

**Принят**  
Решением педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

**Утверждён**  
Заведующий ГБДОУ д/с № 15  
\_\_\_\_\_ Т.Н. Дашкова  
приказ № 27 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ**

Государственного бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения детский сад № 15  
Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург

2024

## Пояснительная записка

Учебный план государственного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году.

Учебный план разработан(ы) на основании и во исполнение Устава ГБДОУ детский сад № 15 и действующего законодательства РФ:

|                     |  |
|---------------------|--|
| Федерального уровня | <ul style="list-style-type: none"><li>— <i>ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»</i></li><li>— <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 25.10.2023 №783)</i></li><li>— <i>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта»</i></li><li>— <i>Приказ Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</i></li><li>— <i>СанПин 2.4.3648-20</i></li><li>— <i>СанПин 1.2.3685-21</i></li></ul> |
|---------------------|--|

В 2024 – 2025 учебном году в ДОУ функционирует 14 групп общеразвивающей направленности:

- группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- группа кратковременного пребывания (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- младшая группа (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средняя группа (от 4 до 5 лет) – 3 группы;
- старшая группа (от 5 до 6 лет) – 3 группы;
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Группы работают в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием. Группа кратковременного пребывания с 9.00 до 12.30.

Целевой направленностью учебного плана является распределение образовательной деятельности (далее – занятие) и объемов максимально допустимой образовательной нагрузки в соответствии с возрастными особенностями воспитанников для обеспечения качественного и систематического образования детей в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 15.

Задачи учебного плана:

-Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.

- Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) в условиях ГБДОУ детский сад № 15;

- Регулирование объема образовательной нагрузки.

Воспитательно-образовательный процесс проектируется в соответствии с образовательной программой ГБДОУ детский сад № 15.

*Структура учебного плана организованной образовательной деятельности:*

Учебный день делится на три блока:

– утренний образовательный блок включает в себя самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

– развивающий блок представляет собой занятия, наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

– вечерний блок включает в себя совместную деятельность воспитателя с детьми, свободную самостоятельную деятельность воспитанников, образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направления.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей:

– «Социально-коммуникативное развитие»

– «Познавательное развитие»

– «Речевое развитие»

– «Художественно-эстетическое развитие»

– «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

*Требования к организации образовательного процесса* определены в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

| Показатель  | Организация, возраст  | Норматив                         |
|---|-----------------------|----------------------------------|
| Начало занятий не ранее   | все возрастные группы | 08.00                            |
| Окончание занятий, не позднее   |                       | 17.00                            |
| Продолжительность занятий, не более   | от 2 до 3 лет         | не более 10 минут                |
|   | от 3 до 4-х лет       | не более 15 минут                |
|   | от 4 до 5 лет         | не более 20 минут                |
|   | от 5 до 6 лет         | не более 25 минут                |
|   | от 6 до 7(8) лет      | не более 30 минут                |
| Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более | от 2 до 3 лет         | не более 20 минут                |
|   | от 3 до 4-х лет       | Не более 30 минут                |
|   | от 4 до 5 лет         | Не более 40 минут                |
|   | от 5 до 6 лет         | Не более 50 минут<br>(или 75 при |

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
|   |                       | организации 1 занятия после дневного сна) |
|   | от 6 до 7(8) лет      | Не более 90 минут                         |
| Продолжительность прогулок, не менее              | все возрастные группы | 3 ч /день                                 |
| Продолжительность перерывов между занятиями       | все возрастные группы | Не менее 10 минут                         |
| Перерывы во время занятий для гимнастики          | все возрастные группы | Не менее 2-х минут                        |
| Суммарный объём двигательной активности, не менее | все возрастные группы | 1 ч /день                                 |
| Утренняя зарядка, продолжительность, не менее     | все возрастные группы | 10 мин.                                   |

*Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО).*

|                        |           |  |
|------------------------|-----------|--|
| Интерактивная доска    | 5 – 7 лет | не более 7 мин. на занятии, суммарно не более 20 мин в день в ДОО  |
| Интерактивная доска    | 5 – 7 лет | не более 5 мин. на занятии, суммарно не более 10 мин в день в ДОО  |
| Персональный компьютер | 6 – 7 лет | не более 15 мин. на занятии, суммарно не более 20 мин в день в ДОО |
| Ноутбук                | 6 – 7 лет | не более 15 мин. на занятии, суммарно не более 20 мин в день в ДОО |
| Планшет                | 6 – 7 лет | не более 10 мин. на занятии, суммарно не более 20 мин в день в ДОО |

С учетом направлений деятельности ГБДОУ детский сад № 15 и особенностей реализуемых программ, а также в соответствии с вышеизложенными нормативными документами, составлен настоящий учебный план на 2024 - 2025 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки:

| Образовательные области                                     | Разделы образовательных областей | Группа раннего возраста, ГКП                                    | Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подгот. К школе группа |
|---|----------------------------------|---|----------------|----------------|----------------|------------------------|
|   |                                  | 2-3 года  | 3-4 года       | 4-5 лет        | 5-6 лет        | 6-7(8) лет             |
|   |                                  | Объем образовательной деятельности (часов/минут) в неделю/в год |                |                |                |                        |
| Продолжительность учебной недели: понедельник-пятница       |                                  |   |                |                |                |                        |
| Обязательная часть занятий (не менее 60 % от общего объёма) |                                  |   |                |                |                |                        |

|  |  |  |                              |                              |                              |                              |
|--|--|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| <b>Социально-коммуникативное развитие</b>  | Социализация, нравственное воспитание                  | Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей. Реализуется посредством интеграции образовательных областей в процессе различных видов детской деятельности. |                              |                              |                              |                              |
|  | Патриотическое воспитание, ребёнок в семье             |  |                              |                              |                              |                              |
|  | Самообслуживание трудовое воспитание                   |  |                              |                              |                              |                              |
|  | Формирование основ безопасности                        |  |                              |                              |                              |                              |
| <b>Познавательное развитие</b>             | Формирование элементарных математических представлений | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   |
|  | Ознакомление с окружающим миром                        | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   |
| <b>Речевое развитие</b>                    | Развитие речи  | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   |
| <b>Художественно-эстетическое развитие</b> | Рисование  | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   |
|  | Лепка  | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в 2 недели<br>18 в год | 1 раз в 2 недели<br>18 в год | 1 раз в 2 недели<br>18 в год | 1 раз в 2 недели<br>18 в год |
|  | Аппликация/<br>Конструирование                         |  | 1 раз в 2 недели<br>18 в год | 1 раз в 2 недели<br>18 в год | 1 раз в 2 недели<br>18 в год | 1 раз в 2 недели<br>18 в год |
|  | Музыка   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   |
| <b>Физическое развитие</b>                 | Физическая культура                                    | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   | 2 раз в неделю<br>72 в год   |
|  | Бассейн  |  | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   | 1 раз в неделю<br>36 в год   |
| <b>ВСЕГО занятий в неделю</b>              |  | 10   | 10                           | 10                           | 13                           | 14                           |

|  |   |                 |                 |                 |                        |
|--|---|-----------------|-----------------|-----------------|------------------------|
| Продолжительность 1 занятия  | Не более 10 мин   | Не более 15 мин | Не более 20 мин | Не более 25 мин | Не более 30 мин        |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                        |   |                 |                 |                 |                        |
| Программа «Первые шаги», «Петербург ведение для малышей от 3-7 лет»<br>Г. Т. Алифанова | -   | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю         |
| Календарный план воспитательной работы   | Ежедневно во всех видах занятий, режимных моментах, в игре, досуговой деятельности. |                 |                 |                 |                        |
| <b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>                |   |                 |                 |                 |                        |
| Виды деятельности  | Группа раннего возраста   | Младшая группа  | Средняя группа  | Старшая группа  | Подгот. К школе группа |
|  | 2-3 года  | 3-4 года        | 4-5 лет         | 5-6 лет         | 6-7(8) лет             |
| Игровая деятельность   | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов                                    | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Трудовая деятельность  | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Чтение художественной литературы   | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Дежурства  | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Прогулки   | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Наблюдения   | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| <b>Самостоятельная деятельность детей</b>  |   |                 |                 |                 |                        |
| Игра   | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Самостоятельная деятельность в центрах развития  | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| <b>Оздоровительная работа</b>  |   |                 |                 |                 |                        |
| Утренняя гимнастика  | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Закаливающие процедуры   | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |
| Гигиенические процедуры  | Ежедневно   | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно       | Ежедневно              |

Занятия, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организует в первую половину дня, в дни с наиболее высокой работоспособностью детей (вторник, среда). В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

*Организация деятельности детей в летний оздоровительный период:* планирование оздоровительной деятельности детей в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика осуществляемых видов организованной и совместной

деятельности в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Дашкова Татьяна Николаевна, Заведующий

30.08.24 15:47 (MSK)

Сертификат A008FB6ED7E24145E3C5C86D24F93ED1