

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№ 15 Приморского района Санкт-Петербурга**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
ГБДОУ детского сад № 15
Приморского района Санкт-Петербурга
протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ д/с № 15
Приморского района
Санкт-Петербурга
_____ Т.Н. Дашкова
31.08.2021

УЧТЕНО МНЕНИЕ

Протокол заседания
Совета родителей
от 01.09.2021 № 1

ПОЛОЖЕНИЕ

О формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения
воспитанниками образовательной программы

Санкт-Петербург
2021

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программ (далее Положение) регулирует деятельность ГБДОУ детского сада № 15 Приморского района Санкт-Петербурга (далее ОО) в части осуществления текущего контроля освоения воспитанниками образовательной программы (далее педагогическая диагностика)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».
- Уставом ОО
- Образовательной программой ОО

1.3. При реализации образовательной программы ОО проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории)
- оптимизации работы с группой детей.

1.4. Педагогическую диагностику осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями.

1.5. Результаты, полученные в ходе педагогической диагностики за отчетный период (1 учебный год), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте В установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ « О персональных данных».

1.6. Основными потребителями информации о педагогической диагностике являются участники образовательных отношений: педагоги, родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, учредитель.

2. Форма проведения педагогической диагностики

2.1. Форма проведения педагогической диагностики преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ДОО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Формы проведения, критерии, методика оценивания инструментарий проведения педагогической диагностики используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ОО.

3. Периодичность проведения педагогической диагностики

3.1. Педагогическая диагностика проводится два раза в год (в сентябре и мае) согласно срокам, утвержденным ежегодно приказом заведующего ОО.

4. Порядок проведения педагогической диагностики

4.1. Педагогическая диагностика осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО с 7.00 до 19.00, исключая время, отведенное на сон и с 8.00 до 11.30 и с 11.30 до 15.00.

4.2. Данные о результатах педагогической диагностики вносятся в диагностическую карту - протокол. Форма протокола используется в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами ОО.

4.3. Обобщенные данные педагогической диагностики вносятся в индивидуальную карту развития ребенка.

4.4. По результатам педагогической диагностики составляется индивидуальный маршрут развития ребенка в целях поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития.

4.5. Педагогические работники ОО не позднее 7 дней с момента завершения педагогической диагностики сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами (аналитическую справку) по установленной форме старшему воспитателю.

4.6. Старший воспитатель на основании диагностических карт, аналитических справок, осуществляет сравнительный анализ, определяет эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями и представляет обобщенные результаты на итоговом педагогическом совете.

4.7. После ознакомления с обобщенными результатами на итоговом педагогическом совете определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году по диагностике.

4.8. Результаты педагогической диагностики результатам педагогической (аналитические справки) хранятся в методическом кабинете. Индивидуальные карты развития хранятся в каждой возрастной группе.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем ОО и действует до принятия нового Положения. Все Приложения к настоящему Положению, а равно изменения и дополнения являются его неотъемлемыми частями.

5.2. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, если иное не установлено, вступают в силу в порядке, предусмотренном для Положения. Изменения и дополнения, внесенные в настоящее Положение, доводятся до сведения указанных в нем лиц не позднее двух недель с момента вступления его в силу.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 15 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Дашкова Татьяна Николаевна, Заведующий

26.03.24 13:46 (MSK)

Сертификат A008FB6ED7E24145E3C5C86D24F93ED1