

Принято
на Педагогическом совете
протокол № 3
от «13» апреля 2022 г.



Утверждено
Заведующий ГБДОУ д/с № 15
приказом от № 8 от 20.04.2022
Т.Н. Дашкова

Отчет о результатах самообследования деятельности Санкт-Петербургского государственного
бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга» за 2021 год

Санкт-Петербург

2022 г

1. Общие сведения об образовательной организации.

Самообследование Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (далее – ОУ) проведено в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Положение о проведении самообследования в Санкт-Петербургском бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

Самообследование проводится в форме комплексного анализа результатов мониторинга, статистических документов.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, путем подготовки отчета о самообследовании.

Полное наименование учреждения: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

Тип: дошкольное

Вид: детский сад

Местонахождение: 197375, Санкт-Петербург, улица Вербная, д.11, лит. А;

Режим работы образовательного учреждения:

Понедельник –пятница, с 07.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дня, установленные законодательством РФ.

телефон: 300-56-27, 300-56-28 факс:300-56-27;

E-mail: primdoy-15@mail.ru

адрес сайта: <http://sadik15.spb.ru/>

Год ввода в эксплуатацию: 2012

Наименование учредителя образовательной организации: учредителем образовательной организации является субъект Российской Федерации- город федерального значения Санкт-Петербург, в лице органа исполнительной власти комитета по образованию, 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, тел. 576-18-01, адрес сайта: www.gov.spb.ru

Образовательная организация находится в ведении администрации Приморского района Санкт-Петербурга. Адрес: 197760, Санкт-Петербург, улица Савушкина, дом 83.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 1501 от 17.09.2015 г., выдана правительством Санкт-Петербурга Комитетом по образованию. Срок действия лицензии – бессрочно. Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.09.2015 г. № 1501 - дополнительное образование детей и взрослых.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,

формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть.

2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на принципах демократичности, открытости, профессионализма.

Сформированная система управления имеет общественную направленность, т.е.:

- сформированы органы государственно-общественного управления учреждением;
- развиваются инновационные способы информирования общественности о состоянии дел и результатах функционирования и развития образовательного учреждения через сайт детского сада.

Организационная структура управления детским садом представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями:

- **Общее собрание работников**
- **Педагогический совет**
- **Совет родителей**

Результатами деятельности органов общественного самоуправления в Учреждении в 2021 году стало:

Общее собрание работников:

- принятие локальных нормативных актов Учреждения с учетом мнения работников;
- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- участие коллектива Учреждения в общественной жизни района.

Педагогический совет: проведены 4 заседания, рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития учреждения, рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, разработка и принятие образовательных программ, рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности, рассмотрение и формирование предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений на 2022/2023 г.

Совет родителей: внесение предложений об улучшении деятельности учреждения, участие в разработке локальных актов организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности учреждения. По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Постановлением Главного государственного санитарного

врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания " СП 1.23685-21 от 28 января 2021 г. №2.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом примерных образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная цель деятельности образовательной организации: создание необходимых условий для получения нового качественного образования, ориентированного на развитие возможностей для самореализации и раскрытия таланта каждого обучающегося на последующих уровнях образования, обеспечение его социального успеха в современном мире.

Контингент обучающихся.

Количество обучающихся - 397 воспитанников. Возраст обучающихся - 2- 7(8) лет. Количество учебных групп- 14 групп. В 2021 году в учреждении функционировало 14 групп общеразвивающей направленности, из них: 1 группа раннего возраста и 11 групп дошкольного возраста; 2 группы кратковременного пребывания.

Распределение обучающихся по группам.

Контингент детей Образовательного учреждения формируется в соответствии с их возрастом и видом Образовательного учреждения. Количество групп в Образовательном учреждении определяется, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете бюджетного финансирования, и условий, созданных для осуществления образовательного процесса с учетом санитарных норм. Наполняемость групп для Образовательного учреждения устанавливается в соответствии с нормативами, определенными действующего Сан Пин.

Возраст детей	Направленность	Количество
Группа раннего возраста От 2 до 3 лет группа «Непоседы»	общеразвивающая	28
Младшая 1 От 3 до 4 лет группа «Карапузики»	общеразвивающая	28
Младшая 2 От 3 до 4 лет группа «Радуга»	общеразвивающая	31
Средняя 1 От 4 до 5 лет группа «Бусинки»	общеразвивающая	30
Средняя 2 От 4 до 5 лет группа «Капельки»	общеразвивающая	29
Средняя 3 От 4 до 5 лет группа «Пчёлки»	общеразвивающая	30
Старшая 1 От 5 до 6 лет группа «Акварельки»	общеразвивающая	31
Старшая 2 От 5 до 6 лет группа «Лучики»	общеразвивающая	29

Старшая 3 От 5 до 6 лет группа «Солнышко»	общеразвивающая	30
Подготовительная 1 От 6 до 7(8) лет группа «Бабочки»	общеразвивающая	31
Подготовительная 2 От 6 до 7(8) лет группа «Светлячки»	общеразвивающая	31
Подготовительная 3 От 6 до 7(8) лет группа «Смешарики»	общеразвивающая	30
Группа кратковременного пребывания. От 2 до 3 лет группа «Сказка» №1	общеразвивающая	19
Группа кратковременного пребывания. От 2 до 3 лет группа «Сказка» №2	общеразвивающая	20

Образовательный процесс в ДОУ реализуется в режиме пятидневной недели.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в детском саду с 7.00 -19.00 Режим скорректирован с учетом работы дошкольного учреждения (контингента детей, климата в регионе, времени года, длительности светового дня и т. п.) и социального заказа родителей.

Организация образовательного процесса регламентируется: годовым планом работы, учебным планом, календарным учебным графиком и расписаниями НОД. Все документы разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно. Учебные планы составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с программами. При составлении планов учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Основная цель образовательной деятельности ДОУ является проектированием социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно- исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Повышать конкурентоспособность ДОУ за счет повышения качества воспитательно – образовательного процесса, выстроенного с учетом Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Внедрить рабочую программу воспитания как инструмент реализации воспитательных задач.

3. Создать условий для поддержки детской инициативы в рамках реализации ФГОС ДО.

4. Проектировать развивающую предметно-пространственную среду, стимулирующую познавательное развитие и активность детей в разных видах деятельности в контексте реализации ФГОС дошкольного образования

5. Развивать партнёрские взаимоотношений между семьёй и детским садом в организации и проведении образовательного процесса и участия в управлении ДООУ как наиболее оптимальный результат развития и воспитания детей

6. Совершенствовать систему физкультурно – оздоровительной работы, направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

В образовательной организации реализуются программы:

- Основная образовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений построена на программе «Петербурговедение» для малышей от 3 до 7 лет, Алифанова Г.Т. «Паритет»2008, а также методики дошкольного образования, используются информационные технологии, возрастных особенностей воспитанников, которые позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивают единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста.

Программы разработаны в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие». Развивающая предметно – пространственная среда создана в целях обеспечения полноценного образования и развития детей, представлена специально организованным пространством (помещениями, участком и т.п.), материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития и соответствует требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно – пространственная среда группы, участка обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых (в том числе детей разного возраста).

Предметно – пространственная развивающая среда (дошкольной группы, участка) обеспечивает:

- реализацию образовательных программ
- учитывает национально-культурные, климатические условия, в которых осуществляется образовательный процесс.

Предметно – пространственная развивающая среда группы содержательно насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, проекты так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДООУ).

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра, а также включение в процесс эффективных форм работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно -обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непрерывной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Основная образовательная программа дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга реализуется в полном объеме.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится система педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования. Система педагогической диагностики проводится без отрыва от образовательного процесса ДОУ, осуществляется в соответствии с ФГОС дошкольного образования и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики (мониторинга)	Формы и методы педагогической диагностики	Периодичность проведения педагогической диагностики	Длительность проведения педагогической диагностики	Сроки проведения педагогической диагностики
Индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: «Социально-коммуникативное	Наблюдение Анализ продуктов детской деятельности	2 раза в год	1-2 недели	Сентябрь Май

развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно- эстетическое развитие», «Физическое развитие».	Анкетирование родителей			
--	----------------------------	--	--	--

Вывод: в результате сравнительного анализа полученных данных можно сказать о положительной динамике на протяжении всего периода освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования. Наиболее высокий показатель имеет образовательная область «Художественно – эстетическое развитие» и «Физическое развитие», а наименьший – «Речевое развитие».

Образовательные области, объем их выполнения, результаты педагогической диагностики:

Образовательные области	Достигнутые результаты	Недостаточно освоено в практической работе	Причины	Перспективы работы
Физическое развитие	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень. В течение года была проведена работа по совершенствованию уровня организации двигательной активности детей. Было уделено большое внимание подвижным играм на прогулке, в течение дня в группе. Воспитатели соблюдали	Недостаточно внимания уделяется организации совместной и самостоятельной деятельности на прогулке	Высокий показатель по заболеваемости в осенне-зимний период простудными заболеваниями. Воспитатели ДОУ не уделяют достаточно внимания организации проведения прогулки	Усилить контроль со стороны медицинского персонала за проведением оздоровительных мероприятий в различные режимные моменты. Проводить Дни Здоровья 1 раз в месяц. Привлекать педагогов и родителей к совместной работе по проведению дней здоровья, соревнований, совместных досугов.

	режим, чередовали разнообразную активную и умственную деятельность с целью организации рациональной двигательной активности.			
Социально-коммуникативное развитие	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает высокий уровень. Созданы условия для возникновения и развертывания, разнообразных сюжетно-ролевых игр детей, учитывается ролевая социализация мальчиков и девочек, поддерживаются индивидуальные интересы и возможности каждого ребенка. Игровые приемы используются в разных видах деятельности и в режимных моментах; обеспечивается баланс между различными видами, уделяется большое внимание развитию трудовых навыков.	Однообразие сюжетно-ролевых игр. Построение образовательно-воспитательной работы на основе учёта принципов интеграции (взаимосвязи разных видов деятельности).		Формирование творческого воображения через широкое использование сюжетно-ролевых игр. Пополнить уголки сюжетно — ролевыми играми современной тематики, атрибутами к ним, предметами заместителями. Оснастить педагогический процесс наглядным и демонстрационным материалом по патриотическому воспитанию, оснастить уголки безопасности играми, наглядным пособием.
Познавательное развитие.	По результатам педагогической диагностики: преобладает средний уровень	Необходимо пересмотреть наполняемость среды демонстрационны	Не все педагоги используют современные технологии в работе с детьми	Оснастить уголки познавательно-исследовательской деятельности. Провести

	<p>развития. Педагоги формируют у детей способы мыслительной деятельности, формируют навыки анализа, математические представления. Большинство методов и приемов обучения предполагает познавательно-речевую активность детей</p>	<p>м и знаковым материалом: алгоритмы, мнемотаблицы Недостаточное количество дидактических и развивающих игр по направлениям познавательного развития, созданных самостоятельно</p>		<p>семинары для педагогов «Развитие познавательных способностей детей через использование педагогических технологий» Мастер-классы: «Познавательно-исследовательские игры с детьми»</p>
Речевое развитие	<p>По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод, что преобладает средний уровень. Педагоги способствуют накоплению словарного запаса и обогащению эмоциональной стороны речи. В книжных уголках постоянно меняется литература. Во всех группах сложилась традиция ежедневного чтения книг. Для активизации речевой деятельности используются различные виды наглядности: схемы, пиктограммы и другой раздаточный и демонстрационный материал. Большинство методов и приемов обучения предполагает речевую</p>	<p>Недостаточная наполняемость центров по развитию речи дидактическим материалом в некоторых группах</p>	<p>При организации непрерывной образовательной деятельности по составлению описательных рассказов педагоги придерживаются определенных штампов, следовательно низкий интерес к данной деятельности. Выявлены трудности в работе по развитию речи у педагогов с небольшим стажем работы</p>	<p>Провести семинары для педагогов «Утренний прием как способ организации свободного речевого общения детей». «Значение семейного чтения в развитии речи ребенка», открытые просмотры по развитию речи для развития практических умений у молодых педагогов. Мастер-классы: «Речевые и познавательные игры с детьми» «Сказкотерапия в развитии речи ребенка». В группах пополнить развивающую предметно-пространственную среду по развитию речи</p>

	активность детей. По данным диагностики определяется средний уровень развития детей в данном направлении			
Художественно-эстетическое развитие	По результатам педагогической диагностики можно сделать вывод: созданы условия для творческой самореализации каждого воспитанника. Проводилась совместная деятельность с детьми по рисованию нетрадиционными техниками, по оригами. Педагоги уважительно относятся к продуктам детского творчества. Регулярно производились выставки детских работ. Воспитанники старших и подготов. групп участвовали в мероприятиях района.	Недостаточно развит интерес к народно-прикладному искусству России	Недостаточно демонстрационно о материала и выставочного материала, дидактических игр, музыкальных дидактических игр	Пополнить уголки музыкального воспитания играми, детскими музыкальными инструментами. Создавать постоянно действующие выставки детских работ для просмотра во всех возрастных группах. Формировать у детей потребность проводить свободное время в разнообразной творческой деятельности. Провести консультацию для воспитателей «Влияние пения на развитие речи ребенка».

Вывод: повысился уровень образовательной работы с детьми за счет применения современных образовательных технологий. Большое внимание уделяется физическому и художественно-эстетическому воспитанию и совместной деятельности с детьми. Благодаря этому воспитанники активно и успешно принимают участие в районных мероприятиях. В течение учебного года воспитательная работа с детьми проводится регулярно, используются следующие формы работы: - непрерывная образовательная деятельность по методу проектов, - досуги, музыкальные и спортивные праздники; - беседы групповые и индивидуальные (тематические и ситуативные); - чтение художественной литературы (с обсуждением),

рассказы воспитателей; Анализ педагогической диагностики показал, что уровень освоения программы достаточно высокий, но по-прежнему необходимо больше внимания уделять образовательным областям «Речевое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», работе с родителями.

В детском саду в 2021 году были организованы дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством РФ по следующим направлениям: физкультурно-оздоровительное; социально-педагогическое;

Педагоги ОУ повышают свою профессиональную компетентность на курсах повышения квалификации. Педагогами дополнительного образования были разработаны рабочие программы к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:

- «Сказкотерапия»
- «Обучение плаванию»

Дополнительные образовательные услуги посещали 62% воспитанников ОУ.

Выпускники нашего детского сада ежегодно поступают учиться в разные школы, гимназии и лицеи. Наши воспитанники востребованы образовательными учреждениями района.

Организация работы в области здоровьесбережения.

В дошкольном учреждении реализуется круглогодичная система физкультурно-оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя кроме физкультурной работы с воспитанниками комплекс профилактических и закалывающих мероприятий.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает Детская поликлиника № 30 Приморского района Спб. Между ОУ и поликлиникой заключен договор на медицинское обслуживание, которое включает в себя ежегодные профилактические осмотры врачом-педиатром с привлечением специалистов и проведение профилактических прививок после осмотра врача-педиатра. В детском саду имеется медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам. Сюда входит:

- процедурный кабинет
- кабинет медсестры
- медицинские боксы (2)

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; проведена вакцинация детей против гриппа; организованы консультации для родителей по профилактике и лечению заболеваний; родители информируются об оздоровительной работе учреждения (стенды: анализ заболеваемости, план оздоровительной работы).

- Использование вариативных режимов для ребенка в ОУ
- Разнообразные виды организации режима двигательной активности ребенка
- Формирование основ гигиенических знаний здорового образа жизни
- Общеукрепляющие мероприятия
- Достаточное пребывание детей на свежем воздухе
- Организация полноценного питания, использование вариативных технологий и методик по физическому развитию детей; создание в группах картотек, пособий, атрибутов для организации индивидуальной и индивидуально-подгрупповой работы с детьми. В целях охраны

здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний периодический медицинский осмотр сотрудники Учреждения проходят 1 раз в год. За 2021 год в учреждении не зарегистрирован ни один случай травматизма среди воспитанников.

В детском саду имеется бассейн, где проводятся занятия по обучению плаванию, в соответствии с образовательной программой ДО. Так же имеется соляная пещера.

Динамика показателя заболеваемости за 2021 год.

Общее количество детей	% болеющих детей								
	январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
397	13%	12,4%	8,8%	8,2%	7,3%	9,3%	16,2%	12,5%	12,2%

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнёрами.

С целью развития образовательного процесса ДОУ, расширения социального партнерства, решения задач социально-коммуникативного развития воспитанников детского сада осуществляется систематическое взаимодействие учреждения в 2021 году со следующими организациями:

- СПб Академией постдипломного педагогического образования (дистанционные формы взаимодействия)
- ИМЦ Приморского района (участие педагогов в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, методические объединения, индивидуальные консультации) (дистанционные формы взаимодействия)
- ГБДОУ района № 25, № 34, № 9, № 64, № 77 и т. д. (организация конкурсов педагогического мастерства, работы жюри конкурсов, дистанционные формы взаимодействия)
- Муниципальным округом № 70
- ГУЗ Детской поликлиникой № 30 ДПО № 2
- Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Молодежный творческий Форум Китеж плюс
- Центр повышения квалификации «Образовательные технологии».

Выполнение показателей государственного задания.

Сохранность контингента обучающихся в ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга выполнена на 100%

Достижения участников образовательного процесса: воспитанники ДОУ принимают активное участие в конкурсах, выставках, организуемых как внутри ДОУ, так и районного, городского и всероссийского уровня.

Достижения воспитанников в конкурсах и соревнованиях.

В связи с тем, что во время периода новой коронавирусной инфекции многие очные массовые мероприятия перешли в режим дистанционного, но воспитанники нашего

учреждения активно готовились и к мероприятиям районного и городского уровня. К таким как:

- Районный конкурс «Танцевальный калейдоскоп», воспитанники старшей группы, под руководством Дроновой И.И., 1 место.

Районный конкурс «Играем, друзей собираем», под руководством Уточкиной Юлии Петровны, 3 место.

-районный конкурс «Азбука безопасности», воспитанники группы «Смешарики», под руководством Вебер Т.Н., 3 место.

Районный конкурс «ОРУ выполняю- здоровье укрепляю», воспитанники группы Пчёлки, под руководством Уточкиной Ю.П., 3 место.

- соревнования по выполнению нормативов ГТО «Весёлая ГТошка», общекомандный зачет- 2 место, личный зачет Покровский Мирон-3 место, Михайлов Иван – 1 место. Под руководством Уточкиной Ю.П.

- районный конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами», участница группы Бусинки, Ефремова Анна, под руководством воспитателя Кавериной Е.В.

-Городской конкурс «Пусть всегда будет мама» победитель- Горбачева Анна, лауреат Сумакова Анна.

-Городской конкурс «Осенний калейдоскоп», Бабенко Алиса 2 место, лауреат Варданян Данара.

- Районный фестиваль «Весёлые нотки», 1 место воспитанники: Чупахина К., Волкова С., Степанова А., Чиркунова Т, Дудникова П. под руководством Пестовой В.Н..2 место воспитанники: Скиба А., Семенец В., Глазкова А., Василенко В., под руководством Дроновой И.И.

- районный конкурс детского рисунка «Моя планета», победитель- Дудникова П.

- соревнования районного уровня «Весёлые старты», под руководством инструктора по физической культуре Уточкиной Ю.П.

Участие и победы воспитанников в конкурсах разного уровня на интернет-порталах: «Вопросита», «Солечный свет», «Арт талант».

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном учреждении представляет собой совокупность организационных структур для установления соответствия качества образования требованиям ФГОС ДО и образовательным потребностям участников образовательных отношений в ДОУ. Целями внутренней системы оценки качества образования в дошкольном учреждении является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования всех участников образовательных отношений и заинтересованных лиц.

Система оценки качества в ГБДОУ д/с № 15 функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2021- [14122021015824-1.pdf \(sadik15.spb.ru\)](#)

Оценка качества образования осуществляется посредством: системы внутренней оценки качества образования, лицензирования, внешнего мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: образовательная статистика; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты работников ОУ; посещение разнообразных форм работы с детьми.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

1) требования к психолого-педагогическим условиям: наличие системы психолого-педагогической оценки развития обучающихся, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов, наличие условий для медицинского сопровождения обучающихся в целях охраны и укрепления их здоровья; наличие консультативной поддержки педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения обучающихся, инклюзивного образования (в случае его организации); наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации Программ, в том числе в плане взаимодействия с социумом; оценка возможности предоставления информации о ООП ДО семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности; оценка эффективности оздоровительной работы (режим дня и т.п.), динамика состояния здоровья и психофизического развития обучающихся;

2) требования к кадровым условиям: укомплектованность кадрами; образовательный ценз педагогов; уровень квалификации (динамика роста квалификационных категорий); результативность квалификации (профессиональные достижения педагогов); наличие кадровой стратегии.

3) требования материально-техническим условиям: оснащённость групповых помещений, кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью; оценка состояния условий воспитания и обучения в соответствии с нормативами и требованиями СанПиН; оценка соответствия службы охраны труда и обеспечения безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности) требованиям нормативных документов; информационно – технологическое обеспечение (наличие технологического оборудования, сайта, программного обеспечения)

4) требования к финансовым условиям: финансовое обеспечение реализации Программ образовательного учреждения осуществляется исходя из стоимости услуг на основе государственного задания.

5) требования к развивающей предметно-пространственной среде: соответствие компонентов предметно-пространственной среды реализуемыми Программами ДОУ и возрастным возможностям обучающихся; организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность); наличие условий для инклюзивного образования (образование детей с ОВЗ); наличие условий для общения и совместной деятельности обучающихся и взрослых (в том числе обучающихся разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности обучающихся, а также возможности для уединения; учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Результаты оценки качества образования отражаются в: в статистическом отчете Форма № 85-к, в публичном докладе, в мониторинге введения ФГОС дошкольного образования на <http://monfgos.firo.ru>.

В качестве инструмента, призванного наполнить содержанием оценку и обеспечить измерение результатов деятельности ОУ, привлекаются ресурсы электронного опроса участников независимой оценки через официальный сайт детского сада № 15.

Результаты анкетирования оценки качества образовательной деятельности за 2021 г.

№ вопроса	Вопрос	Да, вполне или скорее да	Затрудняюсь ответить	Скорее нет или однозначно нет
1	Как бы Вы в целом оценили доброжелательности и вежливость сотрудников организации?	100%	0%	0%
2	Удовлетворены ли Вы компетентностью работников организации?	96%	3%	1%
3	Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением организации?	89%	8%	3%
4	Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг?	98%	2%	0%
5	Готовы ли Вы рекомендовать данную организацию родственникам и знакомым?	97%	3%	0%

По результатам анкетирования оценки качества образовательной деятельности ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга получателями образовательных услуг за 2021 год особое внимание нужно обратить на качество предоставляемых услуг и на материально-техническое обеспечение организации.

Выводы: На основании результатов внутренней оценки качества образования, необходимо обновление содержания и форм организации совместной деятельности педагогов с воспитанниками по решению образовательных задач в разных видах деятельности, осуществлять сопровождение и оказание методической помощи педагогическим работникам по обеспечению доступности качественного дошкольного образования; содействие созданию условий для развития основных профессиональных компетенций педагогов в соответствии с профессиональным стандартом, а также продолжить работу по совершенствованию сотрудничества ОУ с семьей для обеспечения эмоционального благополучия каждого ребенка в семье и детском саду.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Заведующий детским садом осуществляет руководство и контроль над деятельностью всех структур, выполняет свои функции в соответствии с должностной инструкцией. Указания и распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Заведующий ГБДОУ: Дашкова Татьяна Николаевна

Заместитель заведующего по АХР – Галкина Анна Михайловна

Старший воспитатель – Гусейнова Марина Олеговна

Делопроизводитель: Лобода Дарья Николаевна

Престижность организации определяется грамотно выстроенной управленческой деятельностью, квалификацией и профессионализмом коллектива. Педагогический коллектив детского сада сплочен и стабилен. Его отличает творческий потенциал, профессионализм, умение координировать свою деятельность с коллегами, стремление соблюдать единство требований в вопросах воспитания и обучения с родителями воспитанников. В штате детского сад имеются:

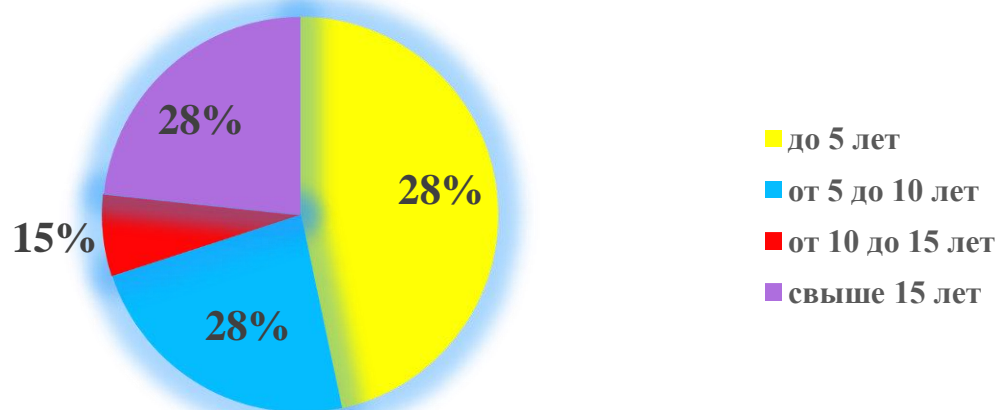
- 23 воспитателя
- учитель-логопед
- 2 музыкальных руководителя
- 2 инструктора по физической культуре и плаванию
- 2 педагога дополнительного образования: по обучению плаванию и сказкотерапии.

Распределение педагогов по уровню образования:



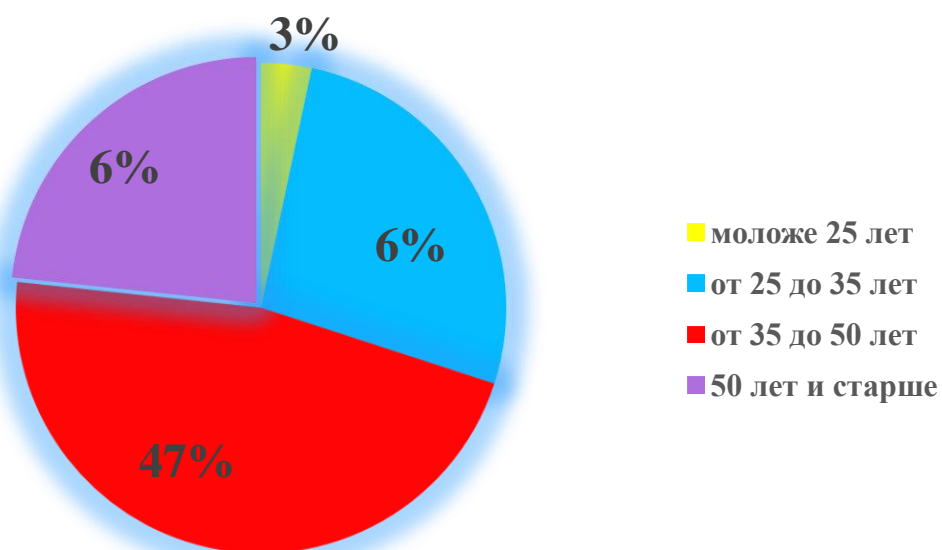
Распределение педагогов по стажу работы:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ



Распределение педагогов по возрасту:

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПЕДАГОГОВ ПО ВОЗРАСТУ



Повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

Высшая	Первая	Без категории
7	18	7

Имеют звание «Почетный работник просвещения РФ» - 2 человека, награждены «Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации»- 1

Созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Создаются условия по повышению квалификации педагогов по различным программам; организуются

профессиональные конкурсы; организуются семинары и конференции; создаются условия для посещения мастер-классов и вебинаров; создаются условия для участия в семинарах и конференциях различного уровня.

Мероприятия по диссеминации педагогического опыта.

На площадке ГБДОУ детский сад № 15 были организованы семинары–практикумы, где педагоги смогли поделиться своими наработками и представить материалы.

Районный семинар «Социальное партнерство в системе дошкольного образования», дистанционное участие- «Сетевое взаимодействие как один из инновационных методов обучения в рамках реализации ООП ДО», Гусейнова Марина Олеговна, старший воспитатель ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

Педагоги ОУ, нарабатывая свой педагогический опыт, активно его распространяют, принимая участие в семинарах и конференциях разного уровня:

Семинары районного уровня

Январь 2021- районный проект Цифровой всеобуч. Инструкция по созданию интерактивного плаката с использованием сервиса Geniall- Рябкова Э.В.

Семинары, вебинары городского уровня:

-участии в вебинаре «Использование дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» 19 апреля 2021г. МПАДО- инструктор по плаванию Осипова Н.А.

-«Практика создания РППС в соответствии с подходами инновационной программы «От рождения до школы», Каверина Елена Владимировна, воспитатель

- "Особенности работы с родителями детей раннего возраста" - воспитатель, Гурьянова Л.А.

- «Экологические акции и волонтерство как способ формирования экологической осознанности к детей дошкольного возраста и родителей»- участник, Уточкина Юлия Петровна.

Участие в семинарах, мастер-классах, конференциях дистанционно:

- «Предметно-пространственная среда группового помещения-неотъемлемая часть целостной образовательной среды», «ФГОС ДО: Изобразительная деятельность в группах раннего и младшего возраста» Всероссийский портал «ПЕДСОВЕТ», воспитатель Горынцева Ю.В.

- "Методические разработки мероприятий (занятий) по основам финансовой грамотности в ДОО" МПАДО, «Среда как третий педагог" МПАДО, вебинары, воспитатель Светашова А.Ю.

- «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС», «Безопасность в дошкольной образовательной организации в 2021-2022 учебном году», «Профилактика эмоционального выгорания педагогов в конце учебного года. Тренинг позитивного мировосприятия для воспитателей», воспитатель Акинина О.О.

Достижения педагогов в конкурсном движении.

- Районный конкурс педагогических достижений Приморского района Санкт-Петербурга 2021-2022, номинация «Образовательный проект», подноминация «Цифровой образовательный проект», проектная группа в составе: Гусейнова М.О., Дронова И.И., Вебер Т.Н., Рябкова Э.В., лауреаты конкурса.

- «Лучший воспитатель государственного дошкольного образовательного учреждения». конкурс на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга, Рябкова Эльмира Владимировна, победитель.

-Участие и победы педагогов в конкурсах разного уровня на интернет-порталах: «Альманах педагога», «Педпроект.РФ», ИНФО урок, ЕВРОКО.РФ, ФГОСОБРазование, «Педпроспект.ру».

6. Анализ учебно-методического и информационного обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников. Учебно-методическое обеспечение соответствует условиям реализации образовательных программ дошкольного образования Санкт-Петербургского государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: образовательные программы, методические пособия, дидактический материал по образовательным областям в соответствии с Программой.

За 2021 год фонд пополнялся современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, педагогические периодические издания, обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников. Педагогические работники имеют право: 1) получать полную информацию о составе информационных ресурсах и предоставляемых услугах; 2) пользоваться справочно-библиографическим аппаратом методического кабинета; 3) получать консультационную помощь в поиске и выборе источников информации; 4) получать во временное пользование печатные издания, аудиовизуальные документы и другие источники информации; 5) получать консультационную помощь в работе с информацией на нетрадиционных носителях при использовании электронным и иным оборудованием.

Бесплатный доступ педагогических работников к образовательным, методическим и научным услугам ДОУ через сеть Интернет осуществляется с компьютера, установленного в методическом кабинете, а также с индивидуальных компьютеров.

Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных: информационные справочные системы; поисковые системы. Информационное обеспечение детского сада включает в себя: компьютер-5, ноутбук-4, проектор – 4, принтер-3, МФУ -2. Имеется электронная почта. Информирование родителей и общественности о деятельности ДОУ осуществлялось через официальный сайт ДОУ, информационные стенды, через мессенджеры.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечно-информационное обеспечение в 2021 году обновлялось в соответствии с законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. Однако, библиотечный фонд ДОУ представлен недостаточным количеством литературы для воспитанников, поэтому, в 2022 году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ литературой для воспитанников, соответствующей Программе. Также необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

7. Анализ материально-технической базы.

Детский сад имеет 1 здание. Место нахождения ГБДОУ №15 Приморского района Санкт-Петербурга: Санкт-Петербург улица Вербная д.11 Лит А. Материально-техническая база воспитательно-образовательного процесса ГБДОУ детский сад № 15 соответствует требованиям к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы.

Помещение и участок детского сада соответствуют Постановлению главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных повил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», правилам и нормативам работы ГБДОУ, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Детский сад оборудован специальными системами безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации», системой видеонаблюдения, установлена система АПС. Территория детского сада огорожена сплошным забором. Территория озеленена насаждениями по всему периметру, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, имеются теневые навесы. Есть спортивная площадка со спортивным комплексом, баскетбольными кольцами.

В ГБДОУ имеются: 13 групповых комнат, 12 из них со спальнями. Имеется собственный пищеблок, музыкальный и физкультурный залы, бассейн, кабинеты для дополнительных занятий, кабинет учителя-логопеда, гончарная мастерская, изостудия, сенсорная комната, прачечная, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинеты заместителя заведующего по АХР и кабинет заведующего. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Питание детей (кроме групп кратковременного пребывания) организовано с учетом следующих принципов: сбалансированность, рациональность, строгое выполнение и соблюдение технологий приготовления блюд, выполнение среднесуточных натуральных норм, учет мнения родителей. Охват организованным питанием соответствует требованиям

Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3. /2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения;

Сбалансированное четырехразовое питание в группах с 12-часовым пребыванием. Пищеблок детского сада оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Поставка продуктов в ГБДОУ осуществляется на основании заключенного договора. Организовано 4-х разовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник). При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3. /2.4. 3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПиН; при составлении меню учитываются нормы питания на каждого ребенка и утверждаются заведующим детского сада. Ежедневно дети получают витаминизированные хлебулочные изделия, напитки. Выполняются нормы питания по основным продуктам, осуществляется дифференцированный подход в организации питания в зависимости от состояния здоровья детей (непереносимость отдельных продуктов детьми). Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню для детей.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям. В каждой группе имеются центры активности, оснащенные согласно возрасту детей, для всестороннего развития детей, имеются: туалетная комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста и локальных документов и потребностей дошкольного учреждения.

Виды помещения, назначение	Оснащение
<p>Групповые комнаты (13 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитательно - образовательная работа • Совместная образовательная деятельность • Игровая деятельность • Самообслуживание • Трудовая деятельность • Самостоятельная творческая деятельность • Дневной сон • Гимнастика после сна 	<ul style="list-style-type: none"> • Детская мебель для практической деятельности Зоны для решения развивающих задач: • Книжный центр • Центр изодеятельности • Центр музыкального воспитания • Центр физкультурно-спортивный • Центр развития речи • Центр ряженья, уединения • Игровая мебель • Атрибуты для сюжетно - ролевых игр • Центр природы • Конструкторы различных видов • Настольно - печатные игры, лото, мозаики, пазлы, вкладыши, головоломки, шнуровки • Развивающие игры • Различные виды театров, ширма • Спальная мебель

	<ul style="list-style-type: none"> • Стеллажи для пособий
<p>Умывальная и Раздевальная комнаты (12 групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Самообслуживание • Информационно - просветительская работа с родителями 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационный уголок • Выставки детского рисунка, поделок • Наглядно - информационный материал для родителей • Детские шкафчики для раздевания
<p>Методический кабинет</p> <ul style="list-style-type: none"> • Осуществление методической помощи педагогам • Организация консультаций, семинаров, педагогических советов • Выставка дидактических материалов для организации работы с детьми по разным направлениям • Наглядная стендовая информация для педагогов • Повышение профессионального уровня педагогов • Доступ в Интернет • Информационная поддержка с ИМЦ 	<ul style="list-style-type: none"> • Библиотека педагогической и методической литературы • Библиотека периодических изданий: "Дошкольное воспитание", "Дошкольная педагогика", "Обруч", "Старший воспитатель", "Здоровье школьника" • Материалы семинаров, семинаров-практикумов • Иллюстрированный материал, раздаточный материал и литература по основным направлениям развития воспитанников • Документация в соответствии с номенклатурой • Стол, стулья, шкафы, стеллажи • Компьютер - 1, принтер - 2 • Доступ в Интернет • телефон: 300-56-27 • Сайт: ГБДОУ д/с №15 - Главная (sadik15.spb.ru)
<p>Участок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Прогулки • Познавательная, трудовая, игровая деятельность 	<ul style="list-style-type: none"> • 12 групповых участка с теневыми навесами(беседками), со стационарным оборудованием: скамейки, песочницы, горки. • Цветники • Спортивная площадка со стационарным оборудованием • Выносной инвентарь для игр, экспериментирования на воздухе в соответствии с сезоном. • Проведение уличных гуляний, праздников
<p>Музыкальный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные занятия • Тематические досуги. • Театрализованные представления • Праздники • Дополнительные занятия • Производственные собрания • Общие родительские собрания и прочие мероприятия. • Развитие музыкальных способностей и эмоциональной сферы 	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание методической помощи воспитателям. • Сборники нот, методическая литература, • Музыкальный центр • Рояль • Детские музыкальные инструменты • Аудио- и видеодиски с музыкальными произведениями • Различные виды театров • Ширма • Детские и взрослые театральные костюмы • Детские стульчики • Сцена, занавес • Шкафы - стеллажи для хранения пособий • Экран и проектор

<p>Физкультурный зал</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утренняя гимнастика • Физкультурные занятия • Развлечения, праздники • Спортивные досуги • Дополнительная образовательная услуга • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Гимнастические скамейки • Спортивное оборудование для выполнения основных видов движения • Атрибуты для общеразвивающих упражнений • Мячи разного вида • Спортивные игры • Шведская стенка • Спортивные тренажеры • Стеллажи для хранения инвентаря и пособий • Тоннель • Музыкальный центр с аудио- и видеодисками • покрытие
<p>Бассейн</p> <ul style="list-style-type: none"> • занятия по обучению плаванию • Развлечения, праздники • Спортивные досуги • Дополнительная образовательная услуга • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<ul style="list-style-type: none"> • Специальное оборудование для выполнения основных видов упражнений в воде • Атрибуты для упражнений в воде
<p>Административный блок Кабинет заведующего, кабинет делопроизводителя</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные консультации, беседы с сотрудниками детского сада • Просветительная и разъяснительная работа с родителями • Делопроизводство • Доступ в Интернет • Работа с финансовыми документами • Прием родителей 	<ul style="list-style-type: none"> • Офисная мебель - кабинет • Компьютер – 3 • Доступ в Интернет • Принтеры - 3 • Телефон/Факс: 3005628 • Сайт: ГБДОУ д/с №15 - Главная (sadik15.spb.ru) • Сейф • Документы по управлению • Литература и периодическая печать по управления • Столы, стулья, шкафы для хранения документов
<p>Кухонный блок</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приготовление пищи • Хранение продуктов 	<p>Специальные помещения</p> <ul style="list-style-type: none"> • Плиты пароконвектоматы • Столы и стеллажи для хранения посуды • Инвентарь для приготовления пищи • Стеллажи и холодильники для хранения продуктов
<p>Кабинет логопеда</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные и подгрупповые занятия • Консультирование родителей • Консультации педагогам 	<ul style="list-style-type: none"> • Стол для педагога • Детские столы, стулья • Стеллаж для хранения пособий • Зеркало • Компьютер • принтер
<p>Коридоры</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сменные стенды различной тематики с сезонными оформлениями материалов

<ul style="list-style-type: none"> • Информационно-познавательное просвещение воспитанников, родителей, сотрудников. • Эстетическое развитие 	<ul style="list-style-type: none"> • Информационные стенды • Стенды по ОБЖ
<p>Кабинет сенсорной интеграции</p> <ul style="list-style-type: none"> • сенсорные занятия • Дополнительная образовательная услуга • Консультативная работа с родителями и воспитателями 	<p>Столы стулья экран и проектор</p> <p>Оборудование по сенсорному развитию, развивающие деревянные пособия, конструктор, палас</p>

Вывод: Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Заключение

Выводы по результатам самообследования

- Успешная работа по совершенствованию форм и методов работы со всеми участниками образовательного процесса;
- Средний уровень заболеваемости детей за счёт ведения системной планомерной работы физкультурно-оздоровительной деятельности в ОУ;
- Выявление, поддержка и создание условий для развития и становления способностей и талантов детей дошкольного возраста в учреждении с использованием современных образовательных технологий;
- Анализ анкетирования семей показал, что 98 % опрошенных родителей положительно оценивают деятельность детского сада;
- Проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах, конференциях в городе, районе;
- Успешное проведение аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию;
- Использование в образовательном процессе информационных технологий;
- 100% повышение квалификации педагогического коллектива;
- Активное внедрение в образовательный процесс проектной деятельности;
- Общий показатель высокого уровня образовательного процесса по результатам мониторинга к концу учебного года составил 55 %;
- Востребованность ОУ среди дошкольных учреждений района.

Проблемы, выявленные по результатам самообследования

- Недостаточный уровень взаимодействия воспитателей и родителей;

- Недостаточный уровень владения компьютерными технологиями у педагогов;

Основные направления ближайшего развития ДОУ

- Совершенствовать систему взаимодействия с семьями воспитанников;
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- Продолжение активного использования в работе с детьми современных педагогических технологий психолого-педагогических технологий (развивающее обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, личностно ориентированная модель взаимодействия с детьми);
- Использование эффективных образовательных и игровых технологий для ранней профориентации дошкольников;
- Создать оптимальные условия для обеспечения профессионального развития педагогов, формирования творчески работающего коллектива педагогов единомышленников;
- Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ОУ согласно современным требованиям;
- Совершенствовать навыки работы с ТСО. Организация дистанционных форм взаимодействия с родителями с использованием электронных платформ и мессенджеров, с целью вовлечения семей воспитанников в образовательную работу детского сада.

II часть Результаты анализа показателей деятельности дошкольной образовательной организации ГБДОУ детский сад № 15 Приморского района Санкт-Петербурга по состоянию на 01.04.2022 г.

№ пп	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	397
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	358
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	39
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе ДОУ	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	67
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	330
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	397-/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	358/90 %
1.4.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов	39/9,8%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21/ 65%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/53%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22/ 68%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	19/28%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/78%
1.8.1	Высшая	7/30, 21%
1.8.2	Первая	18/56%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%
1.9.1	До 5 лет	9/28%
1.9.2	От 5 до 10	9/28%
1.9.3	От 10 до 15	5/15%
1.9.4	Свыше 15	9/28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	29 человек/ 100%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанник	9,145
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	330,3 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Наличие бассейна	да