

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга**

Принят

на Педагогическом совете  
протокол № 3  
от «17» апреля 2024 г.

Утверждён

Заведующим ГБДОУ д/с № 15  
приказ № 19 от 16.04.2024 г.  
Т.Н. Дашкова

С учётом мнения совета родителей

От 18.07.2024

**Отчет о результатах самообследования деятельности Санкт-Петербургского  
государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга» за 2023 год**

Санкт-Петербург

2024 г

## 1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года).
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- Положение о проведении самообследования в Санкт-Петербургском бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель настоящего отчёта – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, проблемах и направлениях его развития.

Отчёт подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ГБДОУ за 2023 год. В процессе подготовки отчёта были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ГБДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ГБДОУ.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

Тип: дошкольное

Вид: детский сад

Местонахождение: 197375, Санкт-Петербург, улица Вербная, д.11, лит. А;

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник –пятница, с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дня, установленные законодательством РФ.

Телефон: 300-56-27, 300-56-28 факс:300-56-27;

E-mail: primdoy-15@mail.ru

адрес сайта: <http://sadiк15.spb.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 2012

Наименование учредителя образовательной организации: учредителем образовательной организации является субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти комитета по образованию, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, тел. 576-18-01, адрес сайта: [www.gov.spb.ru](http://www.gov.spb.ru)

Образовательная организация находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Адрес: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1501 от 17.09.2015 г., выдана правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.09.2015 г. № 1501 – дополнительное образование детей и взрослых.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Аналитическая часть.**

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации об образовании и Уставом ДООУ на принципах единоначалия и коллегиальности.

Руководство деятельностью ОУ осуществляет заведующий ОУ, назначенный Администрацией Приморского района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Коллегиальными органами управления ОУ являются:

**Общее собрание работников ОУ**

**Педагогический совет ОУ**

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления ОУ и при принятии ОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в ОУ: **создается совет родителей** (законных представителей) воспитанников; Мнение совета учитывается при принятии локальных нормативных актов ОУ, затрагивающих права воспитанников и работников ОУ.

Результатами деятельности в 2023 году стало:

Общее собрание работников:

- принятие локальных нормативных актов Учреждения с учетом мнения работников; рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования; - участие коллектива Учреждения в общественной жизни детского сада.

Педагогический совет: проведены 4 заседания, рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений на 2023 г.

Совет родителей: внесение предложений об улучшении деятельности учреждения, участие в разработке локальных актов организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программой, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания « СП 1.23685-21 от 28 января 2021 г.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, с учётом ФОП и ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

**Основная цель** деятельности ДОУ является проектированием социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

#### **Контингент обучающихся.**

Количество обучающихся – 385 воспитанников. Возраст обучающихся – 2- 7(8) лет. Количество учебных групп- 14 групп. В 2023 году в учреждении функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа раннего возраста и 11 групп дошкольного возраста; 2 группы кратковременного пребывания.

#### **Распределение обучающихся по группам.**

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной недели.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 -19.00 Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Все документы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Учебные планы составлены в

соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с программами. При составлении планов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основная цель образовательной деятельности ДООУ является проектированием социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **задач**:

1. Повышать конкурентоспособность ДООУ за счет повышения качества воспитательно – образовательного процесса, выстроенного с учетом Федеральной образовательной программы, Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Обеспечивать планируемые результаты освоения образовательной программы.

3. Приобщать детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа.

4. Проектировать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования

5. Развивать партнёрские взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДООУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей

6. Совершенствовать систему физкультурно–оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

В образовательной организации реализуются программы:

- Образовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

-Рабочая программа воспитания

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на программе «Петербург ведение» для малышей от 3 до 7 лет, Алифанова Г.Т. «Паритет»2008, а также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Программы разработаны в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Инструментарий, разработанный педагогическим коллективом для реализации программы:**

- Петербурговедение: лэпбук «Блокады памятный мотив», макет «Дорога жизни».

- Лэпбуки по лексическим темам

Познавательное развитие: картотеки прогулок, опыты и эксперименты, макеты; разработка игр с камушками Марблс

Речевое развитие: лэпбуки по знакомству детей с художественной литературой

Художественно-эстетическое развитие: планирование, дидактические игры, работа с родителями (законными представителями) по знакомству детей с искусством

Физическое развитие: планирование двигательной активности детей на прогулке.

- комплексы бодрящей гимнастики

- игры по использованию нетрадиционного игрового физкультурное оборудования

Развивающая предметно – пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО.

Предметно – пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ

- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно – пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, проекты так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является **игра**, а также включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДООУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

**Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.**

**Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

Образовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме. Приведена в соответствии с ФОП ДО с 01.09.2023 г.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДООУ проводится система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса ДООУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».	Наблюдение  Анализ продуктов детской деятельности  Анкетирование родителей	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь  Май

По итогам диагностики качества образования (через реализацию образовательных областей) за 2022-2023 год определены следующие показатели:

Образовательная область	Начало года			Конец года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1. Социально-коммуникативное развитие	5%	43%	52%	34%	52%	14%

2. Познавательное развитие	5%	44%	51%	21%	58%	21%
3. Речевое развитие	8%	49%	43%	30%	54%	16%
4. Художественно-эстетическое развитие	12%	40%	48%	24%	52%	24%
5. Физическое развитие	14%	59%	27%	21%	70%	9%
6. Итого:	9%	47%	44%	26%	57%	17%

**Вывод:** сравнительный анализ результатов усвоения образовательной программы на начало и конец 2022 - 2023 учебного года говорит о положительной динамике. У воспитанников преобладает высокий (26 %) и средний (57%) уровни усвоения программного материала. Так, количество детей с высоким уровнем освоения программы повысилось на 14 %, а низкий уровень сократился на 27 %.

Таким образом, можно сделать вывод, что на конец 2022 - 2023 учебного года программа детского сада усвоена на средне - высоком уровне. Вывод: Отмечено, что значительно повысилась динамика освоения по образовательным областям «Физическое развитие» и «Речевое развитие». Итоговые данные свидетельствуют об эффективности, проведённой в течение года воспитательно-образовательной работы. На конец учебного года наиболее проблемными остаются образовательные области «Социально - коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», что обуславливает необходимость планомерной работы по данным разделам и позволяет наметить годовые задачи на 2024 учебный год.

#### **Анализ деятельности логопедического пункта ГБДОУ № 15:**

В сентябре 2022 года была проведена диагностика воспитанников подготовительных групп в количестве 68 человек. Из них на логопедический пункт было зачислено 27 обучающихся с диагнозами: 2 – фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФНР), 25 – нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ).

В течении учебного года списочный состав обучающихся не менялся.

<b>Кол-во поступивших детей</b>	<b>Количество выпущенных детей</b>	<b>Рекомендовано направить</b>	<b>Кол-во детей, выбывших по</b>
---------------------------------	------------------------------------	--------------------------------	----------------------------------



						различным причинам
	Речь в пределах возрастной нормы	Со значительным улучшением	С улучшением	Школа	ГБДОУ (Общеразвива ющая группа)	
27	21	6	0	26	1	0

**Оценка качества организации и проведения дополнительных образовательных услуг в 2023 году, ориентируясь на запросы родительской общественности.**

Наименование кружка	Педагог дополнительного образования
Сказкотерапия 3-5 лет «Сказочный мир эмоций»	Кнапик Г.А
Обучение плаванию «В поисках Немо» 3-7 лет	Осипова Н. А.
Рисование 4-7 лет «Маленький художник»	Шканд Н.А.
Подготовка к школе «По дороге в школу» 5-7 лет	Цыганова М.Е.
Развитие речи 3-5 лет «Весёлый язычок»	Цыганова М.Е.
Английский язык «Весёлый английский» 5-7 лет	Римаренко Е.В.
Хореография «Мечта» 5-7 лет	Касьяненко А.С.
Соляная пещера «Чудо соль» 3-7 лет	Крошнякова М.Е.

В детском саду в 2023 году были организованы дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное; социально-педагогическое;

Педагоги ОУ повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации. Педагогами дополнительного образования были разработаны рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Дополнительные образовательные услуги посещали 72% воспитанников ОУ.

В Российской Федерации в рамках приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" федерального проекта "Успех каждого ребенка", входящего в состав национального проекта "Образование", реализован комплекс мероприятий по развитию дополнительного образования детей. Целевая модель позволяет обеспечить персонализированный учет через регистрацию детей в региональных навигаторах и персонализированное финансирование, что приведет к повышению доступности и качества дополнительных общеобразовательных программ. Персонализированное финансирование

включает в себя выдачу сертификатов персонифицированного финансирования и возможность оплаты не менее одной дополнительной общеобразовательной программы сертификатом персонифицированного финансирования.

Целями развития дополнительного образования детей являются создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности. В нашем детском саду в 2023 году, в рамках ПФДО, реализованы сертификаты на детей в возрасте 5-6 лет, по программе «Я иду в школу».

### **Организация работы в области здоровьесбережения.**

В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закалывающих мероприятий.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 30 Приморского района СПб. Между ОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры
- медицинские боксы (2)

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

- Использование вариативных режимов для ребенка в ОУ
- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка
- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- Организация полноценного питания, использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей; создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. В целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год. За 2023 год в учреждении не зарегистрирован ни один случай травматизма среди воспитанников.

С приходом холодов и сезона простуд растет риск респираторных заболеваний, которым особенно подвержены дети. Одним из инструментов профилактики и укрепления здоровья в нашем учреждении – посещение детьми соляной пещеры.

**Соляная пещера** (галокамера) – это помещение для создания оздоровительного климата. Стены в нем облицованы блоками из морской соли. В комнате создается микроклимат, аналогичный тому, который существует в природных соляных пещерах. Воздух в галокамере насыщен минералами и отрицательно заряженными ионами, которые благоприятно воздействуют на организм. Соляная комната в детском саду – это отличная возможность для детей получить профилактические и оздоравливающие процедуры без необходимости посещения медицинских учреждений. Такое помещение не только способствует физическому здоровью ребенка, но и помогает ему расслабиться и отдохнуть от повседневных забот.

Дети проводят в комнате от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста и рекомендаций специалиста. В это время можно смотреть мультики или обучающие видеоролики, играть или просто общаться со сверстниками.

Преимущества соляной пещеры:

- ✓ Антисептические свойства соли. Соль, используемая в соляных комнатах, обладает выраженными антисептическими свойствами. Это помогает уничтожить вредные микроорганизмы в воздухе, предотвращая их распространение.
- ✓ Укрепление дыхательной системы. Вдыхание солевых аэрозолей стимулирует работу дыхательной системы, помогает очищать бронхи и легкие от мокроты и слизи, что снижает риск развития респираторных инфекций.
- ✓ Повышение иммунитета. Регулярное посещение соляной комнаты способствует укреплению иммунной системы, делая организм более устойчивым к вирусам и бактериям.
- ✓ Снижение воспалительных процессов. Солевые аэрозоли обладают противовоспалительным действием, что может помочь при начальных симптомах простуды или гриппа.
- ✓ Профилактика хронических заболеваний. Для детей с хроническими заболеваниями дыхательной системы, такими как астма или бронхит, соляная комната может служить дополнительным методом профилактики обострений.

В детском саду имеется бассейн, где проводятся занятия по обучению плаванию. Регулярные занятия в бассейне детского сада способствует закаливанию организма. Занятия плаванием особенно полезны детям, поскольку содействует развитию сердечно - сосудистой и дыхательной систем, что в свою очередь вызывает укрепление опорное - двигательного аппарата ребенка, способствует формированию правильной осанки, помогает формированию и укреплению детской стопы.

Систематическое пребывание в воде на занятиях плаванием оказывает успокаивающее воздействие на нервную систему ребенка.

В нашем детском саду бассейн функционирует с октября по май. Программа обучения детей плаванию построена на основе Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ д/с № 15. Плавание проводится в младших, средних, старших и подготовительных группах два раза в неделю в каждой возрастной группе, один раз в рамках программы, второй раз - в рамках платных дополнительных услуг. Для увеличения эффективности занятий и укрепления здоровья детей используются комплексы закалывающих мероприятий, проводимых в группах и на занятиях по физической культуре.

Среднесписочный состав	Число пропусков дего дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка	Средняя продолжительность	Количество случаев заболевания	Количество случаев на одного ребенка	Количество часто и длительно болеющих детей	% заболеваемости	Индекс здоровья (№ 15% - 40%)	
54	378	7	7	56	1	6	23	35	ясли
331	1655	5	7	538	2	24	32	29	сад

#### Посещаемость, 2023год

Число дней работы	Среднегодовая численность воспитанников	Число дней, проведенных воспитанниками в группах	Число дней, пропущенных воспитанниками - всего	по болезни воспитанников	по другим причинам	
213	54	11502	2011	432	1579	ясли
	331	70503	7429	2648	4781	сад

#### Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнёрами.

С целью развития образовательного процесса ДООУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения в 2023 году со следующими организациями:

- СПб Академией постдипломного педагогического образования (в том числе дистанционные формы взаимодействия)
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, методические объединения, индивидуальные консультации)
- ГБДОУ района № 25, № 34, № 9, № 64, № 77 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов, дистанционные формы взаимодействия)
- Муниципальным округом № 70
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс»

#### Выполнение показателей государственного задания.

Сохранность контингента обучающихся в ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга выполнена на 100%

**Достижения участников образовательного процесса:** воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, городского и всероссийского уровня.

**Достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях.**

- Участие в конкурсе театральных коллективов «Сказка за сказкой», среди воспитанников ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт – Петербурга, ребята из средней группы «Радуга» под руководством воспитателя Горынцевой Ю.В.

- Районный конкурс спортивно-ритмического танца -2 место, ребята из подготовительных групп, под руководством инструктора по физической культуре Уточкиной Ю.П.

- Фестиваль-конкурс педагогического мастерства среди педагогов дошкольных образовательных учреждений Приморского района «Вершина мастерства - 2023», 3 место, воспитатель Горынцева Ю.В.

- Районный конкурс «Мини-музей в детском саду» среди педагогов ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга, 3 место, педагоги средней группы «Бабочки», Римаренко Е.В., Михайлова О.Б.

- Районный фестиваль-конкурс «Я-писатель!», 2 место, воспитанница Анна Г., гр. Лучики, под руководством Петровой Т.С.

- Соревнования по фигурному плаванию для детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района «Рисунки на воде» 1 место, ребята из подготовительных групп под руководством инструктора по плаванию Осиповой Н.А.

- Отборочный тур районных соревнований "Весёлые старты", посвящённых Дню космонавтики, 1 место, под руководством инструктора по физической культуре Уточкиной Ю.П.

- Экологическая квест-игра для воспитанников старшего дошкольного возраста (6-7 лет) дошкольных образовательных организаций Приморского района Санкт- Петербурга «Дети Земли», участие ребят из группы Акварельки под руководством Светашовой А.Ю.

- «Что в имени тебе моем?» районный хоровой конкурс педагогических коллективов «Битва хоров» 2023, 2 место, коллектив детского сада.

- Районный конкурс среди педагогических коллективов детских садов Приморского района Санкт-Петербурга, «Старая сказка с новым современным персонажем» ко Дню защиты детей, 3 место, педагоги детского сада.

- Районный фестиваль «Весёлые нотки», Варя Н. в номинации соло- 1 место, под руководством музыкального руководителя Дроновой И.И., 1 место в номинации ансамбль под руководством музыкального руководителя Благиной А.П.

- Городской конкурс «Петербург рисует Чайковского», воспитанница группы Бусинки, Ника Д., участие.

- Районный фестиваль «Юный конструктор» среди детей старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга, 3 место, воспитанники группы Бусинки под руководством педагога Кавериной Е.В.

- "Мама, папа, я - спортивная семья!" Отборочные соревнования МО Коломаги- 1 место под руководством инструктора по физической культуре Уточкиной Ю.П.

Долгосрочное участие в проекте «Искорки доброты». В рамках данного проекта, в течение года, проходила благотворительная акция «Сундучок храбрости». Дети, находящиеся в стационаре онкоцентра, ежедневно преодолевают страх и боль. Процедурный кабинет — с ним связано всё самое страшное: укол, капельница, пункция, перевязка, установка и промывка катетеров. Все эти процедуры не каждому взрослому человеку по силам, что же говорить о маленьких пациентах.

Сундучок храбрости - в нем есть всё то, что помогает сдержать слезы или быстро их высушить. Маленькие детские радости — призы для бесстрашных мальчишек и девчонок.

**В рамках проекта «Искорки доброты»,** прошла акция «Искорки помогают приютам». В этом году мы выбрали приют «Верный друг» (Ленинградская область, Выборгский район).

**Долгосрочный проект «Крышечки доброты»** - эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек с маркировкой "2" HDPE, "4" LDPE и "5" PP. Средства от сдачи крышечек с маркировкой "2" HDPE идут на благотворительность, средства от сдачи крышечек с маркировкой "4" LDPE и "5" PP идут на покупку саженцев для участников проекта.

**Цель проекта** — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Проект решает две ключевые задачи: у участников меняется взгляд на мусор, который показывается ценным сырьем. Проект приобщает участников к системе раздельного сбора отходов и к благотворительности через волонтерство. Коллективу детского сада вручена благодарность за участие в проекте и помощь природе и детям!

#### **4. НСОКО- независимая оценка качества условия осуществления образовательной деятельности.**

В 2023 года нами успешно была пройдена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В оценке образовательных организация приняли участия эксперты Комитета по образованию. Итоговый процент складывался из оценок экспертов, результатов посещения организации, а также оценок получателей образовательных услуг.

В рамках независимой оценки проводилось онлайн-анкетирование, в котором приняли участие более 160 человек. Каждому участнику опроса предлагалось ответить на серию вопросов, позволяющих оценить качество условий осуществления образовательной деятельности по следующим критериям:

- "Открытость и доступность информации об организации"
- "Комфортность условий предоставления услуг"
- "Доступность услуг для инвалидов"
- "Доброжелательность, вежливость работников организаций"
- "Удовлетворенность условиями оказания услуг"

В 2023 году итоговый показатель нашего учреждения составил 97,86 баллов из 100 возможных, что соответствует уровню отлично. Наиболее высокие оценки мы получили по критериям: **характеризующие открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность, характеризующие комфортность условий, в**

которых осуществляется образовательная деятельность, характеризующие доброжелательность, вежливость работников организации, характеризующие удовлетворенность условиями осуществления образовательной деятельности организаций. Несколько ниже оценены по критерию характеризующие доступность образовательной деятельности для инвалидов.

Заведующим организации был разработан план мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году.

Информация о результатах независимой оценки в 2023 году размещена на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях: [Официальный сайт для размещения информации об учреждениях \(bus.gov.ru\)](https://bus.gov.ru)

## **5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном учреждении представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДООУ. Целями внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ д/с № 15 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021- [14122021015824-1.pdf \(sadi15.spb.ru\)](#)

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, лицензирования, внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение разнообразных форм работы с детьми.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1) требования к психолого-педагогическим условиям: наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов, наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья; наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации); наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации Программ, в том числе в плане взаимодействия с социумом; оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; оценка эффективности оздоровительной работы (режим дня и т.п.), динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;

2) требования к кадровым условиям: укомплектованность кадрами; образовательный ценз педагогов; уровень квалификации (динамика роста квалификационных категорий);

результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов); наличие кадровой стратегии.

3) требования материально-техническим условиям: оснащенность групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

4) требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации Программ образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного задания.

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемыми Программами ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); наличие условий для инклюзивного образования (образование детей с ОВЗ); наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Результаты оценки качества образования отражаются в: в статистическом отчете Форма № 85-к, в публичном докладе, в мониторинге введения ФГОС дошкольного образования на <http://monfgos.firo.ru>.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ОУ, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт детского сада № 15.

#### Результаты анкетирования оценки качества образовательной деятельности за 2023 г.

№ вопроса	Вопрос	Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательности и вежливость сотрудников организации?	100%	0%	0%
2	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	97%	2%	1%
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	85%	5%	10%



4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	98%	2%	0%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	97%	3%	0%

По результатам анкетирования оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга получателями образовательных услуг за 2023 год особое внимание нужно обратить на качество предоставляемых услуг и на материально-техническое обеспечение организации.

**Выводы:** *На основании результатов внутренней оценки качества образования, необходимо обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности, осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, а также продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и детском саду.*

#### **6. Оценка кадрового обеспечения.**

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

**Заведующий ГБДОУ:** Дашкова Татьяна Николаевна

**Заместитель заведующего по АХР** – Галкина Анна Михайловна

**Старший воспитатель** – Гусейнова Марина Олеговна

**Делопроизводитель:** Лобода Дарья Николаевна

Престижность организации определяется грамотно выстроенной управленческой деятельностью, квалификацией и профессионализмом коллектива. Педагогический коллектив детского сада сплочен и стабилен. Его отличает творческий потенциал, профессионализм, умение координировать свою деятельность с коллегами, стремление соблюдать единство требований в вопросах воспитания и обучения с родителями воспитанников. В штате детского сад имеются:

- 26 воспитателей
- 1 старший воспитатель
- 1 учитель-логопед
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре и плаванию

Распределение педагогов по уровню образования:

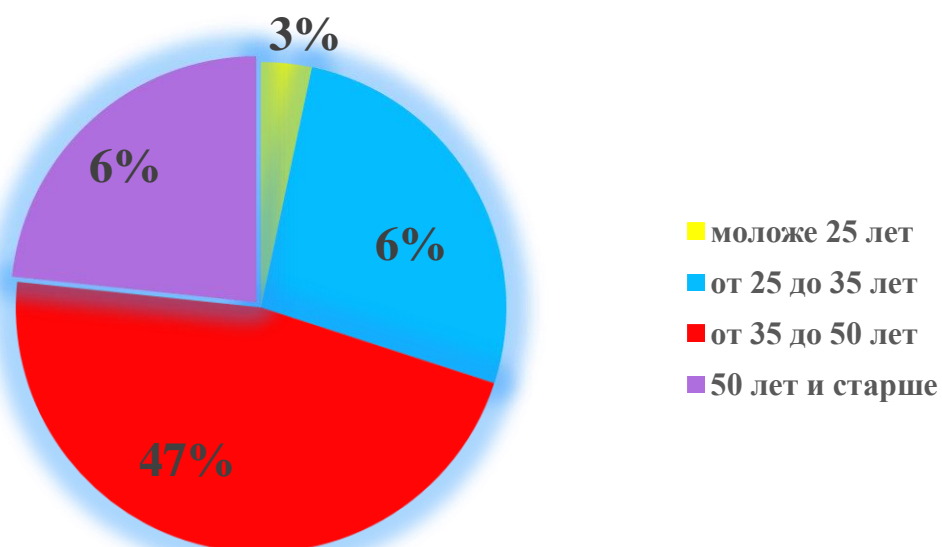


Распределение педагогов по стажу работы:



Распределение педагогов по возрасту:

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



### Сведения об аттестации (квалификационная категория)

Высшая	Первая	Без категории
10	18	4

1. Повышение квалификации:				
№ п/п	ФИО	Должность	Наименование образовательной программы, № удостоверения, дата, часы;	Учреждение
1.	Гурьянова Лариса Анатольевна	воспитатель	«Песочная терапия в работе с детьми» удостоверение № 43696 от 03.05.2023 144ч	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки»
2.	Гусейнова Марина Олеговна	Старший воспитатель	Федеральная образовательная программа -новый вектор развития профессиональных компетенций педагога в едином пространстве дошкольного образования» Удостоверение 7827 00910837 72 часа от 20.11.2023	РГПУ им. А.И. Герцена
			Сертификат обучения «Академия госслужащих» 23.08.2023	Диалог регионы.

3	Жукова Светлана Анатольевна	воспитатель	Содержание, освоение и актуальные вопросы федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) удостоверение 783103585525 72 часа от 15.06.2023	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций»
4	Захария Надежда Сергеевна	воспитатель	«Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста» удостоверение №152041 от 10.09.2023 72 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний»
5	Каверина Елена Владимировна	воспитатель	«Новые актуальные формы и методы организации РППС в ДОО по всем образовательным направлениям в соответствии с ФОП ДО» Удостоверение 661634077946 От 31.10.2023 72 часа	Центр онлайн обучения «Педагоги России: инновации в образовании»
6	Логойко Мария Александровна	воспитатель	«Эффективные способы коррекции нарушений личностного и эмоционального развития дошкольников. Куклотерапия» удостоверение 71/176904 от 24.02.2023 72 часа	СПб институт дополнительного профессионального образования
7	Науменко-Дашкова Мария Михайловна	Воспитатель С 01.09.2023-инструктор по физ.культуре	«Образование и педагогика: физкультурное образование» 502 часа Удостоверение 7819 00077380 от 21.08.2023	АНО ДПО «Институт развития образования»
8	Петрова Татьяна Сергеевна	воспитатель	«Организация деятельности педагога психолога в системе дошкольного образования» 76 часов удостоверение У-23-60207 от 15.12.2023	Московский государственный психолого-педагогический университет
9	Хуснутдинова Татьяна Евгеньевна	воспитатель	«Развитие игровой деятельности дошкольников: содержание психолого-педагогической работы педагога в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Удостоверение 7819 00769328 от 02.12.2023 72 часа	АНО ДПО «Институт развития образования»

10	Царёва Татьяна Васильевна	воспитатель	«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО» рег.номер 0192215 от 06.10.2023 72 часа	ООО «Высшая школа делового администрирования»
----	---------------------------	-------------	--	---

## 2. Аттестация

№ п/п	ФИО	Должность	Номер распоряжения, дата	квалификационная категория
1	Гусейнова Марина Олеговна	Старший воспитатель	<b>26.01.2023</b> распоряжение Комитета по образованию СПб от 30.01.2023 № 56-р	высшая
2	Захария Надежда Сергеевна	воспитатель	<b>26.01.2023</b> распоряжение Комитета по образованию СПб от 30.01.2023 № 56-р	первая
3	Петрова Татьяна Сергеевна	воспитатель	<b>26.01.2023</b> распоряжение Комитета по образованию СПб от 30.01.2023 № 56-р	первая

## 3. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах, методических объединениях, в работе творческих групп района:

№ п/п	ФИО	Должность	Мероприятие	Результат
1.	Дронова Ирина Ивановна	Муз. Руководитель	Участник районного практического семинара для музыкальных руководителей «Музыкальная гостиная, как форма работы с детьми дошкольного возраста»	сертификат участника
2.	Каверина Елена Владимировна	воспитатель	Участник всероссийской научной конференции «Новые традиции в образовании» октябрь 2023	сертификат участника
			Участник всероссийского круглого стола «Поддержка детской инициативы» ГБДОУ 67	сертификат участника
3.	Царева Татьяна Васильевна	воспитатель	Участник районного семинара «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательной работы» декабрь 2023	сертификат участника

			Участник городского практико-ориентированного семинара «Современные педагогические технологии в дошкольном образовании: теория и практика реализации»	сертификат участника
			Всероссийская научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого качества дошкольного образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	сертификат участника
4.	Римаренко Екатерина Владимировна	воспитатель	Всероссийский образовательный форум «Дополнительное образование детей дошкольного возраста в ДОО, в рамках ФОП ДО» июнь 2023	Сертификат участника
			Участник семинара «Нравственное воспитание детей дошкольного возраста в ДОУ» декабрь 2023	Сертификат участника
5.		Педагогический состав	Участие во всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификаты участника
			Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания»	Сертификаты участника
<b>4. Участие педагогов в профессиональных конкурсах:</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
1.	Кнапик Г.А. Храмченко Т.Ю.	воспитатель	Фестиваль-конкурс ораторского искусства и красноречия "Золотая Лира" 2023-2024	2 место
<b>5. Участие воспитанников в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организуемых на базе ГБДОУ, в методической работе района (города)</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>ФИО ребёнка</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Результат</b>
<b>6. Публикация опыта работы:</b>				
<b>№ п\п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Название</b>	<b>Место публикации</b>

1	Царева Татьяна Васильевна	воспитатель	Методическая разработка Конспект занятия по познавательному развитию «Животный мир осенью»	Всероссийский образовательный портал Maam.ru
			Консультация для родителей «Безопасность детей в современном мире»	Всероссийский образовательный портал ИКТ педагогам
2	Каверина Е.В.	Воспитатель	Познавательный-творческий проект «Моя Родина – Россия!»	nsportal.ru (Свидетельство о публикации)
3	Римаренко Е.В.	воспитатель	Создана страничка где постоянно публикуется опыт работы педагога.	Maam.ru

### 7. Открытые мероприятия в своём учреждении:

№ п\п	ФИО	Должность	Область, наименование занятия, мастер-класса, консультации.	Дата
1.	Гурьянова Лариса Анатольевна	Воспитатель	Выступление на педагогическом совете: использование Нейроигр в работе педагога	Апрель
2.	Кнапик Г.А. Храмченко Т.Ю.	Воспитатель	Выступление на педагогическом совете: говорящие стены в детском саду	Апрель
3.	Римаренко Е.В. Михайлова О.Б.	Воспитатель	Выступление на педагогическом совете: эффективность применения мадбордов.	Апрель
4.	Царева Татьяна Васильевна	Воспитатель	Открытое занятие	Декабрь
5.	Науменко-Дашкова М.М.	Инструктор по ФИЗО	Консультация для педагогов ПДД	В течении года
			Консультация: Проведение социальных акций в ДОУ, искорки доброты	Ноябрь
6.	Каверина Елена Владимировна	Воспитатель	Выступление на педагогическом совете Метод синквейна в работе с детьми старшего дошкольного возраста».	Ноябрь
7.	Рябкова Эльмира Владимировна	Воспитатель	Выступление на педагогическом совете: Использование метода Чек-лист в работе с детьми, с родителями и педагогами.	Ноябрь
8.	Цыганова Марина Владимировна	Учитель-логопед	Выступление на педагогическом совете: работа комиссии ПМПК	

9.	Гусейнова Марина Олеговна	Старший воспитатель	Консультации в течении года: аттестация, планы образовательной работы, ФОП ДО (неоднократно), должностная инструкция, Показатели эффективности, говорящая среда в детском саду, проведение утренников, ПДД, безопасность в детском саду.	В течении года
----	---------------------------------	------------------------	--	----------------

**Все педагоги детского сада зарегистрированы в АИС "Конструктор", в центре непрерывного повышение педагогического мастерства, на базе СПб Академии постдипломного педагогического образования, где посещают мероприятия в течении года.**

### **7. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения.**

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательных программ дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

За 2023 год фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Педагогические работники имеют право: 1) получать полную информацию о составе информационных ресурсах и предоставляемых услугах; 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методического кабинета; 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при пользовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.



Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-5, ноутбук-4, проектор – 4, принтер-3, МФУ -2. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, через мессенджеры.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2023 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2023 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

## **8. Анализ материально-технической базы.**

Детский сад имеет 1 здание. Место нахождения ГБДОУ №15 Приморского района Санкт-Петербурга: Санкт-Петербург улица Вербная д.11 Лит А. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 15 соответствует требованиям к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы.

Помещение и участок детского сада соответствуют Постановлению главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных повил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам и нормативам работы ГБДОУ, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», системой видеонаблюдения, установлена система АПС. Территория детского сада огорожена сплошным забором. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, имеются теньевые навесы. Есть спортивная площадка со спортивным комплексом, баскетбольными кольцами.

В ГБДОУ имеются: 13 групповых комнат, 12 из них со спальнями. Имеется собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, кабинет учителя-логопеда, изостудия, сенсорная комната, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинеты заместителя заведующего по АХР и кабинет заведующего. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание детей (кроме групп кратковременного пребывания) организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей.

Сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ГБДОУ осуществляется на основании заключенного договора. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм Сан ПиН 2.3. /2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН; при составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются заведующим детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебобулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста и локальных документов, и потребностей дошкольного учреждения.

Виды помещения, назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты (13 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитательно - образовательная работа</li> <li>• Совместная образовательная деятельность</li> <li>• Игровая деятельность</li> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Трудовая деятельность</li> <li>• Самостоятельная творческая деятельность</li> <li>• Дневной сон</li> <li>• Гимнастика после сна</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач:</li> <li>• Книжный центр</li> <li>• Центр изодеятельности</li> <li>• Центр музыкального воспитания</li> <li>• Центр физкультурно-спортивный</li> <li>• Центр развития речи</li> <li>• Центр ряженья, уединения</li> <li>• Игровая мебель</li> <li>• Атрибуты для сюжетно - ролевых игр</li> <li>• Центр природы</li> <li>• Конструкторы различных видов</li> <li>• Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки</li> <li>• Развивающие игры</li> <li>• Различные виды театров, ширма</li> <li>• Спальная мебель</li> <li>• Стеллажи для пособий</li> </ul>
<p>Умывальная и Раздевальная комнаты (12 групп)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационный уголок</li> <li>• Выставки детского рисунка, поделок</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самообслуживание</li> <li>• Информационно - просветительская работа с родителями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наглядно - информационный материал для родителей</li> <li>• Детские шкафчики для раздевания</li> </ul>
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осуществление методической помощи педагогам</li> <li>• Организация консультаций, семинаров, педагогических советов</li> <li>• Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям</li> <li>• Наглядная стендовая информация для педагогов</li> <li>• Повышение профессионального уровня педагогов</li> <li>• Доступ в Интернет</li> <li>• Информационная поддержка с ИМЦ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Библиотека педагогической и методической литературы</li> <li>• Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Старший воспитатель", "Здоровье школьника"</li> <li>• Материалы семинаров, семинаров-практикумов</li> <li>• Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников</li> <li>• Документация в соответствии с номенклатурой</li> <li>• Стол, стулья, шкафы, стеллажи</li> <li>• Компьютер - 1, принтер - 2</li> <li>• Доступ в Интернет</li> <li>• телефон: 300-56-27</li> <li>• Сайт: <a href="http://gbdou.d/s_№15_-_Главная_(sadik15.spb.ru)">ГБДОУ д/с №15 - Главная (sadik15.spb.ru)</a></li> </ul>
<p>Участок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Прогулки</li> <li>• Познавательная, трудовая, игровая деятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 групповых участка с теневыми навесами(беседками), со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки.</li> <li>• Цветники</li> <li>• Спортивная площадка со стационарным оборудованием</li> <li>• Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном.</li> <li>• Проведение уличных гуляний, праздников</li> <li>• Автогородок для занятий по правилам дорожного движения.</li> </ul>
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Музыкальные занятия</li> <li>• Тематические досуги.</li> <li>• Театрализованные представления</li> <li>• Праздники</li> <li>• Дополнительные занятия</li> <li>• Производственные собрания</li> <li>• Общие родительские собрания и прочие мероприятия.</li> <li>• Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оказание методической помощи воспитателям.</li> <li>• Сборники нот, методическая литература,</li> <li>• Музыкальный центр</li> <li>• Рояль</li> <li>• Детские музыкальные инструменты</li> <li>• Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями</li> <li>• Различные виды театров</li> <li>• Ширма</li> <li>• Детские и взрослые театральные костюмы</li> <li>• Детские стульчики</li> <li>• Сцена, занавес</li> <li>• Шкафы - стеллажи для хранения пособий</li> <li>• Экран и проектор</li> </ul>
<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Гимнастические скамейки</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физкультурные занятия</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Дополнительная образовательная услуга</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения</li> <li>• Атрибуты для общеразвивающих упражнений</li> <li>• Мячи разного вида</li> <li>• Спортивные игры</li> <li>• Шведская стенка</li> <li>• Спортивные тренажеры</li> <li>• Стеллажи для хранения инвентаря и пособий</li> <li>• Тоннель</li> <li>• Музыкальный центр с аудио- и видеодисками</li> <li>• покрытие</li> </ul>
<p>Бассейн</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятия по обучению плаванию</li> <li>• Развлечения, праздники</li> <li>• Спортивные досуги</li> <li>• Дополнительная образовательная услуга</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Специальное оборудование для выполнения основных видов упражнений в воде</li> <li>• Атрибуты для упражнений в воде</li> </ul>
<p>Административный блок Кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками детского сада</li> <li>• Просветительная и разъяснительная работа с родителями</li> <li>• Делопроизводство</li> <li>• Доступ в Интернет</li> <li>• Работа с финансовыми документами</li> <li>• Прием родителей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Офисная мебель - кабинет</li> <li>• Компьютер – 3</li> <li>• Доступ в Интернет</li> <li>• Принтеры - 3</li> <li>• Телефон/Факс: 3005628</li> <li>• Сайт: <a href="http://sadi15.spb.ru">ГБДОУ д/с №15 - Главная (sadi15.spb.ru)</a></li> <li>• Сейф</li> <li>• Документы по управлению</li> <li>• Литература и периодическая печать по управлению</li> <li>• Столы, стулья, шкафы для хранения документов</li> </ul>
<p>Кухонный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приготовление пищи</li> <li>• Хранение продуктов</li> </ul>	<p>Специальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Плиты пароконвектоматы</li> <li>• Столы и стеллажи для хранения посуды</li> <li>• Инвентарь для приготовления пищи</li> <li>• Стеллажи и холодильники для хранения продуктов</li> </ul>
<p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Индивидуальные и подгрупповые занятия</li> <li>• Консультирование родителей</li> <li>• Консультации педагогам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Стол для педагога</li> <li>• Детские столы, стулья</li> <li>• Стеллаж для хранения пособий</li> <li>• Зеркало</li> <li>• Компьютер</li> <li>• принтер</li> </ul>
<p>Коридоры</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов</li> <li>• Информационные стенды</li> <li>• Стенды по ОБЖ</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Эстетическое развитие</li> </ul>	
Кабинет сенсорной интеграции <ul style="list-style-type: none"> <li>• сенсорные занятия</li> <li>• Дополнительная образовательная услуга</li> <li>• Консультативная работа с родителями и воспитателями</li> </ul>	Столы стулья экран и проектор Оборудование по сенсорному развитию, развивающие деревянные пособия, конструктор, палас

**Вывод:** Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 9. Заключение

Выводы по результатам самообследования

- Успешная работа по совершенствованию форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса;
- Средний уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ;
- Выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в учреждении с использованием современных образовательных технологий;
- Анализ анкетирования семей показал, что 98 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, конференциях в городе, районе;
- Успешное проведение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- Использование в образовательном процессе информационных технологий;
- 100% повышение квалификации педагогического коллектива;
- Активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;
- Общий показатель высокого уровня образовательного процесса по результатам мониторинга к концу учебного года составил 55 %;
- Востребованность ОУ среди дошкольных учреждений района.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Недостаточный уровень взаимодействия воспитателей и родителей;
- Недостаточный уровень участия педагогов в профессиональных конкурсах;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Продолжение активного использования в работе с детьми современных педагогических технологий психолого-педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, личностно ориентированная модель взаимодействия с детьми);
- Использование эффективных образовательных и игровых технологий для ранней профориентации дошкольников;
- Создать оптимальные условия для обеспечения профессионального развития педагогов, участия в профессиональных конкурсах, формирования творчески работающего коллектива педагогов единомышленников;
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ОУ согласно современным требованиям;

**II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.04.2024 г.**

<b>№ пп</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
<b>1.1.</b>	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	<b>385</b>
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>364</b>
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>21</b>
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	<b>0</b>
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	<b>0</b>
<b>1.2</b>	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	<b>33</b>
<b>1.3</b>	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	<b>264</b>

<b>1.4</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	<b>385-/100%</b>
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	<b>364/94%</b>
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	<b>21/5%</b>
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	<b>0</b>
<b>1.5</b>	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	<b>0</b>
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	<b>0</b>
1.5.3	По присмотру и уходу	<b>0</b>
<b>1.6</b>	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	<b>15,8 дней</b>
<b>1.7</b>	Общая численность педагогических работников, в том числе:	<b>29</b>
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	<b>20/ 68%</b>
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	<b>15/51%</b>
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	<b>9/ 31%</b>
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	<b>6/20%</b>
<b>1.8</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>28/96%</b>
1.8.1	Высшая	<b>10/34%</b>
1.8.2	Первая	<b>18/62%</b>
<b>1.9</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	<b>Человек/%</b>
1.9.1	До 5 лет	<b>4/13%</b>
1.9.2	Свыше 30 лет	<b>0</b>
<b>1.10</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/3%</b>
<b>1.11</b>	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>2/6%</b>
<b>1.12</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>29/100%</b>

<b>1.13</b>	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	<b>29/100%</b>
<b>1.14</b>	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	<b>29 человек/ 100%</b>
<b>1.15</b>	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
<b>1.15.1</b>	Музыкального руководителя	<b>да</b>
<b>1.15.2</b>	Инструктора по физической культуре	<b>да</b>
<b>1.15.3</b>	Учителя-логопеда	<b>да</b>
<b>1.15.4</b>	Логопеда	<b>нет</b>
<b>1.15.5</b>	Учителя-дефектолога	<b>нет</b>
<b>1.15.6</b>	Педагога-психолога	<b>нет</b>
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
<b>2.1</b>	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	<b>9,145</b>
<b>2.2</b>	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	<b>330,3 кв.м.</b>
<b>2.3</b>	Наличие физкультурного зала	<b>да</b>
<b>2.4</b>	Наличие музыкального зала	<b>да</b>
<b>2.5</b>	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<b>да</b>