

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада № 15
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 № 1

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим ГБДОУ д/с № 15
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.Н. Дашкова
Приказ № 36 от «30» августа 2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ДНЯ

/соответствует Федеральной образовательной программе дошкольного образования/

УЧЕТ МНЕНИЯ

С учетом мнения совета родителей
(законных представителей) воспитанников
Протокол от 30.08.2024 № 1

Санкт-Петербург

2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о *режиме(ах) дня* является обязательным локальным нормативным актом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ детский сад № 15, далее – Образовательная организация), определяющим основные требования к организации режима дня в разных возрастных группах.

1.2. Положение о *режиме(ах) дня* разработано

1.2.1. на основании и во исполнение Устава ГБДОУ детский сад № 15 и действующего законодательства РФ:

Федерального уровня	— ФЗ РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.41, п.8.9) — ФЗ №323 от 21.11.2011 «Об основах охраны здоровья граждан в РФ» (ст.7) — СанПин 2.4.3648-20 (срок действия – 01.01.2021- 01.01.2027) — СанПин 1.2.3685-21 (срок действия: 01.03.2021- 01.03.2027) — ФОП ДО (срок действия: с 01.09.2023)
---------------------	---

1.2.2. руководствуясь:

— МР 2.4.0242-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

— МР 2.4.0259-21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям, реализующим образовательные программы дошкольного образования, осуществляющим присмотр и уход за детьми.

1.3. Положение о *режиме(ах) дня* принимается(ютя) в соответствие с порядком, установленном в Уставе ГБДОУ детский сад № 15:

- разрабатывается, утверждается заведующей
- принимается с учетом мнения Совета родителей
- согласовывается на Педагогическом совете

1.4. Положение о *проведении прогулки* имеет(ют) следующую структуру:

- титульный лист, текстовая часть

1.5. К Положению о *проведении прогулки* прилагается:

- приказ об утверждении

1.6. Внесение изменений в действующее Положение о *режиме(ах) дня* осуществляется заведующей ГБДОУ детский сад № 15. Изменения могут состоять в изъятии, дополнении или переоформлении отдельных пунктов.

1.7. Основанием для пересмотра Положения о *режиме(ах) дня* служат:

- результаты проверок
- изменения нормативных правовых требований

1.8. Срок действия устанавливается на срок действия НПА, указанных в основании разработки.

1.9. Срок хранения: постоянно

- 1.10. *Положение о режиме(ах) дня* не является информационно-доступным локальным нормативным актом, размещается на официальном сайте ГБДОУ детский сад № 15, sadik15.spb.ru по решению заведующей.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- 2.1. В настоящем *Положении о режиме(ах) дня* использованы следующие термины, понимание которых приведено ниже:

Режим дня – порядок чередования различных видов деятельности и отдыха в течение всего времени пребывания в образовательной организации.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ

- 3.1. Режим(ы) дня устанавливается(ются) с учетом требований СанПин, указанных в п.1.2.1 настоящего Положения, условий реализации Образовательной программы дошкольного образования (далее - ОП ДО, потребностей участников образовательных отношений).

- 3.2. Режим(ы) дня предусматривает(ют):

- *рациональное чередование отрезков сна и бодрствования в соответствии с физиологическими обоснованиями*
- *оптимальное чередование самостоятельной детской деятельности и организованных форм работы с детьми, коллективных и индивидуальных игр*
- *достаточную двигательную активность в течение дня*
- *сочетание умственной и физической нагрузки*

- 3.3. Режим(ы) дня обеспечивает(ют) хорошее самочувствие и активность ребенка, предупреждает(ют) утомление и перевозбуждение.

- 3.4. Основными компонентами режима(ов) дня являются:

- *сон*
- *пребывание на открытом воздухе (прогулка)*
- *образовательная деятельность*
- *игровая деятельность*
- *отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность)*
- *прием пищи*
- *личная гигиена*

Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности детей (длительность сна, вкусовые предпочтения, характер, темп деятельности и др.).

- 3.5. Режим(ы) дня является(ются) гибким(и) за исключением:

- *времени приема пищи, интервалов между приемами пищи¹*
- *длительности суточного сна, времени отхода ко сну*
- *проведения ежедневной прогулки*

¹ Режим питания зависит от длительности пребывания детей в образовательной организации и регулируется СанПин 2.3/2.4.3590-20

3.6. Режим(ы) дня строится(ятся) с учетом сезонных изменений. В теплый период года увеличивается ежедневная длительность пребывания детей на свежем воздухе, образовательная деятельность переносится на прогулку (при наличии условий).

3.7. Режим(ы) дня может(могут) корректироваться в зависимости от типа образовательной организации, вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

4. ТРЕБОВАНИЯ И ПОКАЗАТЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА ДНЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА²

4.1.

	Группы	Требования
Время проведения занятий	Все возрастные группы	Начало - не ранее 8.00 Окончание – не позднее 17.00
Реализация дополнительных образовательных программ, деятельности кружков, спортивных секций	Все возрастные группы	Не ранее 17.00, не позднее 19.30 Перерыв между последним занятием и началом дополнительных занятий- не менее 20мин.
Продолжительность занятий	1,5-3 года	10мин.
	3-4 года	15мин.
	4-5 лет	20мин.
	5-6 лет	25мин.
	6-7 лет	30мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	1,5-3 года	20мин.
	3-4 года	30мин.
	4-5 лет	40мин.
	5-6 лет	50мин. или 75мин. при организации 1 занятия после дневного сна
	6-7 лет	90мин.
Продолжительность перерывов между занятиями	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Перерывы во время занятий для гимнастики	Все возрастные группы	Не менее 2-х мин.
Продолжительность дневного сна	1-3 года	Не менее 3ч
	4-7 лет	Не менее 2,5ч
Продолжительность прогулки	Все возрастные группы	Не менее 3ч в день (для ДОУ с 12ч пребыванием)

² СанПин 1.23685-21 (таблицы 6.6, 6.7)

		П.185 при температуре воздуха ниже -15С и скорости ветра более 7м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.
Суммарный объем двигательной активности	Все возрастные группы	Не менее 1ч в день
Утренняя гимнастика	Все возрастные группы	Не менее 10мин.
Питание	<p>Режим питания и время приема пищи определяются временем начала и окончания работы ДОУ при соблюдении времени перерыва между отдельными приемами пищи не более 3,5ч³.</p> <p>7-8ч пребывания - 3-4 разовое питание</p> <p>11-12ч пребывания - 4-5 разовое питание</p> <p>13-24ч пребывания - 5-6 разовое питание</p> <p>Интервалы считаются от начала одного приема пищи до начала следующего.</p>	

5. ВИДЫ РЕАЛИЗУЕМЫХ РЕЖИМОВ ДНЯ

5.1. В Образовательной организации реализуются следующие режимы дня:

- *Основной* (при благоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина): в холодный период года/в теплый период года
- *Гибкий* (при неблагоприятных погодных условиях, в отсутствие карантина): в холодный период года/в теплый период года
- *Адаптационный* (для вновь поступающих детей раннего возраста, детей со сложной адаптацией)
- *Щадящий* (после перенесенных заболеваний по рекомендации педиатра на определенный срок, в зависимости от состояния здоровья ребенка и его диагноза)
- *Режим дня на время карантина* (выстраивается на период действия профилактических мероприятий)

5.2. Режимы дня размещаются в каждой возрастной группе.

³ МР 2.4.0259-21 п.7.1