

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга

Принято  
на Педагогическом совете  
от «26» марта 2020г.



Утверждён  
Заведующий ГБДОУ д/с № 15  
Т.И. Дашкова

Отчёт о результатах самообследования  
ГБДОУ детский сад № 15  
Приморского района Санкт-Петербурга  
за 2019 год

Санкт-Петербург

2020

## Содержание:

### **I часть Аналитическая**

1. Общие сведения
2. Система управления
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса:
  - 3.1 Профессиональная переподготовка
  - 3.2 Повышение квалификации педагогическими работниками
  - 3.3 Участие в конференциях, семинарах, секциях
  - 3.4 Участие педагогов в мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города).
4. Оценка образовательной деятельности
  - 4.1. Основные формы работы ГБДОУ с родителями (законными представителями)
  - 4.2. Основные формы работы с социальными партнёрами
  - 4.4. Условия осуществления образовательного процесса
  - 4.5. Организация образовательного процесса
5. Качество образовательного процесса.
6. Материально-техническая база.
7. Финансово экономическая деятельность.
8. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности.
9. Оценка состояния территории
10. Качество медицинского обеспечения в ГБДОУ
11. Оценка качества организации питания.
12. Внутренняя система оценки качества образования.

**II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.01.2020 г.**

## **Часть I. Аналитическая**

Отчет о результатах самообследования (далее отчет) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение) - публичный документ в форме самоанализа Образовательного учреждения перед обществом, информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития Образовательного учреждения. Отчет представляется общественности и родителям (законным представителям) воспитанников. Отчет размещается в сети Интернет на сайте Образовательного учреждения <http://sadi15.spb.ru/>

**Основная цель отчета:** Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Образовательного учреждения.

**Задачи отчета:**

- оценка образовательной деятельности, ее содержания и качества
- оценка системы управления Образовательного учреждения
- оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
- анализ материально-технической базы
- информирование общественности о результатах и перспективах деятельности Образовательного учреждения
- привлечение общественности к проблемам и оценке деятельности Образовательного учреждения.

### **1. Общие сведения.**

Полное наименование Образовательного учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное наименование Образовательного учреждения: ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга. Функционирует с 2013 года.

**Учредитель:** Администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Место нахождения Администрации района: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

ГБДОУ детский сад № 15 осуществляет свою деятельность на основании:

- Устава ГБДОУ (*новая редакция*), утвержденного распоряжением администрации Приморского района Санкт-Петербурга № 2389-р от 26.09.2014г.
- Лицензии на право ведения образовательной деятельности, приведена в соответствие с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию № 1501 от 17.09.2015 г., с бессрочным сроком действия;
- Получено Приложение № 1 к лицензии на право ведения образовательной деятельности, на ведение дополнительного образования детей и взрослых, распоряжение Правительства Санкт-Петербурга Комитета по образованию № 4671-р от 17.09.2015 г., с бессрочным сроком действия;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН от 2013г.;
- Договором между ДОУ и родителями (законными представителями) и локальными актами образовательного учреждения;

**Заведующий ГБДОУ:** Дашкова Татьяна Николаевна

**Заместитель заведующего по АХР –** Галкина Анна Михайловна

**Старший воспитатель –** Гусейнова Марина Олеговна

Место нахождения Образовательного учреждения:

197375, Санкт-Петербург, улица Вербная, д.11, лит. А;  
телефон: 300-56-27, 300-56-28 факс:300-56-27;  
E-mail: [primdoy-15@mail.ru](mailto:primdoy-15@mail.ru)  
адрес сайта: <http://sadik15.spb.ru/>

#### Режим работы ГБДОУ детский сад № 15:

Детский сад работает в режиме 12-ти часовой пятидневной рабочей недели (понедельник - пятница) с 07.00 до 19.00, с выходными и праздничными днями, установленными Законодательством РФ.

Проектная мощность: 240 детей. В ДОУ воспитывается 400 обучающихся (детей).

В ГБДОУ функционирует 14 возрастных группы. Из них – 2 группы кратковременного пребывания, 1 группа для детей раннего возраста (2 – 3 года), 11 групп для детей дошкольного возраста 3-7(8) лет.

Общая численность воспитанников в отчётный период составляет – 400 человек.

Группы:	Списочный состав:
кратковременного содержания «Сказка» 1	20
кратковременного содержания «Сказка» 2	19
группа раннего возраста «Непоседы» (с 2-3 лет)	27
группа младшего возраста «Лучики» (с 3-4 лет)	30
группа младшего возраста «Карапузики» (с 3-4 лет)	30
группа среднего возраста «Бабочки» (с 4-5 лет)	28
группа среднего возраста «Светлячки» (с 4-5 лет)	30
группа среднего возраста «Радуга» (с 4-5 лет)	32
группа старшего возраста «Капельки» (с 5-6 лет)	30
группа старшего возраста «Бусинки» (с 5-6 лет)	32
группа старшего возраста «Смешарики» (с 5-6 лет)	31
группа подготовительного возраста «Солнышко» (с 6-7(8) лет)	29
группа подготовительного возраста «Акварельки» (с 6-7(8) лет)	30
группа подготовительного возраста «Пчелки» (с 6-7(8) лет)	32

## **2. Система управления.**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.12 № 273 ФЗ - «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района СПб.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- Общее собрание работников образовательного учреждения.
- Педагогический Совет Образовательного учреждения.
- Учет мнения родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ детский сад № 15

Порядок выборов в органы самоуправления ОУ и их компетенции регламентируется Уставом и локальными нормативными актами учреждения. Заседания коллегиальных органов управления ОУ оформляются протоколами. Журналы протоколов ведутся в соответствии с требованиями. Управление и организация деятельности учреждения также регламентирована приказами руководителя (по основной деятельности, по административно-хозяйственной деятельности, по личному составу – книги регистрации приказов ведутся в соответствии с требованиями). Деятельность заведующего и административно-управленческого персонала регламентирована функциональными обязанностями, закреплёнными приказом по учреждению, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современными требованиями.

Органы управления образовательной организацией: заместитель заведующего по АХР, старший воспитатель, работа регламентирована трудовым договором и должностными инструкциями. Для каждого Коллегиального органа управления определено содержание деятельности, их взаимодействие.

### 3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом.

**Руководитель ГБДОУ** - заведующий,

**Педагогический состав 27 человек**, из них:

- 1 старший воспитатель,
- 21 воспитателей
- 2 музыкальных руководителя,
- 2 инструкторов по физической культуре
- 1 учитель-логопед

#### Педагогический стаж

До 5	От 5 до 10	От 10 до 15	Свыше 15
3	3	4	15

#### Образование педагогов

Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее профессиональное Педагогической направленности	Без педагогического образования
14	11	9	6	-

#### Квалификационная категория педагогов

Высшая	Первая	Без категории
6	12	9

В 2019 году были аттестованы:

-на соответствие занимаемой должности: 0 человек.

-на первую квалификационную категорию – 6 человек

-на высшую квалификационную категорию – 1 человек

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свою квалификацию на курсах СПб Академии постдипломного педагогического образования, на курсах, организуемых ИМЦ Приморского района, обучаются в педагогических колледжах города, большую роль в повышении

квалификации педагогических кадров играют организованные в ДОУ педсоветы, мастер-классы, семинары, консультации, открытые мероприятия, а также самообразование.

#### 3.1. Повышения квалификации педагогическими работниками

в течение 2019 учебного года:

№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной программы	Учреждение
1.	1. Вебер Татьяна Николаевна	воспитатель	«Профессиональный стандарт «педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО» Удостоверение 7819 00372858 номер 23/30-09 от 15.01.2019	АНО ДПО «Институт развития образования»
2.	Кнапик Г.А.	воспитатель	«Информационно-коммуникативные технологии: новые ИКТ в профессиональной деятельности педагога» 36 часов регистрационный номер 2986/7438 от 17.06.2019	ИМЦ Приморского района
3	Логойко М.А.	воспитатель	«Петербурговедение в ДОУ: инновационные методы и технологии освоения культурного наследия в условиях реализации ФГОС» Удостоверение 1094 от 29.11.2019 г	АНО ДПО Институт развития образования
4	Осипова Н.А.	Инструктор по физической культуре	Профессиональная переподготовка «Национальный технологический университет» квалификация тренер— преподаватель Диплом 19-05356 от 05.09.2019	АНО ДПО Институт развития образования
5	Тугалова О.Б.	воспитатель	Профессиональная переподготовка Санкт-Петербурга «Теория и методика профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в	Педагогический колледж №4

			развитии и с сохранным развитием» 300 часов Диплом 180000325676 от 27.06.2019	
6	Угольникова Е.А.	воспитатель	«Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО» диплом 7819 0042294 72 часа от 08.05.2019	ИМЦ Приморского района
7	Храмченко Т.Ю.	воспитатель	АНО ДПО Институт развития образования «Профессиональный стандарт «Педагог». Использование современных педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС ДО» диплом 7819 0042898 72 часа от 08.05.2019	АНО ДПО Институт развития образования
8	Шканд Н.А.	воспитатель	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых: Изобразительная деятельность» регистрационный номер 2340-33 от 10.06.2019	АНО ДПО «Московская Академия Профессиональных компетенций»

**3.2 Участие на научно-практических конференциях, семинарах, секциях в течение 2019 учебного года:**

3.	Рябкова Э.В.	воспитатель	Региональный	Участник

			<p>конкурс «Воспитатели России» в номинации «Лучший воспитатель в образовательной организации»</p> <p>Научно-практическая конференция «Детский сад будущего: создание условия для развития успешного ребёнка»</p> <p>Районный конкурс педагогических достижений, в номинации «Открытие года»</p>	<p>конкурса</p> <p>Участник конференции</p> <p>Участник конкурса</p>
	Лазарева Т.А.	Воспитатель	Районный конкурс педагогических достижений, в номинации «Воспитатель года»	Участник конкурса

**3.4. Участие в мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города) в течение 2019 учебного года:**

п/п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Гусейнова М.О.	Ст. воспитатель	Конкурс театральных коллективов среди воспитанников ДОО Приморского района СПб «Хрустальная снежинка»	Член жюри конкурса
			Отборочные соревнования для детей подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Весёлые старты», посвящённые Дню космонавтики	Член судейской коллегии
			«Папа мама я – спортивная семья»	Член судейской коллегии
			Рабочая группа детского сада по критериям эффективности сотрудников	Член рабочей группы
			Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров» 2019	Участник
4.	Дронова И.И.	Музыкальный руководитель	Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров» 2019	Участник конкурса



			Организация работы методических объединений	Председатель методического объединения музыкальных руководителей района
			Рабочая группа детского сада по критериям эффективности сотрудников	Член рабочей группы
			Районный фестиваль «Апрельские звёздочки»	Диплом победителя 1 степени
5.	Вебер Т.Н	воспитатель	Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Участник конкурса
			Рабочая группа детского сада по критериям эффективности сотрудников	Член рабочей группы
6.	Питковская Г.Я.	Музыкальный руководитель	Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Участник конкурса
			Творческая группа детского сада по подготовке открытых мероприятий	Член творческой группы
			Конкурс детского творчества «Фестиваль сказки»	Диплом победителя 3 степени Гукасян Анжелика
			Районный фестиваль «Апрельские звёздочки»	Диплом победителя 3 степени
7.	Светашова А.Ю.	воспитатель	Творческая группа детского сада по подготовке открытых мероприятий	Член творческой группы
			Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Участник конкурса
8.	Логойко М.А.	воспитатель	Отборочные соревнования для детей подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Весёлые старты»,	Член судейской коллегии
9.	Сайфулина Р.Р.	Инструктор по ФИЗО	Районное мероприятие среди инструкторов по физической культуре «Деловая игра»	Диплом участника
10.	Храмченко Т.Ю.	воспитатель	Конкурс-фестиваль среди	Диплом 2 степени

			коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	
			Международный танцевальный фестиваль «Живи, танцуй»	Диплом участника
			Рабочая группа детского сада по критериям эффективности сотрудников	Член рабочей группы
			Квест-игра для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ Приморского района «Дети Земли»	Член жюри
11.	Кнапик Г.А.	воспитатель	Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Диплом 2 степени
			Международный танцевальный фестиваль «Живи, танцуй»	Диплом участника
			Творческая группа детского сада по подготовке открытых мероприятий	Член творческой группы
12.	Рябкова Э.В.	воспитатель	Районная экологическая квест- игра «Дети Земли»	Диплом участника
13.	Дроздова Е.А	воспитатель	Отборочные соревнования среди команд подготовительных групп ГБДОУ МО «Коломяги» «Папа, мама и я – спортивная семья»	Член судейской коллегии
14.	Дятлова Е.Ю.	воспитатель	Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Участник конкурса
15.	Акинина О.О.	воспитатель	Конкурс-фестиваль среди коллективов ГБДОУ Приморского района «Битва хоров»	Участник конкурса

Наш коллектив- молодой, целенаправленный. Кадровая ситуация стабильная. Консультативный (индивидуальный) подход ориентирован на работу с конкретной личностью в коллективе. Оно используется при подборе и расстановке кадров, содействии их адаптации в коллективе, совершенствовании межличностных отношений и самореализации каждой личности.

#### 4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования, составленной в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на программе:

-«Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет, Алифанова Г.Т. «Паритет»2008

Оценивание качества образовательной деятельности, осуществляемой по основной образовательной программе дошкольного образования, представляет собой важную составную часть данной деятельности, направленную на ее усовершенствование. В соответствии с ФГОС ДО (п. 4.3–4.5), целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Содержание Образовательной программы включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития детей.

### **Инновационная деятельность.**

Педагоги нашего детского сада ведут активную работу по внедрению инновационного оборудования, а также внедрение ИКТ в работу с дошкольниками. Внедрение образовательных технологий осуществляется как в группах, так и в инновационных центрах. В 2019 учебном году был открыт центр ментальной арифметики, это был холл детского сада, который мы умело превратили в ещё один инновационный центр и с этого учебного года ребята нашего детского сада смогли получать азы металлической арифметики. Развивающий центр, а также центр ментальной арифметики оснащены интерактивными системами, которые позволяют проводить интересные интерактивные занятия, педагоги нашего детского сада обучены и проводят интересные занятия, открывая новые возможности для себя и детей.

В этом учебном году нами активно ведётся работа по внедрению многофункциональных игровых, обучающих и развивающих «Умных панелей». Хочется сказать, что наша работа не была бы такой результативной и эффективной, если бы не взаимодействие с нашими партнерами- учреждение дополнительного профессионального образования «Центр повышения

квалификации «Образовательные технологии». Все педагоги детского сада прошли обучающий семинар для работы с Умными панелями.

### **Организация образовательного процесса в летний период осуществляется с 01 июня по 31 августа через:**

- совместную партнерскую деятельность взрослого и детей;
- свободную самостоятельную деятельность самих детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Программы

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

В соответствии с ФГОС совместная деятельность детей и воспитателей строиться как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

#### **4.1. Основные формы работы Образовательного учреждения с родителями (законными представителями) по повышению эффективности взаимодействия:**

- изучение проблем семьи через анкетирование, тестирование, беседы с родителями (законными представителями)
- привлечение родителей к участию в жизни детского сада, включение в проектную деятельность с детьми, активное участие родителей в физкультурных праздниках
- проведение общих и групповых родительских собраний, консультаций, семинаров, бесед, круглых столов с целью повышения педагогической культуры родителей, установления единства требований по отношению к ребёнку.
- дистанционное обучение родителей с использованием ИКТ
- интерактивное взаимодействие с родителями на сайте детского сада.
- проведение семинаров для родителей на волнующие их вопросы,
- мастер-классы для родителей, обучение родителей игровым приемам и занятиям,

#### **4.2. Основные формы работы Образовательного учреждения с социальными партнерами**

С целью развития образовательного процесса ДОО, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения со следующими организациями:

- Комитетом по образованию администрации Санкт-Петербурга.
- Отделом образования администрации Приморского района
- СПб Академией постдипломного педагогического образования.
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации)
- ГБДОУ района № 25, № 34, № 9, № 64, № 77 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов, экскурсии в музеи ДОО).
- Муниципальным округом № 70 (организация праздников для ветеранов ВОВ: День снятия блокады, День Победы).
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2 (мониторинг здоровья детей).
- Детское печатное издание «Лева»
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

#### **4.3. Условия осуществления образовательного процесса**

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО обеспечивают высокий уровень:

1. физического развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями (физкультурный зал, оснащенный специальным оборудованием и спортивным инвентарем, стадион на участке); в группах - массажные коврики, массажеры для стоп, мелкий физкультурный инвентарь; прогулочные площадки оснащены игровыми модулями, оборудованием для развития основных видов движений: ходьбы, бега, прыжков, лазанья, метания; охраны и укрепления здоровья детей, передвижная бактерицидная лампа);
2. познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития /имеются оборудованные помещения, изо студия, музыкальный зал.

В группах располагаются разнообразные центры детской деятельности, позволяющие развивать способности детей, созданы условия для детского экспериментирования и моделирования.

Предметно-пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, обеспечивает эмоциональное благополучие детей и условия для их индивидуального развития. Кроме того, тенденция создания развивающей среды заключается в постоянном ее изменении, улучшении с учетом современных требований и потребностей детей дошкольного возраста с одной стороны, и в сохранении лучших ее традиций, с другой.

**Учебно-методическая оснащенность детского сада** позволяет педагогам проводить образовательный процесс по реализации основной образовательной программы дошкольного образования и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования по всем образовательным областям.

В Образовательном учреждении созданы необходимые условия использования технических средств, которые помогают педагогам активно использовать их на занятиях и в других формах работы с детьми.

В течение года с работниками проведены все плановые инструктажи: по охране жизни и здоровья детей, по ПБ, ОТ и ТБ с записью в специальных журналах. В соответствии с планом проведены учебные занятия по эвакуации детей и работников из здания Образовательного учреждения в случае ЧС (2 занятия), занятия по обучению работников правилам охраны труда и технике безопасности.

Для медицинского обслуживания детей оборудованы специальные медицинские кабинеты: кабинет врача-педиатра и старшей медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор.

Деятельность коллектива была направлена на сохранение традиционных и внедрение инновационных подходов в оздоровлении и развитии физической культуры детей.

Наряду с бассейном для профилактики простудных заболеваний, наши воспитанники посещают соляную пещеру. В медицине такая пещера называется галокамерой по названию терапевтического направления – галотерапии. Соляная пещера для детей – это специально подготовленное помещение, поверхности которого покрыты кристаллами соли.

Для создания комфортной и безопасной среды в Образовательном учреждении созданы следующие условия:

- помещения оснащены мебелью, пособиями и игрушками в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13;
- соблюдаются требования по технике безопасности во всех помещениях и на территории детского сада.

#### **4.4. Организация образовательного процесса.**

В образовательном учреждении созданы все условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

- разработана и утверждена программа развития ГБДОУ с 2016 по 2020 учебные года.
- разработаны рабочие программы на возрастные группы.
- рабочие программы специалистов.

В группе раннего возраста и в младших группах в сентябре проходил адаптационный период, в течение которого педагоги проводили адаптационные игры, совместно с помощником воспитателя проводили мероприятия, способствующие благоприятной адаптации детей, их успешной социализации.

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, 4-х разовое, для всех детей. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе.

Следует обратить внимание на оформления наглядной информации для родителей. Создание буклетов, стенгазет, стендов и папок, газет, чтобы привлекать внимание родителей и оказывают немаловажное значение в их педагогическом просвещении.

Использование разнообразных форм работы дало определенные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками воспитателя. Именно на это и направлен принцип взаимодействия с семьёй, обозначенный в тексте ФГОС.

## **5. Качество образовательного процесса**

Диагностика проводится 2 раза в год. Цель и задачи диагностики(мониторинга): выявить влияние образовательного процесса, организуемого в ДОУ, на развитие ребенка;

Мониторинг интегративных качеств 91 выпускника, ушедших в школу в мае 2019 года, показал преимущественно высокий уровень подготовки детей к школе.

Интегративные качества детей	Количество детей	Уровни развития интегративных качеств					
		высокий		средний		низкий	
		количество детей	%	количество детей	%	количество детей	%
физические качества (итог)	91	66	57%	25	43%	0	0,0
интеллектуальные качества (итог)	91	78	62%	13	38%	0	0,0
личностные качества (итог)	91	69	63%	22	37%	0	0,0

## 6. Материально-техническая база.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 2013 году. Здание оснащено всеми видами централизованных коммуникаций: электроснабжение, теплоснабжение, холодное и горячее водоснабжение, водоотведение.

В детском саду созданы все условия для гармоничного развития ребёнка дошкольного возраста. Детский сад оснащен специально оборудованными кабинетами и залами:

- музыкальный зал
- спортивный зал
- бассейн
- кабинет сенсорного развития
- соляная пещера
- логопункт

В детском саду созданы условия для полноценного физического развития детей дошкольного возраста. Спортивная площадка оборудована покрытием для безопасного проведения спортивных мероприятий. Имеется бассейн и галокамера.

Для занятий с детьми в физкультурном зале имеется современное оборудование: шведская стенка, маты, обручи и мячи разных размеров, гантели, детские тренажеры и многое другое. Для выполнения задач по художественно-эстетическому циклу имеется красиво, современно оформленный музыкальный зал, оснащен интерактивным оборудованием: проектором, интерактивной доской. В зале имеется синтезатор, рояль.

Территория учреждения огорожена металлическим забором. На территории расположены: 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, «Авто городок».

Дополнительные помещения: прачечная, пищеблок, медицинский блок, оснащены необходимым оборудованием.

## 7. Финансово-экономическая деятельность

## 8. Соблюдение в образовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Контроль за доступом на объект и соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности в здании и на территории ГБДОУ детский сад № 15 осуществляется при помощи Системы КСОБ:

▪ Система видеонаблюдения (СВН) ▪ Система контроля и управления доступом (СКУД) (домофон, видеокамеры с регистрацией событий) ▪ Охранная сигнализация (ОС) ▪ Система оповещения и управления эвакуацией (СОУЭ) ▪ Автоматическая пожарная сигнализация (АПС)	- ООО «Технический гарант» (услуги по техническому обслуживанию комплекса технических средств системы охранной, пожарной и тревожной сигнализации; выполнение работ по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения и системы контроля и управления доступом), по договору на 2018-2019 г.
Кнопка вызова полиции. Передача «тревожных сообщений» с КТС на пульт ФГКУ «Управление вневедомственной охраны ГУ МВД России по СПб	ООО «Охранная фирма «Массив» (услуги по охране объектов и имущества с выездом группы быстрого реагирования) по договору на 2018-2019 г.
Передача извещений о пожаре	ООО «Центр безопасности» (обеспечение функционирования каналов связи между подразделениями пожарной охраны и ГБДОУ), по договору на 2018- 2019 г.

- Ежегодно ОУ оформляется Паспорт КСОБ, АКТ готовности учреждения к новому учебному году, заключение отдела надзорной деятельности (МЧС России в сфере противопожарной безопасности).

- Разработан Паспорт дорожной безопасности (схемы безопасных маршрутов движения воспитанников, организована работа по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма в условиях дошкольного учреждения).

- Все оборудование находится в исправном состоянии, работоспособность проверяется ответственными лицами в соответствии с требованиями и технической документацией.

## 9. Оценка состояния территории ОУ:

ГБДОУ детский сад № 15 расположен в типовом 3-этажном отдельно стоящем здании, с примыкающей к нему территорией. Территория ограждена металлическим забором по всему периметру. Конструкция и параметры ограждения территории: высота - 1,5 м. Состояние хорошее. Освещение – по периметру здания, в соответствии с нормами.

Территория Образовательного учреждения оборудована прогулочными площадками для каждой возрастной группы (домики, песочницы, качалки, скамейки, горки, игровые установки для лазания, прыжков и др.) На территории Образовательного учреждения имеется спортивный комплекс для проведения физкультурных занятий на улице.

Территория Образовательного учреждения оснащена «Автогородком» для проведения занятий по ПДД.

## 10. Качество медицинского обеспечения в ГБДОУ.



Для всесторонней работы по физическому воспитанию был разработан план физкультурно-оздоровительных и профилактических мероприятий, в который вошли разделы по режиму дня, щадящему режиму, профилактической работе, закаливанию, питанию, физической культуре, медицинскому сопровождению, санитарно-просветительской работе.

Проанализировав показатели здоровья наших детей, мы поставили перед собой задачу по укреплению здоровья и профилактике простудных заболеваний наших обучающихся. Для успешного решения задачи мы используем различные методы оздоровления. Это одно из любимых мест наших детей бассейн. На занятиях плаванием активно используются яркие, не тонущие в воде игрушки, навыки умения держаться на воде приобретаются в ходе игры. Умение плавать- залог крепкого здоровья детей!

Наряду с бассейном для профилактики простудных заболеваний, наши воспитанники посещают соляную пещеру. В медицине такая пещера называется галокамерой по названию терапевтического направления – галотерапии. Посещение галокамеры по эффективности вполне способно заменить пребывание на курорте, сохранить и поддержать здоровье детей. Соляная пещера для детей – это специально подготовленное помещение, поверхности которого покрыты кристаллами соли. В соляной пещере не просто всегда чистый и свежий воздух, атмосфера галокамеры воссоздает микроклимат морского побережья, насыщенный ионами соли и залог крепкого здоровья ребенка!

Показатели за 1 год		2019
Число дней функционирования		217
Заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка		14,5
Простудная заболеваемость в %		81%
Часто болеющие дети, %		6%
Дети с хроническими заболеваниями (Ф.30),%		2,8%
Группы здоровья	I	17,5
	II	79,1
	III	2,9
	IV	0,41

*Анализ заболеваемости и посещения детьми ГБДОУ детский сад №15*

## **11. Оценка качества организации питания.**

Питание детей в детском саду организовано в соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», СанПиН, Распоряжением Комитета по образованию СПб от 06.12.04. № 524 «О питании детей в ГДОУ Санкт-Петербурга, реализующих программу дошкольного образования», СП 2.3.6. 1079-01 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья» и др.

На все продукты, поступающие на пищеблок, имеются санитарно-эпидемиологические заключения; осуществляется контроль над технологией приготовления пищи, за реализацией скоропортящихся продуктов, реализацией продуктов по срокам их хранения. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, второй завтрак (сок, кисломолочные напитки), обед, горячий полдник. Выполняется 10-дневное цикличное меню, исключены повторы.

В ежедневный рацион включены фрукты и овощи. Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде вывешивается меню.

## **12. Внутренняя система оценки качества образования.**

Контроль осуществляется заведующим, заместителем заведующего по АХР, старшим воспитателем, медицинским персоналом в соответствии с разработанным на начало учебного года планом – графиком. В течение года осуществлялся контроль (оперативный, предварительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами, приоритетным направлением, инновационной деятельностью.

Для каждого вида контроля составлялся план, разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация. По результатам контроля составлялась аналитическая справка, выработывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков. Исполнение рекомендаций проверялось путем перепроверок. По результатам контроля издавались приказы заведующего.

План – график контроля образовательного процесса реализован полностью. В процессе контроля осуществлен анализ всех направлений образовательной деятельности дошкольного учреждения. Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Желаемый результат образовательной деятельности – это высокая степень удовлетворения запросов родительской общественности.

**II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.01.2020 г.**

Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении: реквизиты лицензии: № 1501 от 17.09.2015 г., выдана правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию.

<b>№ пп</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>400</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>360</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>40</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>66</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>333</b>
<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>400-/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>360/90%</b>
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>40/10%</b>
<b>1.5</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>9 дней</b>
<b>1.6</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>27</b>
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>14/60,67%</b>
1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>11/70%</b>
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>11/33,33%</b>
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>6/60%</b>
<b>1.7</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.7.1	Высшая	<b>6/25%</b>
1.7.2	Первая	<b>12/75%</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	<b>3/30%</b>
1.8.2	От 5 до 10	<b>3/16,7%</b>
1.8.3	От 10 до 15	<b>4/30%</b>
1.8.4	Свыше 15	<b>15/23,3%</b>
<b>1.9</b>	Пенсионеры	<b>2</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических	<b>5/6,7%</b>

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2/6,7%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14/20%</b>
<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>14/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>1/13,3%</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>
<b>1.15.4</b>	Логопеда	<b>нет</b>
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	<b>9,145</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>330,3 кв.м.</b>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>
<b>2.6</b>	Наличие бассейна	<b>да</b>