

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
Приморского района Санкт-Петербурга

Принято
Решением педагогического совета
От 31.08.2023
Протокол № 1

Утверждено
Заведующим ГБДОУ № 15
_____ Т.Н. Дашковой
приказ № 49 от 31.08.2023

Годовой план работы

Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 15 Приморского района
Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Оглавление

1 раздел. Анализ образовательно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.	3
1.1. Общие сведения:	3
1.2. Кадровое обеспечение:	3
1.3. Инновационная деятельность	15
1.4. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:	15
1.5. Анализ качества освоения образовательной программы.....	18
за 2022-2023 учебный год.	18
2 раздел. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году:	32
2.1. Организация развивающего пространства в ДОУ	32
2.2. Организация работы с кадрами	36
2.3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ	41
2.4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.....	41
2.5. Организация работа с родителями (законными представителями) ДОУ и населением.	44
2.6 Административно-хозяйственная работа.....	45
Приложение 1 План оздоровительной работы с воспитанниками на 2023-2024 учебный год.	47
Приложение 2 План работы Совета по питанию на 2023-2024 учебный год.....	48
Приложение 3 План работы Совета родителей (законных представителей) воспитанников на 2023-2024 учебный год.....	49
Приложение 4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно- транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.....	50

1 раздел. Анализ образовательно-воспитательной работы за 2022-2023 учебный год.

1.1. Общие сведения:

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (сокращённое официальное наименование ГБДОУ д/с № 15 Приморского района Санкт-Петербурга, далее ГБДОУ), работает с 2012 года. Учредителем образовательной организации является субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти комитета по образованию, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru
Образовательная организация находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Адрес: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Место нахождения: 197375, Санкт-Петербург, ул. Вербная, д.11 лит А, тел. 300-56-27 E-mail: primdoy-15@mail.ru. Сайт ГБДОУ: [ГБДОУ д/с №15 - Главная \(sadik15.spb.ru\)](http://ГБДОУ д/с №15 - Главная (sadik15.spb.ru))

Контингент детей **387** обучающихся, в том числе детей раннего возраста 57.

Количество групп 14 в том числе групп для детей раннего возраста 1.

Виды групп: массовые 12, группы кратковременного пребывания 2.

Режим функционирования для групп общеразвивающей направленности: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Для групп кратковременного пребывания: понедельник – пятница 1 – я группа с 08.00 до 11.00, 2 – я группа с 11.30 до 14.30 выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

1.2. Кадровое обеспечение:

В течение учебного года учреждение было полностью укомплектовано педагогическим, медицинским и обслуживающим персоналом. На протяжении последних лет руководством ДОО успешно решалась задача повышения квалификации сотрудников, привлечение к работе в образовательном учреждении высококвалифицированных, компетентных специалистов в области дошкольного образования.

Заведующий ГБДОУ: Дашкова Татьяна Николаевна

Заместитель заведующего по АХР – Галкина Анна Михайловна

Старший воспитатель – Гусейнова Марина Олеговна

Общее количество педагогических работников в 2022-23 году – 32 человека.
Количество работающих педагогов: 32, количество совместителей 0. Из них 26- воспитатели, 1- старший воспитатель, 1- учитель -логопед, 2- музыкальных руководителя, 2- инструктора по физической культуре и плаванию

Уровень квалификации: имеют высшее образование 20, из них педагогическое-11, среднее профессиональное- 12, из них педагогическое-8. Стаж работы педагогов до 5 лет- 2, от 5-10 лет- 5, 10-15 лет -8, свыше- 17.

Результаты работы:

Повышение квалификации:				
№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной программы, № удостоверения, дата, часы;	Учреждение
1.	Горынцева Ю.В.	Воспитатель	«Реализация авторской программы по театрализованной деятельности М.И. Родина «Кукляндия» в условиях детского сада и дополнительного образования» удостоверение 7-модулей. С октября по май, 168 часов	ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост».
2	Гурьянова Л.А.	Воспитатель	«Образовательная кинезиология в практике психолого-педагогического сопровождения учащихся в условиях реализации ФГОС» удостоверение 452416073525 от 12.12.2022 144 ч.	АНО ДПО «Северо-западная академия дополнительного образования и профессионального обучения»
			«Технологии развития мелкой моторики и функциональности руки у детей раннего и дошкольного возраста» Удостоверение 452416073857 от 30.01.2023 108 часов	АНО ДПО «Северо-западная академия дополнительного образования и профессионального обучения»
			«Песочная терапия в работе с детьми» удостоверение № 43696 от 03.05.2023 144ч.	ООО «Московский институт проф. переподготовки»
3	Петрова Т.С.	Воспитатель	«Методика применения медиатехнологий при реализации программ внеурочной деятельности и дополнительного образования» Удостоверение 78ПК № 000374 от 29.11.2022, 36 ч.	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
4	Кнапик	Воспитатель	«Эмоциональные нарушения у детей	ООО

	Г.А.		дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы.» Удостоверение №10640 от 21.12.2022 144 ч.	«Столичный центр обр.технолог.
5	Логойко М. А.	Воспитатель	«Эффективные способы коррекции нарушений личностного и эмоционального развития дошкольников. Куклотерапия» удостоверение 71/176904 от 24.02.2023 72 часа	Институт ДПО «Смольный»
Аттестация				
№ п/п	ФИО	Должность	Номер распоряжения, дата	квалификационная категория
1.	Захария Н.С.	Воспитатель	26.01.2023 Расп. КО от 30.01.2023 № 56-р	Первая
2.	Петрова Т.С.	Воспитатель	26.01.2023 Расп. КО от 30.01.2023 № 56-р	Первая
3.	Сутугина Г.П.	воспитатель	27.10.2022 , расп. Комитета по образованию СПб от 07.11.2022 № 2184-р	Высшая
4.	Гусейнова М.О.	Старший воспитатель	26.01.2023 Расп. КО от 30.01.2023 № 56-р	Высшая
5.	Уточкина Ю.П.	Инструктор по ФК	26.01.2023 Расп. КО от 30.01.2023 № 56-р	Высшая
Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях:				
№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Адаменко Н.В.	Воспитатель	Вебинары "Развитие эмоционального интеллекта в ДОО с помощью МАК и Т - игр" "Воспитание волевых качеств у детей дошкольного возраста"	Сертификат участника
2.	Акинина О.О.	Воспитатель	Педсовет Всероссийский учебно-методический портал мастер-класс ФГОС ДО: Формирование основ культурно-гигиенических навыков и трудовое воспитание дошкольников (4часа) 09.09.2022	Сертификат участника
			МПАДО "Межрегиональная научно-практическая конференция "векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций"	Сертификат участника

			<p>Педсовет, мастер-класс "Поддержка детской инициативы и самостоятельности: нейроактивный подход в соответствии с ФГОС ДО</p> <p>Педсовет всероссийский мастер-класс "Ресурсное состояние педагога: как поддержать себя и коллег в ситуации выгорания"</p> <p>Педсовет Всероссийский учебно-методический портал мастер-класс ФГОС ДО: Развитие у детей представлений о Родине, Отечестве и социокультурных ценностях нашего народа (4 часа) 21.09.2022</p>	Сертификат участника
			<p>Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам</p> <p>Сотрудничество и участие в развитии методической библиотеки портала и распространение передового педагогического опыта. 26.09.2022</p>	Благодарность
			<p>Знания всероссийская конференция "Работа педагогов с детьми и родителями на фоне социальной ситуации(в ситуации спецоперации и частичной мобилизации)</p>	Сертификат участника
			<p>ИКТ всероссийский мастер-класс "Дидактическое пособие "Многофункциональная ширма как элемент предметно-пространственной развивающей среды"</p>	Сертификат участника
			<p>Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам</p> <p>Всероссийский мастер-класс «Использование песочной терапии в эмоциональном развитии дошкольника» 2 часа 27.09.22</p>	Сертификат участника

			<p>МПАДО Международная педагогическая академия дошкольного образования</p> <p>Научно-практическая конференция «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей» 6-7 октября</p> <p>МПАДО вебинар "Технология "Голос ребенка" в инновационной программе "От рождения до школы"</p> <p>МПАДО "Как меняется современная образовательная среда"</p> <p>МПАДО Международная педагогическая академия дошкольного образования, вебинар «Практика организации образовательного процесса дошкольника на основе универсального средства «Коврограф»</p> <p>МПАДО вебинар "Создание системы социализации детей-инофонов: опыт ДОО"</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Сертификат участника</p>
3.	Вебер Т.Н.	Воспитатель	<p>Семинар "Психолого-педагогические компетенции воспитателей в ДОО"</p> <p>Научно-практическая конференция " Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей"</p> <p>Вебинар "Использование современных образовательных технологий в работе с детьми "</p> <p>Вебинар практической направленности. " Опыт применения игры "Геоконт" для эффективного формирования геометрических представлений у дошкольников"</p> <p>Мастер- класс " Здоровому всё здорово"</p> <p>Вебинар " Патриотическое воспитание через поддержку детской инициативы в разных видах деятельности"</p> <p>Вебинар " Готовимся к реализации ФОП дошкольного образования. Что нужно знать и уметь педагогу"</p>	слушатель

4.	Захария Н.С.	Воспитатель	<p>Всероссийский семинар "Рекомендации для родителей и педагогов по развитию речи детей 6-7 лет"</p> <p>Городской семинар "Предшкольная пора. Пять правил, которые должен знать воспитатель детского сада"</p>	<p>Сертификат о выступлении с сообщением на тему "Методика проведения индивидуального занятия с ребенком 6-7 лет по развитию речи"</p> <p>Сертификат о выступлении на городском семинаре</p>
5.	Горынцева Ю.В.	Воспитатель	<p>ООО «Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост». Участник творческой группы курса «Введение дошкольников в Петербургскую культуру» авторская программа Серова З.И.</p> <p>Педагогическое общество России Образовательный центр «АНИЧКОВ МОСТ» 02.04.2023</p> <p>Мастер-класс автора М.И. Родина по программе "Бусоград" творческое и интеллектуальное развитие детей</p> <p>Обучение по доп. профессиональной программе по теме: "Реализация авторской программы по театрализованной деят-ти Кукляндия в условиях детского сада.</p>	сертификат участника
6.	Гурьянова Л.А.	Воспитатель	<p>Конференция и мастер-классы "Вариативные модели развития детей до трех лет: Петербургский опыт" 29.03.2023г., межрайонный семинар "Игровые технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста" 28.02.2023г.</p>	слушатель
7.	Дронова И.И.	Муз.руководитель	«Авторские осенние игры, танцы, оркестры для занятий, досугов праздников с детьми дошкольного возраста», 14.08.2022	сертификат участника
8.	Кнапик Г.А.	воспитатель	вебинар «Развитие предпосылок чтения и грамотного письма у детей	сертификат участника

			<p>дошкольного возраста» от 13.10.2022</p> <p>Деятельность педагогов по формированию познавательного развития дошкольника в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Повышение квалификации "Эмоциональные нарушения у детей дошкольного возраста. Технологии индивидуальной коррекционно-развивающей работы"</p> <p>вебинар "Дополнительное образование детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО</p> <p>Конференция "Психологические аспекты воспитания. Осознанное родительство"</p> <p>вебинар "Дидактические пособия и методическая литература для дошкольного образования"</p>	
9.	Светашова А.Ю.	воспитатель	<p>"Как распознать психологическую травму у ребёнка" от 27.09.2022</p> <p>Научно-практическая конференция "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей". " Опыт работы по развитию у дошкольников чувства сопричастности к своей семье, городу, краю".</p> <p>Повышение квалификации " Детский сад, семья и школа: совместная подготовка ребёнка к плавному переходу на новую ступень образования"</p>	Слушатель
10.	Петрова Т.С.	воспитатель	<p>Всероссийская конференция "Инклюзивная культура образования". Выступление с сообщением на тему «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе» 01.11.2022</p>	Сертификат участника
			<p>Участие в Научно-практической конференции ЕССЕ-РЕГИОН «Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации» (Кабардино-Балкарская Республика). 26-27 сентября 2022</p>	Сертификат участника
			<p>Всероссийский семинар "Сюжеты сказок в произведениях ХЛАМа" «Народные сказки для развития</p>	Сертификат участника

			коммуникативных навыков дошкольников» 09.11.2022	
			Участие в вебинаре "Математические игры для дошкольников". 30.01.2023	Сертификат участника
11.	Каверина Е.В.	воспитатель	ООО «ЦНОИ» Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: технология создания конспекта занятия в ДОО» (4 часа)	Сертификат №12027
			ООО «ЦНОИ» Всероссийский вебинар «ФГОС ДО: педагогические методы и приемы беседы, разговора, чтения книги с дошкольниками» (4 часа)	Сертификат №12247
			МПАДО Вебинар «Игры-головоломки на новый лад» (1 час)	Сертификат №424620/В
			Вебинар практической направленности "Приемы организации игровой деятельности дошкольников с использованием игры " Игровой квадрат"	Сертификат N433995/В
			Всероссийский вебинар "Рабочая программа воспитателя в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие"	Сертификат N 16357
12.	Осипова Н.А.	Инструктор по плаванию	Онлайн семинар на тему «Обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания в ДОУ» Онлайн семинар на тему «Физкультурно- оздоровительная работа в ДОО в условиях реализации ФГОС» Открытая сессия для педагогов на тему: « Ценности гуманной педагогики»	слушатель
13.	Машенко А.В.	воспитатель	Арт-терапевтические методы коррекции поведения детей 5-11 лет Ведущая вебинара: Айкуш Калачян, педагог, музыкант, коуч, консультант в вопросах воспитания детей, эксперт по современным методикам образования https://education-psy.ru/programs	Слушатель
14.	Тугалова О.Б.	Воспитатель	Городской семинар. Предшкольная пора. Пять правил, которые должен знать воспитатель детского сада. Семинар-Всероссийский. Формирование и развитие коммуникативной компетентности у	Сертификат участника

			детей дошкольного возраста через ознакомление с окружающим миром. Вебинар ФГОС ДО: Педагогические методы и приемы беседы, разговора, чтения книги с дошкольниками.	
15.	Цыганова М.Е.	Учитель-логопед	Всероссийский образовательный форум работников дошкольной сферы образования "Дополнительное образование детей дошкольного возраста в рамках ФОП ДО"	Удостоверение участника
16.	Угольников Е.А.	Воспитатель	Районный семинар- практикум «Духовно- нравственное и патриотическое воспитание дошкольников» Семинар «Реализация педагогических идей и экологических целей в творческом союзе педагогов и родителей во благо здорового ребенка дошкольного возраста»	Слушатель
Участие педагогов в профессиональных конкурсах:				
№ п\п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Акинина О.О.	воспитатель	Парад талантов России Международный конкурс «Дидактические игры своими руками» 2.09.2022	Диплом Победителя 1 место
			Педсовет Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников «Лучшая методическая разработка»	Сертификат участника
			Парад талантов России Международный конкурс «Предметно-развивающая среда» «Центр экологии» 2.09.2022	Диплом Победителя 1 место
			Педсовет Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогических работников В номинации мастер-класс для педагогов «Лучшая методическая разработка» 16.10.22	Диплом 1 место
			Конкурс среди педагогических коллективов ГБДОУ Приморского района "Старая сказка с новым современным персонажем"	3 место
2.	Горынцова Ю.В.	Воспитатель	Фестиваль-конкурс педагогического мастерства среди педагогов дошкольных образовательных	3 место

			учреждений Приморского района «Вершина мастерства - 2023»	
3.	Римаренко Е.В.	Воспитатель	Международный конкурс «Лучший педагог года 2022»	Победитель
4.	Римаренко Е.В. Михайлова О.Б.	воспитатель	Районный конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга	3 место
5.	Гурьянова Л.А.	Воспитатель	Районный конкурс «Время играть», среди педагогов групп раннего возраста	Участник
6.	коллектив педагогов ГБДОУ д/с № 15		Районный конкурс среди педагогических коллективов ГБДОУ и ОДОД Приморского района Санкт-Петербурга «Старая сказка с новым современным персонажем»	3 место
Участие педагогов в творческих группах района.				
1.	Гусейнова М.О.	Старший воспитатель	Председатель районного методического объединения старших воспитателей.	ИМЦ Приморского района
2.	Дронова И.И.	Музыкальный руководитель	Председатель методического объединения музыкальных руководителей	ИМЦ Приморского района
3.	Уточкина Ю.П.	Инструктор по ФК	Участник творческой группы инструкторов по ФК Приморского района	ИМЦ Приморского района
Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города)				
№ п\п	ФИО ребёнка	ФИО педагога	Мероприятие	Результат
1	Варя С	Дронова И.И.	Районный конкурс «Весёлые нотки-2022»	1 место
2	Дарья М., Марьям Г., Арина В., Мария Ф., Остап Е., Максим А	Бульбоака Евгения Владимирова	Районный конкурс «Весёлые нотки-2022»	2 место
3	Максим М.	Храмченко Т.Ю. Кнапик Г.А.	Фестиваль-конкурс ораторского искусства и красноречия «Золотая лира» (Педагоги читают детям) 2022	3 место
4	Анастасия С.	Пальму Л.В	Районный фестиваль конкурс «Талантливый ребёнок»: «Я художник»	2 место
	Анна Г	Петрова Т.С.	«Я писатель»	2 место

5	Команда подг.гр.	Дронова И.И.	Фестиваль-конкурс детского творчества «Танцевальный калейдоскоп- 2022»	2 место
6	Ср.гр. Радуга	Горынцева Ю.В. Акинина О.О.	Районный конкурс «Сказка за сказкой», номинация кукольный спектакль	участники
7	Ребята подг.гр.	Уточкина Ю.П.	Районный конкурс спортивно-ритмического танца	2 место
8	Ребята подг.гр.	Осипова Н.А.	Соревнования по фигурному плаванию для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Рисунки на воде»	1 место
9	Ребята подг.гр. Акварельки	Светашова А.Ю.	Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) дошкольных образовательных организаций Приморского района Санкт-Петербурга «Дети Земли» 2023	Участники

Публикация опыта работы:

№ п\п	ФИО	Должность	Название	Место публикации
1	Акинина Олеся Олеговна	воспитатель	Проект «День Защитника отечества»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам
			Консультация для родителей «Безопасность детей в современном мире»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам
2	Мащенко Анастасия Васильевна	воспитатель	«Нравственно- патриотическое воспитание в дошкольном возрасте» октябрь	Образовательная социальная сеть (nsportal.ru)
3	Каверина Е.В.	Воспитатель	Познавательно-творческий проект «Моя Родина – Россия!»	nsportal.ru (Свидетельство о публикации)
4	Петрова Т.С.	Воспитатель	Публикации собственного педагогического опыта на Маам.ру	https://www.maam.ru/detskijсад/lyepbuk-po-

				skazkam-i-raskazam-nikolaja-nikolaevichanosova.html https://www.mam.ru/detskijad/rebjata-davaite-uvazhat-drug-druga.html https://www.mam.ru/detskijad/igra-brodilka-mojastrana.html https://www.mam.ru/detskijad/17-fevraljaden-spontanogo-projavlenija-dobroty-1589117.html
--	--	--	--	---

Открытые мероприятия в своём учреждении:

№ п\п	ФИО	Должность	Область, наименование занятия, мастер-класса, консультации.	Дата
1	Акинина О.О.	Воспитатель	Консультация для педагогов «Проектная деятельность»	октябрь
2	Михайлова О.Б.	Воспитатель	Мастер-класс для родителей: "Кукла", "Подарок для мамы из соленого теста" Выступление на пед.совете "Мадбординг как средство индивидуализации образования в детском саду"	март апрель
3	Каверина Е.В.	воспитатель	Выступление на пед.совете по теме "Актуальность нравственно-патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС"	ноябрь
4	Горынцева Ю.В.	воспитатель	Пед. совет "Создание условий для детских открытий в родном городе" Традиционные и инновационные	ноябрь

			приёмы.	
5	Кнапик Г.А., Храмченко Т.Ю.	воспитатель	Педагогический совет «Говорящие стены», Методическая поддержка, участие в рабочей группе ДОУ	Апрель
6	Уточкина Ю.П.	Инструктор ФК	Выступление на педагогическом совете. Проведение социальных акций в ДОУ	Ноябрь

Награждение по результатам работы.

Почетная грамота (благодарность администрации ГБДОУ № 15) Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации, за мотивацию и активную позицию педагога в участие в мероприятиях, выполнения ФГОС дошкольного образования, профессионального стандарта педагога-Акинина Олеся Олеговна.

Благодарственное письмо Всероссийской образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования Российской Федерации.

Премия Правительства СПб «Лучший педагог дошкольной образовательной организации» - победитель Вебер Т.Н.

«Крышечки ДоброТЫ» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек- благодарность за участие.

Благодарность педагогу организации Римаренко Е.В. от международного портала Маам.ру за вклад в развитие образования.

1.3. Инновационная деятельность

- интенсивное освоение нового содержания образования: активное участие педагогов в течении года в вебинарах, семинарах, конференциях. Представление опыта работы перед коллегами, открытые мероприятия.

-организация целенаправленной инновационной деятельности: участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства, в районных и городских профессиональных конкурсах.

-разработка нового метода управления сотрудниками ДОУ, направленного на решение задач эффективного функционирования и развития учреждения в условиях конкуренции: в течении года вели работу три педагогических кластера.

- создание образовательных проектов, обеспечивающих благоприятные условия для выявления индивидуальных способностей развития детей;

- разработка новых, нетрадиционных, педагогически целесообразных и дидактически обоснованных способов и приемов обучения и воспитания;

- пропаганда идей и результатов образовательного процесса, повышение рейтинга ДОУ.

1.4. Анализ оздоровительной работы в ДОУ:

В течении всего учебного года в учреждении велась физкультурно-оздоровительная работа. Это важная составляющая педагогического процесса в ДОУ, комплексное

решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, воспитанию у них определенных физических качеств. Педагогический коллектив постоянно следил за здоровьем детей, помогал им осознать ценность здорового образа жизни, учил бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих, знакомил с элементарными правилами безопасного поведения.

Основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являлись профилактические мероприятия:

- организация сбалансированного детского четырехразового питания с учетом индивидуальных показаний;
- использование вариативных режимов дня (холодный – теплый период года);
- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулках;
- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей в групповых помещениях;
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой;
- утренняя зарядка;
- бодрящая гимнастика после сна и «Дорожка здоровья» (массажные коврики для профилактики плоскостопия и пр.);
- дыхательная гимнастика;
- упражнения для развития мелкой моторики (самомассаж кистей рук);
- формирование и закрепление культурно-гигиенических навыков и навыков здорового образа жизни;
- профилактические закалывающие процедуры (в теплый период года): солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период, обширное умывание и мытье ног прохладной водой;
- регулярные осмотры врача-педиатра;
- плановые осмотры врачей-специалистов;
- плановая вакцинация с письменного согласия родителей (законных представителей);
- информирование родителей о состоянии здоровья детей;
- пропаганда здорового образа жизни.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствовали укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Для реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в детском саду были обеспечены следующие условия:

- оборудован зал для физкультурных занятий, оснащенных гимнастическими скамейками, спортивными матами, массажными ковриками для профилактики плоскостопия, нестандартным оборудованием, мячами, обручами, кеглями, многофункциональными модулями;
- в каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно и под наблюдением педагогов. В свободном доступе находятся атрибуты для игр, игрушки, мелкий спортивный инвентарь для развития мелкой и общей моторики, настольно-печатные игры, пособия, направленные на приобщение детей к здоровому образу жизни.

- детский сад оснащён соляной пещерой — это специально подготовленное помещение, поверхности которого покрыты кристаллами соли. В соляной пещере не просто всегда чистый и свежий воздух, атмосфера галокамеры воссоздает микроклимат морского побережья, насыщенный ионами соли и залог крепкого здоровья ребенка

- так же в детском саду имеется бассейн, который эффективно используется для укрепления и профилактики крепкого здоровья детей.

- все сотрудники детского сада доброжелательно общаются с детьми, обеспечивают психологический комфорт; скорректирована учебная нагрузка;

- ежегодно дети детского сада участвуют во всех физкультурно-оздоровительных мероприятиях района таких как спортивный праздник «Первые старты», «Мама, папа, я - спортивная семья», «Праздник спортивного танца», «Рисунки на воде» и т.д.

Все это позволяло включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность занятий. Стандартное и нестандартное оборудование используется для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье), обогащает двигательный опыт детей.

Под руководством инструктора по физической культуре систематически проводились физкультурные занятия, спортивные развлечения и спортивные праздники. На протяжении всего 2022-23 учебного года решалась задача: сохранение и укрепление здоровья воспитанников ГБДОУ № 15.

По результатам медицинских статистических данных, обработанных старшей медсестрой детского сада № 15 Крошняковой М.В., за период с сентября 2022г. по май 2023г. составлена сравнительная характеристика соматического здоровья и антропометрических показателей детей.

Показатели за 1 учебный год		2022-2023
Число дней функционирования		183
Заболеваемость в детоднях на 1 ребёнка		14,8
Простудная заболеваемость в %		80%
Часто болеющие дети, %		6,7%
Дети с хроническими заболеваниями (Ф.30),%		3,6%
Группы здоровья	I	22%
	II	74%
	III	4%
	IV	0%

Организация питания.

Питание в ГБДОУ детский сад № 15 четырехразовое, рациональное. Десятидневное меню разработано с учетом основных положений диетологии здорового питания и утверждено Управлением социального питания. Разработанные рационы включают в себя все группы

пищевых продуктов: мясные и молочные продукты, рыбу, фрукты, овощи, соки, зерновые продукты, сухофрукты.

В ГБДОУ детский сад № 15 разработано два вида меню: сад, ясли. Контроль питания на сбалансированность производится ежемесячно.

Основная цель в области качества и безопасности - производство качественного и безопасного детского питания, которое отвечает требованиям органов государственного контроля и надзора и ожиданиям потребителей (обучающихся, родителей (законных представителей)).

Стратегии ГБДОУ детский сад № 15 в области обеспечения качества питания:

- соблюдение требований законодательства Российской Федерации, стандарта ХАССП в полном объеме при организации питания детей в ГБДОУ;
- повышение качества технологических процессов при приготовлении детского питания;
 - контроль за системой хранения поставляемых продуктов;
- организация контроля и испытания сырья и готовых блюд на всех этапах организации детского питания в объеме, обеспечивающем полное соответствие продукции российским стандартам;
- соблюдение установленных санитарно-гигиенических программ помещений, оборудования, необходимых для производства безопасной продукции;
- обеспечение всех своих сотрудников необходимыми ресурсами и знаниями для эффективного выполнения их обязанностей;

Средства реализации стратегии ГБДОУ детский сад № 15 в области обеспечения качества питания:

- персональная ответственность руководителя и сотрудников, чья деятельность связана с приготовлением и раздачей пищи, перед потребителем (воспитанниками, родителями (законных представителей));
- строгий контроль за соблюдением качества приготовления детского питания;
- постоянная работа с поставщиками пищевого сырья с целью улучшения качества и безопасности приготовления детского питания;
- совершенствование форм и методов организации производства пищевой продукции; обучение персонала, развитие профессиональных навыков, необходимых для приготовления детского питания;
- регулярное проведение внутренних аудитов по оценке эффективности

1.5. Анализ качества освоения образовательной программы за 2022-2023 учебный год.

Цель: определить планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Объект: процесс достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание: мониторинг промежуточных и итоговых результатов овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям проводился в течении 2022 -2023 учебного года (начало и конец года) воспитателями, инструктором по физическому воспитанию и музыкальным руководителем. В мониторинге участвовало 12

групп, в том числе 1 группа раннего возраста, 11 групп общеразвивающей направленности.

Диагностический инструментарий: 1) вопросники; 2) диагностические задания: дидактические игры, проблемно-игровые ситуации, беседы, наблюдения, анализ продуктов детской деятельности; 3) диагностические карты для заполнения показателей: диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации автор-составитель Н.В. Верещагина. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014;

Используемые источники:

- 1) Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015 протокол от №2/15 и размещенной в реестре примерных основных образовательных программ Минобрнауки.
- 2) Основная образовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга
- 3) ФГОС ДО - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания основной образовательной программы дошкольного образования.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: 1 балл – ребенок не может выполнить все предложенные задания, помощь взрослого не принимает. 2 балла – ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые предложенные задания. 3 балла – ребенок выполняет все предложенные задания с частичной помощью взрослого. 4 балла – ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все предложенные задания. 5 баллов – ребенок выполняет все предложенные задания самостоятельно. Для оценки овладения ребенком необходимыми умениями и навыками в процессе освоения основной образовательной программы дошкольного образования мы использовали 5-бальную оценку уровневых показателей. Средние значения от 1 до 2,9 считать низким уровнем развития, от 3 до 4,4 – средним, от 4,5 до 5 – высоким.

Общие результаты реализации (освоения) образовательной программы в группах для детей раннего возраста (2-3 лет): наиболее высокие общие результаты педагогической диагностики детей раннего возраста получены по образовательной области ОП ДО «Физическое развитие» (высокий - 8%, средний -78%, низкий -14%). По образовательной области ООП ДО «Художественно-эстетическое развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста составили (высокий - 27%, средний -45%, низкий -9%). По образовательной области ООП ДО «Социально-коммуникативное развитие» общие результаты освоения образовательной

программы детьми раннего возраста составили (высокий -25%, средний - 47%, низкий - 27%). По образовательной области ООП ДО «Познавательное развитие» результаты составили (высокий -21%, средний - 51%, низкий - 10%), «Речевое развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми раннего возраста составили (19% - высокий, 43% - средний, 18%- низкий). В 2022-2023 учебном году снизился общий процент детей раннего возраста, не освоивших образовательную программу по основным направлениям развития.

Общие результаты реализации (освоения) образовательной программы в группах для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)

Наиболее высокие общие результаты педагогической диагностики детей дошкольного возраста так же получены по образовательной области ОП ДО «Физическое развитие» (высокий - 60%, средний -28%, низкий -12%). По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста составили (высокий - 59%, средний -32%, низкий -9%). По образовательной области ОП ДО «Социально-коммуникативное развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста составили (высокий - 61%, средний - 32%, низкий - 7%). По образовательной области ОП ДО «Познавательное развитие», «Речевое развитие» общие результаты освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста составили (53% - высокий, 35% - средний, 12%- низкий).

Вывод: в результате сравнительного анализа полученных данных можно сказать о положительной динамике на протяжении всего периода освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокий показатель имеет образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие», а наименьший – «Речевое развитие».

В мае из ГБДОУ в школу ушли 92 воспитанника. Эти дети усвоили программу подготовительной группы, обладают достаточным уровнем работоспособности и усидчивости. Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне.

Программы и технологии, реализуемые в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду выстроен на основе сочетания основных и дополнительных программ: основные, это Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 15, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, рабочие программы педагогов на 2022-2023 учебный год. Парциальные, это «Петербурговедение для малышей» Алифановой Г.Т. Санкт-Петербург: «Паритет»; 2008 г., программа «Обучение плаванию в детском саду» Е.К. Воронова.

Программа реализуется:

- в организованной образовательной деятельности, совместной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, когда ребенок осваивает, закрепляет и апробирует полученные умения;
- в самостоятельной деятельности детей, когда ребенок может выбрать деятельность по интересам, взаимодействовать со сверстниками на равноправных позициях, решать проблемные ситуации и др.
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению икреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям;
- патриотизм.

Эти качества формируются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения детской художественной литературы.

Образовательные области, объем их выполнения, результаты диагностики.

Образовательные области	Достигнутые результаты	Недостаточно освоено в практической работе	причины	Перспективы работы
Физическое развитие	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень. В течение года была проведена работа по совершенствованию уровня организации двигательной активности детей. Было уделено большое внимание подвижным играм на прогулке, в течение дня в группе. Воспитатели соблюдали режим,	Недостаточно внимания уделяется организации совместной и самостоятельной деятельности и на прогулке	Высокий показатель по заболеваемости в осенне-зимний период простудными заболеваниями. Воспитатели и ДОУ не уделяют достаточно внимания организации проведения прогулки	Усилить контроль со стороны медицинского персонала за проведением оздоровительных мероприятий в различные режимные моменты. Проводить Дни Здоровья 1 раз в месяц. Привлекать педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней здоровья, соревнований, совместных досугов.

	<p>чередовали разнообразную активную и умственную деятельность с целью организации рациональной двигательной активности</p>			
<p>Социально-коммуникативное</p>	<p>По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень. Созданы условия для возникновения и развертывания, разнообразных сюжетно-ролевых игр детей, учитывается ролевая социализация мальчиков и девочек, поддерживаются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах деятельности и в режимных моментах; обеспечивается баланс между различными видами, уделяется большое внимание развитию трудовых навыков.</p>	<p>Однообразие сюжетно-ролевых игр. Построение образовательно-воспитательной работы на основе учёта принципов интеграции (взаимосвязь и разных видов деятельности).</p>		<p>Формирование творческого воображения через широкое использование сюжетно-ролевых игр. Пополнить уголки сюжетно-ролевыми играми современной тематики, атрибутами к ним, предметами заместителями. Оснастить педагогический процесс наглядным и демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию, оснастить уголки безопасности играми, наглядным пособием.</p>
<p>Познавательное</p>	<p>По результатам педагогической диагностики:</p>	<p>Необходимо пересмотреть</p>	<p>Воспитатель и редко использую</p>	<p>Оснастить уголки познавательно-исследовательской</p>

развитие	преобладает средний уровень развития. Педагоги формируют у детей способы мыслительной деятельности, формируют навыки анализа, математические представления. Большинство методов и приемов обучения предполагает познавательно речевую активность детей.	наполняемость среды демонстрационным и знаковым материалом (алгоритмы, мнемотаблицы). Недостаточное количество дидактических и развивающих игр по направлениям познавательного развития, созданных самостоятельно	т современные технологии в работе с детьми	деятельности. Провести семинары для педагогов «Развитие познавательных способностей детей через использование педагогических технологий» Мастер-классы: «Познавательно-исследовательские игры с детьми»
Речевое развитие	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает средний уровень. Педагоги способствуют накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. В книжных уголках постоянно меняется литература. Во всех группах сложилась традиция ежедневного чтения книг. Для активизации речевой деятельности используются различные виды	Низкий уровень наполняемости уголка по развитию речи дидактическим материалом	При организационной непрерывной образовательной деятельности по составлению описательных рассказов педагоги придерживаются определенных штампов, следовательно низкий интерес к данной деятельности. Выявлены трудности	Провести семинары для педагогов «Утренний прием как способ организации свободного речевого общения детей». «Значение семейного чтения в развитии речи ребенка», открытые просмотры по развитию речи для развития практических умений у молодых педагогов. Мастер-классы: «Речевые и познавательные игры с детьми». В группах пополнить развивающую предметно-пространственную среду по развитию речи

	<p>наглядности: схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Большинство методов и приемов обучения предполагает речевую активность детей. По данным диагностики определяется средний уровень развития детей в данном направлении</p>		<p>в работе по развитию речи у молодых педагогов.</p>	
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод: созданы условия для творческой самореализации каждого воспитанника. Проводилась совместная деятельность с детьми по рисованию нетрадиционными техниками, по оригами. Педагоги уважительно относятся к продуктам детского творчества. Регулярно производились выставки детских работ. Воспитанники старших и подготовительных групп</p>	<p>Недостаточно развит интерес к народно-прикладному искусству России</p>	<p>Недостаточно демонстрационного материала и выставочного материала, дидактических игр, музыкальных дидактических игр</p>	<p>Пополнить уголки музыкального воспитания играми, детскими музыкальными инструментами. Создавать постоянно действующие выставки детских работ для просмотра во всех возрастных группах. Формировать у детей потребность проводить свободное время в разнообразной творческой деятельности. Провести консультацию для воспитателей «Влияние пения на развитие речи ребенка».</p>

	участвовали в музыкальных фестивалях и районном конкурсе танца			
--	--	--	--	--

Вывод: повысился уровень образовательной работы с детьми за счет применения современных образовательных технологий. Большое внимание уделяется физическому и художественно-эстетическому воспитанию и совместной деятельности с детьми. Благодаря этому воспитанники активно и успешно принимают участие в районных мероприятиях. В течение учебного года воспитательная работа с детьми проводится регулярно, используются следующие формы работы: - проектная деятельность, - создание в группе мини-музеев; - досуги, музыкальные и спортивные праздники; - беседы групповые и индивидуальные (тематические и ситуативные); - чтение художественной литературы (с обсуждением); Анализ педагогической диагностики показал, что уровень усвоения программы достаточно высокий, но по-прежнему необходимо больше внимания уделять образовательным областям «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», работе с родителями.

Организация развивающего пространства в ДОУ в группах и кабинетах (что нового появилось).

За период 2022-2023 учебного года мы совершенствовали работу по улучшению развивающей среды. В групповых комнатах работают центры активности, которые оснащаются материалами в соответствии с лексической темой или темой проекта. В детском саду имеются все необходимые помещения для организации различных видов образовательной работы. Помещения оснащены необходимыми наглядными пособиями, учебными материалами, развивающими играми и игрушками. Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм. На следующий год ставится задача использования технологии Говорящие стены.

Виды помещения, функциональное использование	Оснащение
Групповые комнаты -Совместная деятельность воспитателя с детьми; -Игровая деятельность; -Самообслуживание; -Трудовая деятельность; -Самостоятельная творческая деятельность; -проектно-экспериментальная деятельность; -занятие;	-магнитно- маркерные доски -Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: -Книжный центр - Центр изодеятельности -Центр музыкального воспитания -Центр физкультурно-спортивный - Центр развития речи -Центр ряженья, уединения -Игровая мебель -Атрибуты для сюжетно - ролевых игр -Центр природы -Конструкторы различных видов -Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки -Развивающие игры

	-Различные виды театров, ширма
Спальные помещения (спальные зоны) - дневной сон; - игровая деятельность; - бодрящая гимнастика после сна; - «Рабочие уголки» для воспитателей	-Спальная мебель -физкультурное оборудование для бодрящей гимнастики после сна: сенсорная дорожка, ребристая дорожка, массажные коврики и мячи, резиновые кольца и кубики, ленточки; - шкафы для хранения методической литературы воспитателей и дидактического оборудования для проведения НОД; - письменные столы; - облучатели-рециркуляры
Раздевалки - информационно-просветительская работа с родителями; - выставки работ детей, отражающие результат художественно-эстетического развития детей	- информационные уголки (стенды, магнитные доски); - выставки детского творчества; - наглядно - информационный материал для родителей.
Помещения для хранения и мытья посуды в группах (буфеты)	- посудомоечные машины; - мойки из нержавеющей стали; - навесные полки и сушилки для посуды
Музыкальный зал -Музыкальные занятия -Тематические досуги. -Театрализованные представления -Праздники и утренники -Дополнительные занятия -Производственные собрания -Общие родительские собрания и прочие мероприятия. -Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы - занятия педагогов дополнительного образования - обучающие семинары и мастер- классы для педагогов, собрания, педагогические советы и др.;	- электронное цифровое пианино (рояль); - музыкальный центр; - мультимедийное оборудование; - детские музыкальные инструменты; - костюмерная для хранения детских и взрослых карнавальных костюмов; - библиотека методической литературы, сборники нот, сценарии праздников и развлечений, электронная фонотека - Рояль - Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями - Различные виды театров -Ширма - Детские стульчики - занавес - Шкафы - стеллажи для хранения пособий
Физкультурный зал -Утренняя гимнастика -Физкультурные занятия -Развлечения, праздники -Спортивные досуги -Дополнительная образовательная услуга	- Гимнастические скамейки - Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения - Атрибуты для общеразвивающих упражнений -Мячи разного вида - Спортивные игры

<p>-Консультативная работа с родителями и воспитателями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Шведская стенка - Спортивные тренажеры -Стеллажи для хранения инвентаря и пособий - Тоннель -Музыкальный центр с аудио- и видеодисками - покрытие
<p style="text-align: center;">Бассейн</p> <ul style="list-style-type: none"> - подгрупповые занятия по обучению плаванию - Развлечения, праздники - Спортивные досуги - Дополнительная образовательная услуга - Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> - чаша бассейна; - напольное специальное резиновое покрытие; - скамейки; - шкафчики для хранения одежды; - нарукавники для плавания, доски, пояса; - надувные резиновые мячи и игрушки; - жилеты для плавания и т.д.
<p style="text-align: center;">Медицинский кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечебно-профилактическая деятельность; - оздоровительная; - организация питания; - противоэпидемиологическая: - мероприятия по профилактике гриппа; - профилактика травматизма; -плановая иммунизация и диспансеризация для сотрудников; -санитарно-просветительная работа с родителями и персоналом ДОУ. 	<ul style="list-style-type: none"> -специализированное медицинское оборудование и мебель; - медицинские препараты; - материалы для консультаций; - медицинская документация; - компьютеры.
<p style="text-align: center;">Соляная пещера</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика болезней дыхательных путей; - профилактика нервных болезней; - оздоровление; 	<ul style="list-style-type: none"> -галогенератор; - соляное покрытие на стенах и на полу; - пuffy; - светодиодная подсветка; - гигрометр; - музыкальный центр;
<p style="text-align: center;">Кабинет учителя-логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> -Индивидуальные и подгрупповые занятия -Консультирование родителей -Консультации педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> - логопедические зеркала; - разнообразное дидактическое оборудование для проведения коррекционно-развивающих занятий; - дидактическое оборудование «Интошка»; - развивающие игры и игрушки; - магнитно-маркерные доски; - демонстрационные дидактические материалы, оборудование; - наглядно-информационный материал для родителей; - методическая литература; - компьютеры/ноутбуки, принтеры.
<p style="text-align: center;">Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическое и организационное консультирование педагогов, родителей; 	<ul style="list-style-type: none"> - документация ГБДОУ детский сад № 15; - пособия для занятий; - материалы консультаций; семинаров, мастер - классов;

- выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным направлениям развития; - библиотека педагогической, методической и детской литературы; - библиотека периодических изданий	- демонстрационный, раздаточный материал для занятий с детьми; - иллюстративный материал; - моноблок; - МФУ (цветной и черно-белый); - игровые и методические пособия
Административный блок -Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками детского сада - Просветительная и разъяснительная работа с родителями -Делопроизводство -Работа с финансовыми документами -Прием родителей	-Офисная мебель -Компьютеры -Принтеры -Телефон/Факс -Сейф -Литература и периодическая печать по управления -Столы, стулья, шкафы для хранения документов
Помещения для дополнительных образовательных услуг	
Кабинет сенсорной интеграции -Сенсорные занятия -Дополнительная образовательная услуга - Консультативная работа с родителями и воспитателями	-Столы стулья экран и проектор -Оборудование по сенсорному развитию, - развивающие деревянные пособия, -конструктор, -палас
ИЗОстудия - занятия педагога дополнительного образования по изобразительному искусству	-детские столы; - стулья; - стеллаж; - шкаф; - большая магнитная доска; - интерактивная доска (панель); - наборы дидактического демонстрационного материала; - наборы дидактического раздаточного материала (краски, кисти, наборы для ручного труда, клей, оборудование для нетрадиционных техник рисования) и т.д.;

Организация дополнительного образования в 2022-23 учебном году.

Деятельность с детьми планируется и осуществляется на основе реализации дополнительных образовательных программ с соответствующим программно-методическим обеспечением. Дополнительное образование детей в ГБДОУ осуществляется в соответствии с учебным планом и схемой распределения непосредственной образовательной деятельности.

Было реализовано 8 кружков.

№ п/п	Наименование услуги (программы)	Возрастная группа	ФИО руководителя кружка	График работы
1.	Сказкотерапия	Младшие группы	Кнапик Г.А.	2 раза в неделю

	«Сказочный мир эмоций»	Средние группы		во второй половине дня
2.	Обучение плаванию «В поисках Немо»	Младшие группы Средние группы Старшие группы Подготовительные	Осипова Н.А.	1 раз в неделю во второй половине дня
3.	Рисование «Маленький художник»	Средние группы Старшие группы Подготовительные	Шканд Н.А.	2 раза в неделю во второй половине дня
4.	Подготовка к школе «По дороге в школу»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Цыганова М.Е.	2 раза в неделю во второй половине дня
5.	Развитие речи «Весёлый язычок»	Младшие группы Средние группы	Цыганова М.Е.	2 раза в неделю во второй половине дня
6.	Английский язык «Весёлый английский»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Римарекно Е.В.	2 раза в неделю во второй половине дня
7.	Хореография «Мечта»	Старшие группы Подготовительные к школе группы	Касьяненко	2 раза в неделю во второй половине дня
8	Соляная пещера «Чудо соль»	Все группы	Пальму Л.В.	курсами

В 2022-2023 учебном году общее количество детей, посещавших дополнительные платные образовательные услуги, составило - 140 воспитанников.

Организация работы с семьей (наиболее интересные мероприятия, результаты анкетирования).

В детском саду велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводятся мастер-классы, родительские встречи, индивидуальное и групповое консультирование специалистами, участие в выставках и конкурсах, выполнение заданий, экскурсии выходного дня. Родители воспитанников были активными участниками всех мероприятий детского сада. Наибольший отклик вызвали такие формы, как участие в групповых проектах: Круг дружбы, адвект-календарь, персональные выставки и множество других. Основные формы работы с родителями:

- Заседание Совета родителей
- Родительские встречи
- Консультации, индивидуальные по интересующим вопросам, проблемам
- Анкетирование родителей: выявление мнения о работе учреждения, сбор данных о семье воспитанников
- Организация совместной творческой деятельности, проведение мастер классов
- Встреча с интересным человеком
- Совместные праздники, утренники, спортивный праздник, масленица, выпускной.
- Выставки совместных работ

- Вовлечение в работу ДОУ в качестве добровольных помощников, участие в благоустройстве территории, помощь в оснащении развивающей среды групп, учреждения
- Совместно с родителями соревнования семейных команд «Папа, мама, я – спортивная семья», домашние творческие задания для совместного выполнения родителями и детьми, вовлечение родителей в проектную деятельность.

Наглядная информация, стенды информационные, папки-передвижки, ширмы, сайт детского сада, ежемесячный выпуск подкастов.

Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей. Родители оказывают помощь в подготовке и проведении праздников (украшение групповых помещений, участие в музыкальных композициях); в благоустройстве территории, участие в родительском субботнике 2 раза в год. Родители - всегда желанные гости на открытых мероприятиях, проводимых специалистами детского сада.

Ежегодная оценка уровня удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 15 проводится в форме анкетирования. Положительная оценка качества образования 2022 году - составила в среднем 98%, т.е. 98% родителей оценили работу ГБДОУ детский сад № 15 высшим баллом.

Вывод:

Достигнутые результаты	Недостаточно освоено в практической работе	Причины	Перспективы работы
Повышалась заинтересованность родителей в воспитании детей посредством проектной деятельности. Родители принимали участие в организованных совместных мероприятиях.	Не все родители активно участвуют в жизни детского сада. В недостаточной степени осуществлялась работа по консультированию родителей детей, не посещающих дошкольное учреждение.	В работе с родителями не все педагоги используют современные формы сотрудничества. Не всегда учитываются возможности, интересы и условия жизни семей	Использовать в работе с родителями современные формы работы, необходимо заинтересовать родителей в организации, проведении запланированных мероприятий. Организовать консультативную помощь родителям детей, не посещающих дошкольное учреждение.

Взаимодействие ДОУ с другими организациями.

№	Организация	Мероприятия за год
1.	ИМЦ Приморского района Санкт-Петербурга	Курсы повышения квалификации, консультации, семинары для всех категорий педагогических кадров, методические

		объединения.
2.	Сетевое взаимодействие ДОУ ГБДОУ Приморского района	Круглые столы, семинары –практикумы, тренинги для педагогов, с использованием дистанционных технологий, мероприятия для детей и родителей
3	ГБОУ ДОД «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»	Конкурсы, проекты.
4	ЦПК «Образовательные технологи»	Семинары Круглые столы вебинары
5	МО Коломяги, газета Коломяжские вести	Размещение статей об образовательной организации

Работа по преемственности детского сада и школы в этом учебном году не была проведена на должном уровне. Следует уделить внимание этому вопросу.

Вывод: результаты выполнения программ и технологий, проблемы, причины, перспективы.

Результаты деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Работа творческих кластеров, созданная из числа педагогов, результативно провела учебный год: группа медиа выпускала ежемесячные подкасты, посвященные Санкт-Петербургу, в рамках введения программы воспитания. Кластер методической поддержки ежемесячно собирала информацию о проблемных моментах в работе педагогов и готовила консультации. Кластер по организации мероприятий и праздников очень активно провели этот год, были организованы различные мероприятия, которые не оставили равнодушными всех участников образовательного процесса. Целевые посещения, аналитическая деятельность за организацией педагогического процесса, внутренняя оценка качества образования позволили выйти на ряд проблем, анализ которых позволил нам составить **перспективы:**

- работать над совершенствованием локальной базы ДОУ, введение ФОП ДО;
- организовывать активное участие в районных, городских мероприятиях, конкурсах педагогических достижений, в целях обмена опытом между педагогами ОУ;
- больше работать над поддержкой детской инициативы, через разнообразие в предметно-пространственной среде, продолжать проведение групповых проектов;
- совершенствование физкультурно-оздоровительной работы.

ОП ДО, рабочая программа воспитания в целом выполнена; с помощью проведённых педагогических советов, семинаров, консультаций, педагоги повысили свое педагогическое мастерство, внедряя новые технологии и приемы. Задачи, поставленные на 2022-2023 учебный год выполнены. Работа ГБДОУ на заключительном педсовете признана удовлетворительной. В ходе проведенного анализа деятельности образовательного учреждения, исходя из существующих проблем, а также целей и задач, определенных Государственной политикой, педагогический коллектив определил следующие задачи на новый 2023-2024 учебный год:

2 раздел. Основные направления работы в 2023-2024 учебном году:

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленное на непрерывное накопление ребенком **культурного** опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи деятельности:

1. Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования.
2. Модернизировать развивающую предметно-пространственную среду: стимулирующую, качественную, доступную творческую среду, которая необходима для стимулирования познавательной активности детей.
3. Обеспечить контроль эффективности внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО).
4. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП ДО.
5. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;

Основное содержание работы на 2023-2024 учебный год.

2.1. Организация развивающего пространства в ДОУ

Оснащение педагогического процесса в группах. Оборудование и оснащение групп и кабинетов: перед детским садом стоит задача организовать пространство разноуровневым и индивидуализированным, не менее 5 выделенных зон, пространство должно быть быстро трансформируемым самими детьми для своей игры, для поддержания детской инициативы.

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Входная группа. Посмотреть информацию для родителей. Использование шкафчиков для индивидуальной работы с каждым ребёнком, использование дверцей шкафчиков. Разнообразить входную зону разнообразными приёмами для заинтересованности детей и проявления инициативы. Наглядностью. Экран настроения. Панно прихода детей.	сентябрь	Воспитатели групп	
Групповая. Посмотреть мебель, как можно трансформировать пространство группы для того, чтобы появились места	Октябрь-ноябрь	Воспитатели групп	

для игр. Спускание всей наглядности вниз, на уровне глаз детей. Использование стен, растяжек, изготовление картинок, картотек, чертежей. бросового материала (пуговицы, палочки с магнитами). Применение технологии говорящих стен. Пополнение элементов костюмов, изготовленных самими детьми. Экран эмоций.			
Спальная. При входе, на стенах, на дверях использовать разнообразные алгоритмы. Изготовление наглядности на стены для выбора детей. Пополнение литературы, для чтения детям	Январь-февраль	Воспитатели групп	
Центр природы. Посмотреть журналы. Обновить наглядность, игры. Иллюстрации, картотеки. Найти интересные задумки в оформлении характеристики цветов. Дневники наблюдений вывести на экраны. Фотовыставки.	март	Воспитатели групп	
Цент Петербург ведения. Обновить наглядность. Картотеки и игры. Журналы с иллюстрациями Петербурга. Использование продуктов детской деятельности.	Апрель	Воспитатели групп	

Организация развивающей среды в кабинетах-залах

Содержание	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Оснащение музыкального зала			
Продолжать пополнение атрибутами к праздникам, элементами костюмов. Пополнение картотек, фонотек, аудиозаписей, видео фрагментами. Дополнить аудиозаписи: фрагменты детских классических музыкальных произведений, произведений народной музыки, песенного фольклора. Оформление музыкального зала к праздникам.	В течении года	Музыкальные руководители	
Оснащение физкультурного зала			
Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок Пополнить картотеку подвижных игр по возрастам Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений	В течении года	Инструкторы по физической культуре	

Оформление физкультурного зала к спортивным праздникам. Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок.			
Оснащение кабинета учителя-логопеда			
Обновление игр на уточнение и обогащение лексики, грамматического строя речи Составить советы и рекомендации для родителей по вопросам готовности детей к школе Подобрать игры по развитию познавательных способностей у детей, составить рекомендации для воспитателей по их использованию Подготовить наглядный материал к проведению спортивных развлечений Изготовить схемы для подвижных игр. Пополнить картотеку считалок	В течении года		
Оснащение бассейна			
Подготовка оборудования для дыхательной гимнастики Обновление картотек Изготовление утяжелителей для игр, для подводного плавания Изготовление игровых наборов для проведения игр на восприятие цвета, формы, логоритмической гимнастики в воде Изготовление декораций для подготовки праздника в бассейне.	В течении года	Инструктор по плаванию	

Оснащение педагогического процесса в методическом кабинете.

Материалы по методическому сопровождению реализуемых задач (методическая литература, инновационная деятельность)	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Пополнение групп программно-методической литературой в соответствии с ФОП ДО и Образовательной программой ДО	В течении года	Ст. в-ль	
Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ДОУ	В течении года	Ст. в-ль	
Подготовка аналитических материалов для анализа коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда	В течении года	Ст. в-ль	

Оформить материалы в помощь педагогам.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Аттестация	сентябрь	Ст. в-ль	
Оснащение предметно-развивающего пространства	октябрь	Ст. в-ль	
«Портфолио педагога. Знакомство со своим педагогическим опытом»	ноябрь	Ст. в-ль	
Занятие -какое оно?	Февраль	Ст. в-ль	
Формы взаимодействия с родителями	Апрель	Ст. в-ль	

Оформить выставки.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Выставка рисунков, фотогазет по группам «Как я провёл лето»	сентябрь		
Выставка поделок из природного материала «Осенняя пора – очей очарованье»	октябрь		
Создание мини-музеев в каждой группе, проведение экскурсий	ноябрь		
Смотр конкурс на лучшее украшение групп к Новому году (двери)	декабрь		
Выставка совместных работ «Символ года»	декабрь		
Смотр-конкурс на лучшую постройку из снега на участке	январь		
Выставка детского рисунка «Наши мамы»	март		
Конкурс поделок, рисунков к Неделе детской книги	апрель		
Выставка работ художественно-продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	май		

Пополнить фонд методического кабинета.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Обеспечение методического кабинета педагогической литературой, периодическими изданиями и пособиями	сентябрь		
Подготовка к педсовету № 2. Практические рекомендации по разработке и оформлению, отличие пособия от игры. Презентации выступающих, материалы с педагогического совета. Дидактические игры. Решения пед.совета.	октябрь		
Подготовка к педсовету №3. Справка по итогам тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни». Презентации выступающих, материалы с педагогического совета. Решения пед.совета.	Февраль		
Подготовка к педсовету № 4. Презентация Интересные находки во взаимодействии с родителями. Презентации с выступления. Новинки методической литературы. Ссылки на вебинары по теме. Справки по результатам анкетирования родителей (законных представителей). Решения пед.совета.	апрель		

Подготовка к педсовету № 4. Справка по итогам работы 23-24 год. Доклады педагогов. Аналитические материалы по итогам диагностики	май		
--	-----	--	--

Аналитическая деятельность старшего воспитателя (разработать памятки, вопросники для анализа воспитательно-образовательной и оздоровительной работы)	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Разработка анкет для опроса родителей	В т.г.		
Разработка карт контроля	В т.г.		

Подобрать материалы в помощь родителям.	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Составление плана работы Совета родителей	сентябрь		
«Безопасность детей в наших руках» по правилам дорожного движения.	октябрь		
Консультации групповые (по плану группы)	ноябрь		
Консультация: «Рекомендации для родителей по организации дистанционного обучения. 10 правил дистанционного обучения дошкольников»	январь		
О детском травматизме. Опасности на дорогах в зимний период. ПДД	февраль		
Консультация: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольника возраста»	март		
Анкетирование родителей. «Анкета получателя образовательных услуг. Удовлетворённость родителей детским садом.»	апрель		
Как правильно использовать летний период для отдыха – консультации для родителей	май		

2.2. Организация работы с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Аттестация кадров				
1.	Бульбоака Е.В.	б/с	Ст.в-ль	
2.	Логойко М.А	01.2024	Ст.в-ль	
3.	Римаренко Е.В.	04.2024	Ст.в-ль	

№ п/п	Содержание работы	Срок	Отв.	Отм. о вып.
Повышение квалификации				
	Направить на курсы:			
1.	Шишняк О.П.	12.2023	Ст.в-ль	
2.	Бульбоака Е.В.	03.2024	Ст.в-ль	
3.	Каверина Е.В.	03.2024	Ст.в-ль	
4.	Уточкина Ю.П.	04.2024	Ст.в-ль	
5.	Гусейнова М.О.	05.2024	Ст.в-ль	

6.	Светашова А.Ю.	05.2024	Ст.в-ль	
7.	Дронова И.И.	06.2024	Ст.в-ль	
8.	Цыганова М.Е.	06.2024	Ст.в-ль	
9.	Михайлова О.Б.	07.2024	Ст.в-ль	
10.	Петрова Т.С.	07.2024	Ст.в-ль	
Участие в методической работе района				
	Участие в методических объединениях, педагогических конкурсах по плану ИМЦ.			
Педагогические советы				
Педсовет № 1				
1.	Педагогический совет № 1 «Перспективы развития на 2023-2024 учебный год» - анализ работы за летний оздоровительный период -рассмотрение и принятие локальных нормативных актов: ФОП, годовой план и другие. -документация педагогов.	август	Заведующий Ст.в-ль	
Педсовет № 2				
2	Педагогический совет № 2 «Разработка и создание дидактического пособия в рамках проектирование предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО». - ППРС в соответствии с ФОП -Дидактическое пособие- значимость для дошкольного возраста - Практические рекомендации по разработке и оформлению, отличие пособия от игры. -Новинки литературы	октябрь	Заведующий Ст.в-ль	
Педсовет № 3				
3	Педагогический совет № 3 «Модернизация образовательного пространства в рамках эффективного внедрения ФОП ДО -инфраструктурный лист ДО	февраль	Заведующий Ст.в-ль	
Педсовет № 4				
4	Педагогический совет № 4 «Активизация взаимодействия ДОУ и родителей (законных представителей) через использование проектной деятельности». Какие виды проектов можно проводить с родителями. Как проведение проектов влияет на взаимоотношения детского сада и семьи.	апрель	Заведующий Ст.в-ль	
Педсовет № 5				
5	Заключительный педагогический совет № 5 «Итоги работы организации за 2023-2024 учебный год»		Ст.в-ль	

Семинары

	Тема:			
--	-------	--	--	--

1	ФОП ДО	сентябрь	Заведующий Ст.в-ль	
2	«Говорящие стены»	сентябрь	Ст.в-ль	
3	«Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений»	ноябрь	Ст.в-ль	
4	«Здоровьесберегающие технологии в детском саду»	январь	Ст.в-ль	
5	Круглый стол «Активные формы работы с родителями»	март	Ст.в-ль	
Консультации				
1	Консультация «Роль педагогической диагностики в планировании индивидуального маршрута»	сентябрь	Ст.в-ль	
2	Консультация «Календарное планирование воспитательно - образовательного процесса»	сентябрь	Ст.в-ль	
3	«Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»	октябрь	Ст.в-ль	
4	«Создание РППС как одно из условий реализации ФОП»	ноябрь	Ст.в-ль	
5	Консультации учителя-логопеда «На пороге школы»	декабрь	Ст.в-ль	
6	Консультация «Формы и методы работы в воспитании у детей понятий и ценностей здорового образа жизни».	январь	Ст.в-ль	
7	Консультация «Возможности использования информационно-коммуникативных технологий во взаимодействии с семьями воспитанников образовательного учреждения»	март	Ст.в-ль	
8	Что такое проект?	Апрель	Ст.в-ль	
9	Консультация «Особенности проведения режимных моментов в летний период» Консультация «Игры с детьми в летний оздоровительный период»	май	Ст.в-ль	
Открытые мероприятия				
1	Открытый просмотр	октябрь	Ст.в-ль	
2	Открытый просмотр: «Применение здоровьесберегающих методов и приемов на музыкальных занятиях с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС»	ноябрь	Ст.в-ль	
3	Открытый просмотр	январь	Ст.в-ль	
4	Открытый просмотр	март	Ст.в-ль	
5	Открытый просмотр	апрель	Ст.в-ль	
6	Открытый просмотр организованной деятельности специалистов с детьми	май	Ст.в-ль	

Рабочие совещания				
1	Подготовка к новому учебному году: Охрана физического и психического здоровья детей. Выполнение правил внутреннего трудового распорядка и исполнительской дисциплины работников. Вопросы соблюдения пожарной безопасности и действия в случае возникновения пожара, противодействия террористическим проявлениям. Профилактика несчастных случаев с воспитанниками и персоналом в период образовательно-воспитательного процесса. Противодействие коррупции в государственных образовательных учреждениях	сентябрь	Заведующий	
2	О соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОУ 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Результативность контрольной деятельности. 3. Обсуждение графика проведения осенних праздников, в том числе организация мероприятий. 4. Обсуждение месячника по уборки территории. Субботник. 5. Обсуждение результатов мониторинга	октябрь	Заведующий Ст.в-ль	
3	1. Действия при чрезвычайной ситуации 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Результативность контрольной деятельности 4. Итоги инвентаризации в ГБДОУ. 5. Об охране жизни и здоровья в зимний период	ноябрь	Заведующий	
4	1. О комплексе мер по обеспечению безопасности в преддверии новогодних праздников 2. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 3. Результативность контрольной деятельности	декабрь	Ст.в-ль	
5	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности охрана жизни и здоровья в зимний период (лед, сосульки и т.п.) 3. Анализ работы по кадровому обеспечению ДОУ	январь	Заведующий	

	4. Планирование работы в летний период, отпуска			
6	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3.Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия 4.Правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений. 5. Сбор сведений о детях, которые будут посещать детский сад в следующем учебном году 6.Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению.	февраль	Ст.в-ль	
7	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3.Санитарное состояние групп 4. Подготовка к летней оздоровительной кампании 5.Охрана жизни и здоровья в весенний период 6. Подготовку к 8 марта	март	Заведующий	
8	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3.День благоустройства города, уборка территории 4.Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	апрель	Ст.в-ль	
9	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3.Проведение инструктажей к летней оздоровительной кампании 4. О переходе на летний режим работы 5. Составление годовых отчетов 6. Организация выпускных для детей подготовительных групп 7. Техника безопасности в летний период 8. Списки на лето; обеспечение летней оздоровительной компании	май	Заведующий	
Другие формы работы				
	Мастер-классы			
	Технология Подкаст	сентябрь		

	Классные игры в классном саду	ноябрь		
	Маркеры игрового пространства	февраль		

2.3. Руководство инновационной деятельностью ДОУ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Формирование педагогического опыта. Внедрение современных технологий: Маркеры игрового пространства Рефлексивный круг Образовательное событие	В течении года	Ст. воспитатель
2	Обобщение педагогического опыта. Продолжать внедрение в образовательный процесс авторских технологий: - Умные панели - интерактивная доска - интошка	В течении года	Ст. воспитатель
3	Распространение педагогического опыта. Проведение открытых мероприятий. Публикации статей. Открытые показы занятий в течении года по графику. Мастер-классы. Выступления на педагогических советах в течении года.	В течении года	Ст. воспитатель
4	Внедрение педагогического опыта. Организация внутри корпоративного обучения педагогов на интерактивной доске SMART, создание презентаций и внедрение в работе с детьми. Подготовительная группа Капельки.	В течении года	Ст. воспитатель
5	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых педагогических технологий.	В течении года	Ст. воспитатель
6	Оказание методической и консультативной помощи педагогам по использованию инновационных технологий в образовательном пространстве ДОУ.	В течении года	Ст. воспитатель
7	Работа медиацентра: Петербург медиа.	В течении года	Ст.в-ль. Воспитатели

2.4. Изучение уровня образовательной и оздоровительной работы с детьми.

Формы	Тема	Объект контроля	Где будет представлен результат	Срок	Отв. тств.	Отм. о вып.
-------	------	-----------------	---------------------------------	------	------------	-------------

Предупредительный контроль	<p>Собеседование «подготовка к аттестации»</p> <p>Собеседование, подготовка к педсовету</p> <p>- Изучение планирования воспитательно-образовательной работы.</p> <p>Собеседование, подготовка к мероприятиям с родителями.</p> <p>Собеседование, анализ работы педагога по выполнению программы.</p> <p>Собеседование, подготовка к открытым мероприятиям.</p> <p>Собеседование по рабочим программам.</p>	воспитатели групп Учитель – логопед Инструктор по физической культуре музыкальные руководители	Рабочие совещания, педагогический совет	сентябрь	Заведующий Ст. в-ль Воспитатели	
Тематический контроль.	Итоги тематического контроля «Формирование у детей представлений о здоровом образе жизни»	Все группы.	Пед.совет №3	февраль	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	
Вторичный контроль.	<p>Выполнение решений педсоветов.</p> <p>Выполнение предложений оперативного контроля.</p> <p>Выполнение предложения проверок, смотров.</p>	Все группы	Рабочее совещание	март	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	

Оперативный контроль.	Состояние работы по охране жизни и укреплению здоровья детей. Организация питания. Адаптация детей в группах. Выполнение режима двигательной активности. Выполнение режима дня. Осуществление индивидуального сопровождения развития ребенка. Организация игровой деятельности. Анализ работы воспитателя по организации разных видов деятельности детей. Организация оздоровительных мероприятий.	Все группы по графику контроля	Рабочее совещание	В т.г.	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели
Длительные, целевые посещения.	Оказание помощи в сборе и обработке материалов из опыта работы.	Все группы. Все кабинеты	Рабочие совещания		Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели
Смотры.	Готовность групп к работе в учебном году. Готовность групп к Новому году	Все группы. Все кабинеты	Рабочие совещания		Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Восп

					итате ли	
Отчеты.	Эффективность оздоровительной работы. Эффективность коррекционной работы. Заболеваемость детей в ДОУ. Форма 85 – К. Выполнение программы.	Администрация, ст. медсестра	Рабочие совещания Пед совет №5	В т.г.	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	
Самоанализ педагогической деятельности.	Диагностика.	Все группы	Пед совет №5	май	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель Воспитатели	

2.5. Организация работа с родителями (законными представителями) ДОУ и населением.

Содержание	Сроки	Ответственный	Отм.о вып.
Организационная работа: - заключение договоров с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности учреждения на стендах - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы в группах - оформление и обновление информационного сайта ДОУ - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ДОУ - организация приема населения и родителей	август постоянно в течение года	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель М.О. Гусейнова Воспитатели	

<p>ДОУ, информация и консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями • Консультация «Адаптируемся вместе» • Безопасность ребенка на улице • Компьютер и дети • Формирование сенсорной культуры дошкольника • Роль семьи в развитии эмоциональной отзывчивости у ребенка • Познавательное развитие детей • Как привить любовь к книге • Воспитание здорового образа жизни в семье. • Патриотическое воспитание дошкольников • Безопасность ребенка при общении с природой летом 		специалисты	
Участие родителей в работе органов управления ДОУ.	сентябрь-май	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель М.О. Гусейнова	
<p>Привлечение родителей к участию в деятельности ДОУ Дни Добрых дел:</p> <ul style="list-style-type: none"> • подготовка ДОУ к учебному году • уборка территории • подготовка групп к зиме • помощь в изготовлении снежных построек • участие в Совете родителей 	В течении года	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель М.О. Гусейнова	
<p>Совместная деятельность педагогов, родителей, детей</p> <p>Проведение совместных праздников, вечеров досугов, спортивных мероприятий Участие в конкурсах, выставках Участие в проектной деятельности, т.ч. в дистанционно.</p>	В течении года	Заведующий Т.Н. Дашкова Ст. воспитатель М.О. Гусейнова специалисты	

2.6 Административно-хозяйственная работа.

№ п/п	Содержание работы	срок	Отв.	Отм. о вып.
1.	Укрепление и развитие материальной базы ДОУ: заключение договоров на техническое обслуживание здания, текущий ремонт помещений: приобретение материальных ценностей: проведение инвентаризации, проведение списания материальных ценностей.	постоянно в течении года	Заведующий ГБДОУ №15 Дашкова Т.Н. Зам.Зав. по АХР Галкина А.М.	
2.	Формирование контингента детей: комплектование групп	постоянно в течении года	Заведующий ГБДОУ	

	<p>введение учетно-отчетной документации по посещаемости детей, контроль за родительской платой, изучение потребностей в образовательных услугах</p>		<p>№15 Дашкова Т.Н. Зам.Зав. по АХР Галкина А.М.</p>	
3.	<p>Административная работа с кадрами: -общие собрания трудового коллектива - рабочие совещания с педколлективом: проведение инструктажа по охране труда и технике, пожарной безопасности, противодействия террористическим проявлениям, противодействия коррупции в государственных образовательных учреждениях, о соблюдении санитарно-гигиенического режима в ДОУ - рабочие совещания с обслуживающим персоналом по системе работы по обеспечению жизнедеятельности и безопасности детей и сотрудников: - инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности; - инструктаж о неотложных действиях персонала по сигналам ГО и ЧС; - инструктаж о неотложных действиях персонала при обнаружении опасных предметов в здании и территории ДОУ, при сообщении о террористическом акте; - тренинг по отработке оповещений и действий штаба ДОУ при ЧС и терактах. - ведение делопроизводства по кадрам ДОУ - ведение делопроизводства материально ответственными лицами</p>	<p>постоянно в течении года</p>	<p>Заведующий ГБДОУ №15 Дашкова Т.Н. Зам.Зав. по АХР Галкина А.М.</p>	
4.	<p>Административный контроль: выполнение должностных инструкций, введение делопроизводства материально-ответственными лицами, выполнение требований пожарной безопасности, выполнение санитарно-</p>	<p>постоянно в течении года</p>	<p>Заведующий ГБДОУ №15 Дашкова Т.Н. Зам.Зав. по АХР Галкина А.М.</p>	

	эпидемиологических требований, выполнение требований по технике безопасности и охране труда. Соблюдение графиков работы сотрудниками ДОУ.			
--	---	--	--	--

Приложение 1 План оздоровительной работы с воспитанниками на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Разделы и направления работы	Формы работы
1.	Использование вариативных режимов дня пребывания ребенка в ДОУ	-типовой режим дня по возрастным группам -щадящий режим дня на адаптационный период
2.	Личностно-ориентированное взаимодействие сопровождение развития	-создание психологически комфортного климата в ДОУ -обеспечение педагогами положительной эмоциональной мотивации всех видов детской деятельности - личностно-ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми - формирование основ коммуникативной деятельности у детей
3.	Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка 1. Регламентированная деятельность 2. Частично регламентированная деятельность 3. Нерегламентированная деятельность	-утренняя гимнастика -физкультминутки -физкультурные занятия -физические упражнения после сна -бассейн -спортивные праздники -спортивные игры -подвижные игры на воздухе и в помещении -спортивные досуги -дни здоровья -подгрупповые и индивидуальные занятия Самостоятельная двигательная деятельность детей на прогулке
4.	Система работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.	-развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья - воспитание общих и

		индивидуальных гигиенических навыков интереса и любви к физической активности -формирование основ безопасности жизнедеятельности
5.	Оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение 1. Профилактические мероприятия 2. общеукрепляющие мероприятия	-комплекс неспецифической профилактики противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-2019), ОРВИ, гриппа -закаливание естественными физическими факторами: - режим теплового комфорта в выборе одежды для пребывания в группе, на занятиях по физкультуре, во время прогулки -режим проветривания и оптимизации в вентиляции во время дневного сна, физкультурном зале, кабинетах -местные и общие воздушные ванны -воздушные ванны и солнечные ванны в весенне-летний сезон. -Умывание лица и рук холодной водой -массажные дорожки - диспансеризация -2 раза в год профилактические осмотры детей разных возрастных групп дыхательная гимнастика - использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательной деятельности
6.	Организация питания	сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами (группы с 12-и часовым пребыванием)

Приложение 2 План работы Совета по питанию на 2023-2024 учебный год

Основные задачи:

1. Обеспечить гарантии прав детей на полноценное питание в условиях государственного образовательного учреждения с учетом действующих натуральных норм питания и состояния здоровья каждого воспитанника.
2. Осуществлять контроль за санитарным состоянием пищеблока и условиями приготовления пищи, качеством и безопасностью пищевых продуктов, поступающих в ДООУ, за пищевой адекватностью питания (нормами продуктового набора, нормами физиологической потребности в основных питательных веществах и энергии).

3. Координировать деятельность администрации, медицинского, педагогического, обслуживающего персонала ГДОУ совместно с родительской общественностью по вопросам организации питания детей.

№ п/п	Содержание	Сроки
1.	Выполнение натуральных норм питания Работа согласно утвержденному меню, по технологическим картам.	Сентябрь
2.	Качество приготовления пищи Выполнение денежных норм	Октябрь
3.	Сроки реализации скоропортящихся продуктов Выполнение натуральных норм питания. Калорийность.	Ноябрь
4.	Доставка продуктов в ДОУ Выполнение натуральных норм питания	Декабрь
5.	Анализ меню на месяц (соблюдение разнообразия в питании, раздельность приготовления блюд раннего и дошкольного возраста) Организация питания детей (режим питания, сервировка, гигиена приема пищи, оформление блюд)	Январь
6.	Выполнение денежных и натуральных норм питания Работа продуктовой кладовой (прием, хранение, выдача продуктов, оформление меню, документация, санитарно-эпидемиологический режим)	Февраль
7.	Организация медицинского и административного контроля за питанием (качество пищи, выход блюд, аллергический стол, выполнение 10-дневного меню)	Март
8.	Выполнение натуральных норм питания Результаты проверок питания общественным контролем	Апрель
9.	Утверждение меню на летний оздоровительный период Санитарное состояние пищеблока (материальная база, санэпидрежим, маркировка посуды)	Май
10.	Выполнение натуральных норм питания Организация питания детей в летний оздоровительный период Качество доставляемых продуктов, ассортимент	Июнь
11.	Выполнение натуральных и денежных норм питания Качество питания, разнообразие блюд	Июль
12.	Обсуждение меню на осенне-зимний период Выполнение натуральных норм питания Обсуждение плана работы Совета по питанию на год	Август

Приложение 3 План работы Совета родителей (законных представителей) воспитанников на 2023-2024 учебный год.

Содержание	срок	Ответст.	отметка
------------	------	----------	---------

1. <u>Заседания Совета родителей по вопросам:</u> -задачи и содержания работы ДОУ на 2023-2024 уч. год -согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы воспитанников учреждения -информация работы комиссии по питанию -современная работа семьи и ДОУ по охране жизни и здоровья детей.	Август По мере необходимости	Заведующий Т.Н.Дашкова	
2. <u>Совместная работа ДОУ и семьи по воспитанию детей:</u> -профилактика детского травматизма (охрана безопасности жизни детей); -приобщение к здоровому образу жизни (участие в физкультурных праздниках, выставках, мастер-классах); - мотивация активного участия в оформлении стендов, альбомов, организации прогулок, экскурсий. -просмотр и помощь в организации детских праздников	В теч.года	Заведующий Т.Н.Дашкова Ст. восп.	
3. <u>Помощь дошкольному учреждению.</u> Оказать помощь ДОУ: -в уборке территории ДОУ; -в ремонте и покраске детского оборудования на участке	В теч.года	Члены совета родителей	
4. <u>Помощь семье:</u> -оказывать помощь трудным семьям через квалифицированное консультирование специалистов ДОУ	В теч.года	Члены совета родителей	

Приложение 4 План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
	1.Работа с сотрудниками по профилактике дорожного травматизма		
	Участие на родительских встречах.	Сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Обновление уголков по изучению правил дорожного движения в группах. Цель: проанализировать соответствие уголков возрасту детей, разнообразие материала, эстетика оформления.	Сентябрь	Воспитатели групп Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Консультация для педагогов «Организация работы с воспитанниками по изучению правил дорожного	Сентябрь	Воспитатели групп Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре

	движения в осенний период».		культуре Уточкина Ю.П.
	Неделя безопасности Единый день детской дорожной безопасности в Санкт-Петербурге в рамках Недели безопасности 22.09	Сентябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Городская акция «Безопасный город»	16-22 сентября 2023 года	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Флэшмоб «День без автомобиля»	22 сентября 2023 года	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Консультация для педагогов «Организация работы с воспитанниками по изучению правил дорожного движения в зимний период».	Ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Городская акция «Жизнь без ДТП»	17-19 ноября	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Городская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»	20 ноября 2023 г.–09 января 2024 г	
	Участие в районном конкурсе «Методические разработки по ПДДТТ	Февраль	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Участие в районном конкурсе детского творчества «Дорога и мы»	По плану Китеж	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Оформление стенда в ГБДОУ и группах «Безопасные новогодние каникулы»	Декабрь	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Городская акция «Скорость - не главное!»	12 февраля – 15 марта 2024 года	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Единый информационный День дорожной безопасности	март	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Городская акция «Безопасные каникулы или «Здравствуй, лето!»	21 мая - 21 июня 2024 года	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Подготовка и проведение	В течение года	Ответственный по

	развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения		профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П.
	Консультация «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах».	Октябрь-ноябрь	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю. П.
	Консультация «Рекомендации родителям дошкольников», «Рекомендации родителям будущих школьников».	апрель	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю. П.
	Проведение открытых занятий по знакомству детей с ПДД	В течение года	Воспитатели
	Методический кабинет: Заключение (актуализация) договоров о социальном партнерстве по ПДДТТ с Китеж плюс. Разработка нормативной документации по проведению мероприятий по профилактике ДДТТ Провести консультации с воспитателями на тему: - «Организация работы с детьми по предупреждению дорожного травматизма в разных возрастных группах». - «Организация предметно – развивающей среды в группе по изучению детей ПДД» - «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах»	В течение года	Ст. воспитатель Гусейнова М.О.
2.Работа с детьми по профилактике ПДД			
2.1	Проведение инструктажей по заданной теме (по плану ответственного и воспитателей групп)	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп. Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П
2.2	Организация образовательной деятельности в рамках реализации содержания образовательных областей: дидактические игры; - сюжетно-ролевые игры; - чтение художественной литературы;	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П

	- беседы, викторины; - рассматривание иллюстраций; - просмотр учебных видеофильмов (презентаций); - художественное творчество; - отражение данной тематики в театральных постановках, театрализованных играх		
2.3	Систематическая работа по отработке навыков и умений детей на площадке «Автогородок».	В течение года	Воспитатели старших, подготовительных групп Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П
2.4	Систематическая работа по обучению детей дорожной грамоте.	В течение года	Ст. воспитатель Гусейнова М.О
2.5	Конкурс детского творчества по профилактике ДДТТ «Дорога и мы»	По плану Китеж	Воспитатели старших, подготовительных групп
2.6	Проведение тематических праздников, досугов, развлечений.	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П
2.7	Развлечения (по плану педагогов)	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П
2.8	Участие в выставках по профилактике ДДТТ	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П
2.9	Просмотры презентаций, видеофильмов, мультфильмов, телепередач по профилактике ДДТТ.	В течение года	Ответственный по профилактике ДДТТ инструктор по физической культуре Уточкина Ю.П
3. Работа с родителями			
3.1	Консультации: Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице Правила дорожного движения – для всех Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
3.2	Информационный стенд: Безопасность твоего ребенка в		Ст. воспитатель

	твоих руках Памятка «Взрослым о правилах дорожного движения» Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Гусейнова М.О.
3.3	Обновление информации в группе и на сайте ДОУ	В течение года	Ст. воспитатель Гусейнова М.О.