный период Качество доставляемых продуктов, ассортимент	Июнь
11.	Выполнение натуральных и денежных норм питания Качество питания, разнообразие блюд	Июль
12.	Обсуждение меню на осенне-зимний период Выполнение натуральных норм питания Обсуждение плана работы Совета по питанию на год	Август

Приложение 3 План работы Совета родителей (законных представителей) воспитанников на 2024-2025 учебный год.

Содержание	срок	Ответст.	отметка
1.Заседания Совета родителей по вопросам: -задачи и содержания работы ДОУ на 2024-2025 уч. год -согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные	Август	Заведующий Т.Н.Дашкова	

<p>интересы воспитанников учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> -информация работы комиссии по питанию -современная работа семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей. -участие в волонтерской деятельности 	По мере необходимости		
<p><u>2.Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию детей:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -профилактика детского травматизма (охрана безопасности жизни детей); -приобщение к здоровому образу жизни (участие в физкультурных праздниках, выставках, мастер-классах); - мотивация активного участия в оформлении стендов, альбомов, организации прогулок, экскурсий. -просмотр и помощь в организации детских праздников 	В теч.года	<p>Заведующий Т.Н.Дашкова</p> <p>Ст. восп.</p>	
<p><u>3.Помощь дошкольному учреждению.</u></p> <p>Оказать помощь ДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> -в уборке территории ДОУ; 	В теч.года	Члены совета родителей	
<p><u>4. Помощь семье:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -оказывать помощь трудным семьям через квалифицированное консультирование специалистов ДОУ 	В теч.года	Члены совета родителей	

Приложение 4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Организационно-управленческие мероприятия, направленные на повышение эффективности системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма		
1.1.	Актуализация нормативно-правовых документов (НПД), регулирующих деятельность по профилактике ДДТТ в ОО (в электронном виде и на бумажных носителях информации)	Август-Сентябрь	Заведующий
1.2.	Актуализация (согласование) паспорта дорожной безопасности ОО (п. 8.4 распоряжения Комитета по образованию от 17.09.2020 № 1746-р)	по необходимости, не реже 1 раза в 2 года	Заведующий
1.3.	Заключение (актуализация) договоров о социальном партнерстве по ПДДТТ с образовательными учреждениями района	В течение года	Заведующий
2.	Мероприятия, направленные на повышение качества подготовки ответственного, организующего работу по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в ОО.		
2.1.	Участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах онлайн - и офлайн форматах, организуемых Мин просвещением, Городским центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности ГБОУ «Балтийский берег», ГУ МВД России по СПб и ЛО, СПБАППО и др. организациях в рамках федерального проекта «Безопасность дорожного движения».	В течение года	Ответственный по ПДД
2.2.	Индивидуальные и групповые консультации для педагогов ОО по вопросам подготовки к конкурсам, по вопросам организации работы по профилактике ДДТТ и преподавания ПДД детям.	В течение года	Ответственный по ПДД
2.3.	Обеспечение информирования родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам профилактики ДДТТ, в т.ч. с привлечением сотрудников Госавтоинспекции УМВД России по Приморскому району, по вопросам о наиболее частых причинах ДТП, использования детских удерживающих устройств и ремней	В течение года	Ответственный по ПДД

	безопасности, световозвращающих элементов, правил передвижения детей на вело- и мототранспорте, СИМ.		
2.4.	Размещение актуальной информации по профилактике ДДТТ на официальном сайте ОО, доведение информации до целевой аудитории с использованием сетевых ресурсов и дистанционных технологий.	В течение года	Ответственный по ПДД Ответственный по сайту
2.5.	Пополнение базы методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде БДД, фильмо - и видеотеки, компьютерных программ и информационных баз данных.	В течение года	Ответственный по ПДД воспитатели
3.	Мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в ОО		
3.1.	Семейный праздник «Папа, мама, я – пешеходная семья»	Сентябрь 2024	Ответственный по ПДД
3.2.	Участие в родительских встречах.	В течение года	Ответственный по ПДД
3.3.	Обновление информационных уголков по изучению правил дорожного движения в группах, стенды	В течение года	Воспитатели групп
3.4.	Консультации для педагогов «Организация работы с воспитанниками по изучению правил дорожного»	В течении года	Воспитатели групп
3.5.	Организация участия в отборочном этапе Всероссийского конкурса детского творчества «Дорога и мы».	Ноябрь 2024	Ответственный по ПДД
3.6.	Организация проведения тематических акций, игровых и досуговых программ, мастер-классов для детей по обучению дошкольников ПДД совместно с социальными партнёрами	В течении года	Ответственный по ПДД
4.	Городские массовые мероприятия для обучающихся, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма		
4.1.	Участие воспитанников в городском открытом конкурсе детского творчества «Дорога и Мы»	II этап (февраль 2025г. - март 2025г.) – финальный региональный Подача заявок: с 10 по 14 февраля 2025г.	Ответственный по ПДД
4.2.	Участие воспитанников в региональном детском творческом конкурсе	I этап (январь 2025г. – февраль 2025г.) – отборочный районный	Ответственный по ПДД

	«Азбука безопасности» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	II этап (апрель-май 2025г.) – финальный городской Приём заявок: с 03 по 14 марта 2025г.	
5.	Работа с воспитанниками по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма		
5.1.	Проведение инструктажей по заданной теме (по плану ответственного и воспитателей групп)	В течение года	Воспитатели Ответственный по ПДД
5.2.	Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей: дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной литературы; - беседы, викторины; - рассматривание иллюстраций; - просмотр учебных видеофильмов (презентаций); - художественное творчество; отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх	В течение года	Воспитатели Ответственный по ПДД
5.3.	Систематическая работа по отработке навыков и умений детей на площадке «Автогородок».	В течение года	Воспитатели Ответственный по ПДД
5.4.	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений, выставок	В течение года	Ответственный по ПДД
6.	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников		
6.1.	Консультации на актуальные темы по ПДД	В течение года	Ответственный по ПДД
6.2.	Привлечение родительской общественности к участию в мероприятиях детского сада по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года	Ст. воспитатель Гусейнова М.О.
6.3.	Своевременное информирование родительской общественности по вопросам профилактики ДДТТ	В течение года	Ст. воспитатель Гусейнова М.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Дашкова Татьяна Николаевна, Заведующий

30.08.24 15:47 (MSK)

Сертификат A008FB6ED7E24145E3C5C86D24F93ED1