

Аннотация к рабочей программе

Коррекционно –развивающей работы
учителя-логопеда ДООУ с учётом ФГОС ДО для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и нарушением произношения отдельных звуков /логопедический пункт/

Данная рабочая Программа по коррекционно-развивающей работе разработана на основе основных документов об образовании, описанных в Целевом разделе, п.п.1.1 Пояснительной записке. Содержание рабочей Программы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС), целям и задачам образовательной программы учреждения, придерживаясь всех требований, предусмотренных к разработке программ. Составлялась на 2021-2022 учебный год по результатам первичного обследования детей. Рабочая Программа представляет коррекционно-развивающую систему, обеспечивающую полноценное овладение фонетическим строем русского языка, интенсивное развитие фонематического восприятия, лексико-грамматических категорий языка, развитие связной речи в условиях логопедического пункта общеразвивающего детского сада. Применение, которой поможет детям с нарушением речевого развития осваивать основную образовательную программу; позволит своевременно, то есть ещё до поступления в школу, помочь детям в преодолении всех трудностей, связанных с овладением чтения и письма в дальнейшем при обучении в массовой школе, а так же их социализации.

Цели и задачи реализации рабочей Программы:

- сформировать полноценную фонетическую систему языка;
- развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза;
- автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях;
- развить связную речь.
- раннее выявление и своевременное предупреждение речевых нарушений;
- преодоление недостатков в речевом развитии;
- воспитание артикуляционных навыков звукопроизношения и развитие слухового восприятия;
- подготовка к обучению грамоте, овладение элементами грамоты;
- формирование навыков учебной деятельности;
- формирование у педагогического коллектива ГБДОУ и родителей (законных представителей) информационной готовности к коррекционно - логопедической работе, оказание помощи в организации полноценной речевой среды.

В данной рабочей Программе дана характеристика развития речи детей с с фонетико-фонематическим недоразвитием и нарушением произношения отдельных звуков.

Так же в данной рабочей Программе описаны планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе рабочей Программы описаны особенности осуществления образовательного процесса на логопедическом пункте (сроки зачисления и количество воспитанников, основные формы работы с детьми в условиях логопедического пункта - индивидуальная и подгрупповая)

В п.п.2.2 отображены основные направления коррекционно-развивающей работы

Программа предусматривает взаимодействие учителя – логопеда с участниками коррекционно-развивающего процесса - педагогами и родителями. Это активное

участие во всех мероприятиях, проводимых для родителей в детском саду (открытые занятия, обучающие занятия – практикумы, подгрупповые и индивидуальные консультации, праздники, в том числе логопедические, родительские собрания и т.д.), помощь ребёнку в выполнении заданий, в оформлении логопедической тетради, дидактического материала для занятий дома, игры и упражнения на развитие артикуляционной моторики ребенка, систематические занятия с ребёнком дома по закреплению изученного на логопедических занятиях материала, по автоматизации поставленных звуков и введению их в речь, создание положительного эмоционального настроения на логопедические занятия, формирование интереса ребёнка к собственной речи и желания научиться говорить правильно.

В данной рабочей Программе подробно расписаны план по коррекции звукопроизношения; перспективно – тематические планы: «По формированию фонетической стороны речи и произношения. Обучению грамоте» и « По формированию лексико-грамматической стороны речи и связной речи»

В третьем Организационном разделе представлено расписание коррекционно – развивающих занятий, программно – методическое обеспечение образовательного процесса, перечень методических пособий и технологий, используемых в коррекционной деятельности с детьми и родителями, а также информационные ресурсы и развивающая предметно-пространственная среда логопедического кабинета.

В Дополнительном разделе 4.1 представлена краткая презентация программы для родителей.

Заканчивается Программа разделом: «Рабочая программа воспитания», где описываются особенности организуемого в ДОУ воспитательного процесса, задача воспитания, виды, формы и содержание деятельности.